

## PROGRAMA "MUJERES Y TECNOLOGÍAS"

### Problema al que atiende:

- Problema 1. Falta de datos desagregados por sexo para un análisis de las desigualdades entre mujeres y hombres.
- Problema 7. Baja representación de las mujeres en estudios de la rama técnica.
- Problema 8. Baja representación de los hombres en estudios de las ramas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Ciencias de la Salud.
- Problema 15. Dificultad en el acceso y manejo de las TIC por parte de las mujeres (brecha digital de género).

### Causas:

#### Problema 7.

1. La socialización diferencial de género influye en las decisiones respecto a la formación y desarrollo de carrera profesional, alejando a las mujeres de la rama técnica.
2. Existen sesgos de género en los servicios de orientación de los entornos educativos.
3. La invisibilidad de referentes femeninos genera que las mujeres no se identifiquen con las profesiones técnicas.
4. Los procesos de selección de personal no son objetivos y están mediatizados por los estereotipos y roles de género produciendo, en ocasiones, que las profesiones de estas ramas no sean elegidas por mujeres aunque tengan vocación.

#### Problema 8.

1. La socialización diferencial de género influye en las decisiones respecto a la formación y desarrollo de la carrera profesional, generando que los hombres perciban en menor medida algunas profesiones sociales, jurídicas y de la salud como una opción.
2. Existen sesgos de género en los servicios de orientación de los entornos educativos.
3. Los procesos de selección de personal no son objetivos y están mediatizados por los estereotipos y roles de género produciendo, en ocasiones, que las profesiones de estas ramas no sean elegidas por hombres aunque tengan vocación.

#### Problema 15.

1. Los usos del tiempo de las mujeres se concentran en el dedicado al empleo (en su caso) y el dedicado a los cuidados familiares y domésticos, restando poco tiempo al día para el acceso y manejo de las TIC.
2. La socialización diferencial de género fomenta la utilización desigual de las TIC, ya que favorece su uso en los hombres, al vincularlos a temas técnicos, mientras que en las mujeres lo limita.

**Objetivos intervención al que se vincula:**

**Problema 1.**

- Definir acciones que incidan sobre las desigualdades de género que se desprendan de los estudios.

**Problema 7.**

- Visibilizar y valorar las aportaciones de las mujeres en ramas técnicas.
- Promover actitudes proactivas en mujeres hacia los estudios y profesiones de ramas técnicas.
- Favorecer la elección vocacional libre de sesgos de género.
- Contribuir a la reducción de la brecha digital de género.

**Problema 8.**

- Promover actitudes proactivas en hombres hacia los estudios y profesiones vinculadas al cuidado y atención social.
- Favorecer la elección vocacional libre de sesgos de género.

**Problema 15.**

- Facilitar el acceso y manejo de las TIC a las mujeres.
- Desarrollar acciones que contribuyan a la reducción de la brecha digital de género.
- Incorporar el uso y manejo de las TIC para el desarrollo profesional de las mujeres.

PROYECTO "EN LAS TECNOLOGÍAS, MEJOR CON ELLAS"					
FASE 1. ESTUDIO					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto
1.7./7.8. Estudio comparativo sobre el abandono de mujeres y hombres en los estudios de ramas técnicas.	p	Conocer datos cuantitativos sobre los índices de mantenimiento y abandono de los estudios de ramas técnicas. Conocer las causas del abandono de mujeres y hombres.	FGULL ULL Cabildo	Instituciones y profesionales relacionados con la enseñanza	

FASE 2. SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto
7.10. Sensibilización y formación al profesorado universitario de las ramas técnicas.	p	Sensibilizar, concienciar y formar al profesorado universitario incidiendo en las dificultades con las que se encuentran las alumnas durante la realización de los estudios y en el acceso y mantenimiento en el empleo.	ULL Cabildo	Profesorado universitario	
7.6. Encuentros entre alumnado y mujeres profesionales de ramas técnicas.	FD	Visibilizar a mujeres que desempeñan profesiones de la rama técnica. Mostrar referentes femeninos al alumnado de ramas técnicas. Promover la creación de redes de mujeres tecnólogas.	Femete Fepeco ULL Ayuntamientos Cabildo	Alumnado de ramas técnicas Tecnólogas y científicas	
FASE 3. APOYO					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto
7.7. Apoyo dirigido al alumnado femenino que cursa grados técnicos como medida preventiva de abandono de los estudios.	p	Evitar el abandono de las alumnas que cursan grados técnicos.	ULL Cabildo	Alumnado femenino de grados técnicos	
7.12. Convenios de colaboración con empresas de ramas técnicas para prácticas de alumnas.	FD	Facilitar la adquisición de experiencia práctica de las alumnas de ramas técnicas. Motivar la contratación de mujeres en ramas técnicas.	Femete Fepeco FGULL ULL Cabildo	Alumnas de ramas técnicas	

