

PROGRAMA "CENTROS EDUCATIVOS POR LA IGUALDAD"

Problema al que atiende:

- Problema 7. Baja representación de las mujeres en estudios de la rama técnica.
- Problema 8. Baja representación de los hombres en estudios de las ramas de Ciencias Sociales, Jurídicas y Ciencias de la Salud.
- Problema 9. Aumento destacable de mujeres menores de edad que solicitan atención en recursos.
- Problema 12. Menor representación de mujeres en las Asociaciones Administrativo-Políticas y en las Organizaciones Empresariales, con especial incidencia en los cargos de máxima responsabilidad.

Causas:

Problema 7.

1. La socialización diferencial de género influye en las decisiones respecto a la formación y desarrollo de carrera profesional, alejando a las mujeres de la rama técnica.
- 2.f Existen sesgos de género en los servicios de orientación de los entornos educativos.

Problema 8.

1. La socialización diferencial de género influye en las decisiones respecto a la formación y desarrollo de la carrera profesional, generando que los hombres perciban en menor medida algunas profesiones sociales, jurídicas y de la salud como una opción.
2. Existen sesgos de género en los servicios de orientación de los entornos educativos.

Problema 9.

5. No existen protocolos específicos de actuación ante casos de violencia de género en los centros educativos.

Problema 12.

1. El proceso de socialización diferencial de género mantiene el reparto sexual del trabajo y refuerza la división entre el espacio público-masculino y el espacio privado-femenino. Actúa también sobre el efecto 3: Escasez de referentes femeninos que implica que las mujeres no se identifiquen con el ejercicio del poder.

Objetivos intervención al que se vincula:

Problema 7.

- Promover actitudes proactivas en mujeres hacia los estudios y profesiones de ramas técnicas.
- Favorecer la elección vocacional libre de sesgos de género.
- Motivar la creación de escuelas coeducativas.

Problema 8.

- Favorecer la elección vocacional libre de sesgos de género.
- Motivar la creación de escuelas coeducativas.

Problema 9.

- Prevenir las situaciones de violencia de género en la población joven.

Problema 12.

- Incentivar a las mujeres a participar de manera activa en las asociaciones administrativo-políticas y organizaciones empresariales.
- Hacer visibles y dar valor a las mujeres que ocupan cargos de responsabilidad.

AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto
7.1./8.1. Asesoramiento a grupos de trabajo de profesionales de la educación para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en intervención coeducativa en el medio escolar.	C	Asesorar y orientar a los centros educativos que quieran incorporar en el proyecto educativo de centro o en la Programación Anual la intervención coeducativa. Facilitar orientación a los centros educativos que quieran poner en marcha actuaciones que favorezcan la igualdad entre ambos sexos.	Cabildo (CIIADG)	Centros educativos	
7.2./8.2. Creación de un premio a escuelas coeducativas.	p	Incentivar a los centros educativos para que elaboren y pongan en marcha acciones de coeducación.	Ayuntamientos Cabildo	Centros educativos	

7.3./8.3. Formación en igualdad de género dirigida a la comunidad educativa.	FD	f Sensibilizar, concienciar y formar a la comunidad educativa en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Estimular el incremento de mujeres en estudios de ramas técnicas.	ULL Ayuntamientos Cabildo	Profesorado, en especial de Bachillerato y Formación Profesional Alumnado Madres y padres Orientadoras/es de centros educativos	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.
9.5. Apoyo y orientación para la elaboración de un protocolo para la prevención de la violencia de género en el entorno educativo.	P	Asesorar para la elaboración de instrumentos de actuación que favorezcan la prevención de la violencia de género en los centros educativos.	Ayuntamientos Cabildo	Centros educativos	
9.6. Elaboración del protocolo de acoso escolar on-line, incorporando de manera diferenciada la violencia de género.	P	Ofrecer una herramienta a los centros escolares para gestionar de manera efectiva los casos de acoso escolar online.	FGULL Cabildo	Centros educativos	
9.7. Asesoramiento especializado para prevenir la violencia de género en todas sus manifestaciones en la población adolescente y joven.	C	Ofrecer orientación a profesionales para la prevención de la violencia de género en la población adolescente y joven.	Ayuntamientos Cabildo (CIADG y CIADJ)	Profesionales que trabajan con población adolescente y joven	
9.8. Formación en materia de igualdad y violencia de género a: Profesorado de la Facultad de Educación, Alumnado del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Alumnado de cursos de postgrado de la Facultad de Educación.	FD	Sensibilizar y concienciar de la necesidad de incluir la perspectiva de género en la práctica docente. Aportar estrategias y recursos formativos en materia de igualdad y violencia de género para aplicar en espacios socioeducativos con población de distintas edades.	ULL Cabildo	Profesorado universitario Alumnado de estudios relacionados con la educación	

