

1. Estudio estadístico de la situación de mujeres y hombres en la isla de Tenerife y sus municipios

Índice

	Página
Introducción.....	8
Ámbitos de estudio.....	8
1/ DATOS DEMOGRÁFICOS:	10
• Datos más relevantes.....	11
• Estructura de la población:.....	12
1. Población residente en Canarias.....	12
2. Pirámides de población de Tenerife.....	13
3. Población por tipología municipal y municipios.....	15
• Dinámica de la población:.....	29
1. Natalidad y Fecundidad.	29
2. Defunciones y Esperanza de Vida.....	31
• Familias y Hogares.....	33
2/ MERCADO LABORAL:	37
• Datos más relevantes.....	38
• Datos generales:.....	40
1. La población de Tenerife y su relación con la actividad económica.	40
• Población Activa:.....	45
1. Perfil de la población activa en Canarias.....	45
2. Datos comarcales de Tenerife.....	57
• Población Inactiva:.....	60
1. Perfil de la población inactiva en Canarias.....	60
2. Datos comarcales de Tenerife.....	66
• Población Ocupada:.....	70
1. Perfil de la población ocupada en Canarias.....	70
2. Datos comarcales de Tenerife.....	85
3. Contratos realizados en Tenerife.....	89
4. Estructura Salarial.....	97
• Población Parada:.....	103
1. Población parada y paro registrado en Tenerife.....	103
• Análisis desde la categoría de género de Mercado Laboral.....	120
3/ EDUCACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN:	126
• Datos más relevantes.....	127
• Educación no universitaria.....	128
• Educación universitaria.....	131
• Formación para el empleo.....	144
• Análisis desde la categoría de género de Educación, Enseñanza y Formación.....	146
4/ VIOLENCIA DE GÉNERO:	149
• Datos más relevantes.....	150
• Caracterización de la violencia de género en Tenerife.....	151
• Periodo de estancia media en recursos alojativos.....	156
• Características de las mujeres atendidas.....	157
• Denuncias.....	159
• Características de las y los menores.....	160
• Otros datos de interés.....	160
• Datos destacables: Comparativa años 2004 a 2011. Características sociodemográficas de las personas usuarias.....	162
• Análisis desde la categoría de género de Violencia de Género.....	166

5/ CULTURA:	169	8/ OTROS DATOS DE INTERÉS:	213
• Datos más relevantes.....	170	• Prestaciones:.....	214
• Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.....	171	1. Datos más relevantes.....	214
• Consumo de productos culturales.....	172	2. Prestaciones no contributiva.....	214
• Análisis desde la categoría de género de Cultura.	174	3. Prestaciones sociales y asistenciales.....	218
6/ REPRESENTACIÓN:	177	Problemas destacados	220
• Datos más relevantes.....	178	Glosario de términos	221
• Cargos públicos en instituciones y gobiernos autonómicos y locales.....	179	Fuentes consultadas y bibliografía	228
• Asociacionismo y voluntariado.....	182	Anexo I. Datos más relevantes por ámbito	231
• Explotaciones agrarias.....	186	Anexo II. Relación de tablas y gráficas	237
• Análisis desde la categoría de género de Representación.....	188		
7/ ÁMBITOS TRANSVERSALES:	190		
• Corresponsabilidad:.....	191		
1. Datos más relevantes.....	191		
2. Cuidados y dependencia.....	192		
3. Tareas domésticas.....	201		
• Usos del tiempo:.....	206		
1. Datos más relevantes.....	206		
2. Tiempo libre.....	206		
• Análisis desde la categoría de género de los Ámbitos Transversales.....	209		



Introducción

Uno de los principios metodológicos que van a regir el proceso de elaboración del Marco Estratégico de Actuaciones en Políticas de Igualdad de Género “Tenerife Violeta” es el conocimiento de la realidad sobre la que se va a intervenir.

El “*Estudio estadístico de la situación de mujeres y hombres en la isla de Tenerife y sus municipios*” pretende, mediante la recopilación y análisis de información desde un enfoque de género, cumplir con un triple objetivo:

- **Retratar, comprender y analizar la naturaleza del contexto en el que se intervendrá y cuyo resultado se expondrá en el “Informe de situación de partida del Marco Estratégico Tenerife Violeta”.**
- **Conocer y reconocer dónde se están produciendo desigualdades entre mujeres y hombres para coadyuvar a la definición de alternativas de intervención tendentes a la superación de los obstáculos que impiden la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres en diferentes ámbitos y mejore la situación y posición de las mujeres de la isla de Tenerife.**
- **Servir de apoyo en el proceso de participación que defina el contenido final del Marco Estratégico.**

Ámbitos de estudio

El estudio es una recopilación de datos estadísticos, desagregados por sexo, procedentes de diversas fuentes primarias y/o secundarias, y relativos a los siguientes ámbitos:

- Demografía.
- Mercado Laboral.
- Educación, Enseñanza y Formación.
- Violencia de Género.
- Cultura.
- Representación.
- Ámbitos transversales:
 - Corresponsabilidad.
 - Usos del tiempo.
- Otros datos de interés:
 - Prestaciones.