PROYECTO "HACIA LA DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL" (GIRL'S DAY)					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto
7.5./8.5. Recopilación y difusión de materiales sobre orientación profesional con enfoque de género.	P	Aportar pautas que garanticen una orientación educativa igualitaria. Informar sobre las opciones de estudio atendiendo a la socialización diferencial de género.	Ayuntamientos Cabildo	Orientadoras/es de centros educativos	
7.3./8.3. Formación en igualdad de género dirigida a la comunidad educativa.	FD	Sensibilizar, concienciar y formar a la comunidad educativa en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Estimular el incremento de mujeres en estudios de ramas técnicas.	ULL Ayuntamientos Cabildo	Profesorado, en especial de Bachillerato y Formación Profesional Alumnado Madres y padres Orientadoras/es de centros educativos	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.
7.4./8.4. Campaña de sensibilización para la elección vocacional igualitaria incluyendo el uso de las TIC.	P	Dar claves para una orientación y motivación vocacional libre de sesgos de género. Potenciar la elección de estudios técnicos entre el alumnado femenino.	Ayuntamientos Cabildo	Casas de Juventud Profesorado Alumnado Madres y padres Orientadoras/es de centros educativos	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.
7.9. Visitas a Ciclos de Formación Profesional de la rama técnica donde exista infrarrepresentación femenina.	P	Facilitar entre las alumnas el conocimiento práctico de profesiones relacionadas con la rama técnica. Promover la diversificación profesional de las mujeres.	Cabildo	Alumnado femenino de 2º y 3º de ESO	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.

8.6. Visitas a Ciclos de Formación Profesional de las ramas tradicionalmente feminizadas, donde exista infrarrepresentación masculina.	P	Facilitar el conocimiento práctico de profesiones históricamente feminizadas.	Cabildo	Alumnado masculino de 2º y 3º de ESO	1. Que aumente la presencia de alumnos en los Grados de Enfermería (Ciencias de la Salud), Trabajo Social (Ciencias Sociales) y Relaciones Laborales (Ciencias Jurídicas).
7.11. Celebración de Campamentos para la elección académica.	P	Motivar a las alumnas hacia la elección de estudios de la rama técnica.	Femete Fepeco FGULL ULL Cabildo	f Alumnas de 2º y 3º de ES	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.
8.7. Celebración de Campamentos para la elección académica.	P	Vivenciar el desarrollo de tareas de cuidado realizando actividades vinculadas a profesiones del ámbito social y sanitario.	Cruz Coordinadora de personas discapacidad Mcapaz Quirón FGULL ULL Cabildo	Roja de con física Alumnos de 2º y 3º de ES	1. Que aumente la presencia de alumnos en los Grados de Enfermería (Ciencias de la Salud), Trabajo Social (Ciencias Sociales) y Relaciones Laborales (Ciencias Jurídicas).

PROYECTO "LA PRESENCIA DIGITAL, MEJOR COMPARTIDA"					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto
15.1. Formación en alfabetización y especialización tecnológica.	P	Formar a mujeres que residan en el ámbito rural y urbano en el uso y manejo de las TIC.	Asociaciones de mujeres Femete Ayuntamientos Cabildo	Mujeres de ámbito rural y urbano	1. Que aumente y/o mejore la presencia en la red de las mujeres de ámbito rural y urbano que participen en las acciones propuestas.
15.2. Apoyo económico a las asociaciones de mujeres para la adquisición de material informático y conexión a la red.	P	Facilitar la adquisición de equipos informáticos a las asociaciones de mujeres. Promover el uso de la red de internet entre las asociaciones de mujeres.	Cabildo	Asociaciones de mujeres	
15.3. Formación a las asociaciones de mujeres para crear páginas web, blogs y/o perfiles en redes sociales.	P	Habilitar a las asociaciones de mujeres para su proyección en las redes. Potenciar el trabajo en red del tejido asociativo de mujeres introduciendo el uso de las TIC. Estimular la presencia en la red de las asociaciones de mujeres.	Asociaciones de mujeres Cabildo	Mujeres asociadas a asociaciones de mujeres	

ACCIONES COMPLEMENTARIAS AL PROGRAMA					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto
11.18. Difusión y muestra de la "Exposición de mujeres científicas y tecnólogas"	FD	Mostrar referentes femeninos en ámbitos tradicionalmente masculinizados. Reconocer las aportaciones de las mujeres en la construcción del conocimiento científico-tecnológico.	Asociaciones de mujeres FGULL Cabildo	Población en general	
15.4. Encuentros "Género, Mujeres y TICs".	P	Visibilizar las aportaciones de las mujeres a la sociedad de la información. Reflexionar sobre la importancia de tener presencia en la red.	Femete Ayuntamientos Cabildo	Población en general	