Se ha recogido de todos los ámbitos aquella información estimada como relevante para el cumplimiento de los objetivos definidos y siempre en consonancia con las competencias del Cabildo Insular de Tenerife, a pesar de que hay alguna información que aun excediendo del ámbito competencial del Cabildo se plasma en el informe por aportar información que ayuda a valorar la situación de mujeres y hombres en la isla de Tenerife.

El análisis se ha realizado a nivel municipal, siempre que ha sido posible porque las fuentes alcanzan tal grado de desagregación, prestando especial atención a la tipología municipal de Tenerife recogida en la “Encuesta de Condiciones Sociales de la Población Canaria, 2001” del Instituto Canario de Estadística (ISTAC), según la cual los municipios se dividen en las siguientes categorías y aglutinan los siguientes municipios:

- **“Metropolitano”**: Santa Cruz de Tenerife y San Cristóbal de La Laguna.
- **“Residencial”**: Candelaria, Granadilla de Abona, El Rosario, San Miguel de Abona, El Sauzal, Tacoronte y Tegueste.
- **“Rural”**: Arafo, Arico, Buenavista del Norte, Fasnia, La Guancha, San Juan de la Rambla, Los Silos, El Tanque y Vilaflor de Chasna.
- **“Turístico”**: Adeje, Arona, Puerto de la Cruz y Santiago del Teide.
- **“Urbano”**: Garachico, Guía de Isora, Güímar, Icod de los Vinos, La Matanza de Acentejo, La Orotava, Los Realejos, Santa Úrsula y La Victoria de Acentejo.

Se ha valorado la división municipal según esta categorización ya que cada tipología municipal recoge aquellos municipios que comparten características sociodemográficas similares y por lo tanto, a la hora de proyectar políticas de igualdad se puede afinar más la intervención programando en cada uno de ellos acciones relacionadas con aquellas situaciones de desigualdad específicas sobre las que hay que incidir.

Cuando los datos no se recogen por las fuentes con tal grado de desagregación territorial, se muestran en el nivel inmediatamente superior al que se haya tenido acceso (comarca, isla, provincia o región). Cuando se presentan los datos a nivel comarcal, se sigue la siguiente clasificación tomando como referencia la “Encuesta de ingresos y condiciones de vida 2007” del Instituto Canario de Estadística (ISTAC):

- **“Metropolitana”**: El Rosario, San Cristóbal de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife y Tegueste.
- **“Acentejo”**: El Sauzal, La Matanza de Acentejo, La Victoria de Acentejo, Santa Úrsula y Tacoronte.
- **“Daute”**: Buenavista del Norte, El Tanque, Garachico y Los Silos.
- **“Icod”**: La Guancha, Icod de los Vinos y San Juan de la Rambla.
- **“Valle de La Orotava”**: La Orotava, Los Realejos y Puerto de la Cruz.

- **“Abona”**: Arico, Fasnia, Granadilla de Abona, San Miguel de Abona y Vilaflor de Chasna.
- **“Suroeste”**: Adeje, Arona, Guía de Isora y Santiago del Teide.
- **“Valle de Güímar”**: Arafo, Candelaria y Güímar.

Cuando se ha considerado oportuno, se ha realizado un análisis comparativo presentando datos relativos a diferentes periodos con el objetivo de establecer relaciones entre ellos y explicar las posibles variaciones que se manifiesten, prestando especial atención a los avances o retrocesos en relación a la participación de las mujeres.

Se ha incluido un *“Glosario de términos”* al final del estudio de aquellas palabras que pueden inducir al lector o la lectora a algún tipo de confusión por desconocer su significado.

De cada ámbito de estudio se recoge por puntos la información más relevante, de tal manera que el/a lector/a pueda ver de un modo rápido lo más destacable de cada uno, lo que se muestra en el Anexo I.

La información se presenta a través de tablas y gráficas acompañadas de su respectivo comentario y la relación de las mismas se recoge en el Anexo II.