9.11. Sensibilización, información y formación para la promoción de relaciones igualitarias a través de las redes sociales.	C	Prevenir actitudes sexistas y situaciones de violencia de género entre la población joven. Utilizar las redes sociales para motivar relaciones igualitarias.	FGULL Cabildo	Jóvenes Madres y padres Profesionales interesados Profesorado	
12.2. Confección de materiales para la visibilización de mujeres en espacios tradicionalmente masculinizados en el ámbito administrativo-político y en las organizaciones empresariales (DVD, folletos, cuadernillos, exposiciones...)	P	Visibilizar a mujeres que han formado y forman parte del poder político. Dar a conocer referentes de mujeres en cargos de responsabilidad y toma de decisiones.	CEOE Partido socialista Izquierda Unida Partido Popular USO-Canarias CCOO Ayuntamientos Cabildo	Centros educativos Población en general	
12.11. Realización de actividades formativas sobre habilidades y actitudes, entre otras cosas, para el liderazgo, para hablar en público, empoderamiento personal, autoafirmación y asertividad.	FD	Facilitar el aprendizaje de habilidades y actitudes para el empoderamiento personal y colectivo.	Cabildo	Niñas Mujeres jóvenes Casas de Juventud Centros educativos	

PROYECTOS COMPLEMENTARIOS					
PROYECTO 'SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN E INTERVENCIÓN'					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto

9.2. Sensibilización y/o formación (talleres, festivales, premios, cuentacuentos, cortos...).	FD	Prevenir actitudes sexistas en la población joven. Ofrecer a las y los jóvenes claves para identificar actitudes de control. Facilitar herramientas para identificar actitudes sexistas y situaciones de violencia género en la población adolescente y joven. Informar sobre los servicios y recursos.	Asociaciones de mujeres Asociación Hombres por la Igualdad Ayuntamientos Cabildo	Adolescentes y jóvenes Profesorado de secundaria Madres y Padres Orientadoras/es de centros educativos	
9.7. Asesoramiento especializado para prevenir la violencia de género en todas sus manifestaciones en la población adolescente y joven.	C	Ofrecer orientación a profesionales para la prevención de la violencia de género en la población adolescente y joven.	Ayuntamientos Cabildo (CIADG y CIADJ)	Profesionales que trabajan con población adolescente y joven	
9.9. Difusión y continuación de las actuaciones enmarcadas en el Programa enREDatesinmachismo.	C	Promover el conocimiento del Programa enREDatesinmachismo. Acercar a la población joven, a través de las redes, claves para identificar actitudes sexistas y situaciones de violencia de género.	Ayuntamientos Asociaciones de mujeres Cabildo	Población joven	
9.12. Formación en materia de prevención de la violencia de género destinada a hombres jóvenes.	P	Reflexionar sobre la (de)construcción de las relaciones de poder. Dar pautas para establecer relaciones igualitarias.	Asociación Hombres por la igualdad Ayuntamientos Cabildo	Hombres jóvenes	
PROYECTO "HACIA LA DIVERSIFICACIÓN PROFESIONAL" (GIRL'S DAY)					
AE	Tipología	Objetivos	Entidades participantes	Entidades destinatarias	Vinculada al impacto

7.3./8.3. Formación en igualdad de género dirigida a la comunidad educativa.	FD	Sensibilizar, concienciar y formar a la comunidad educativa en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Estimular el incremento de mujeres en estudios de ramas técnicas.	ULL Ayuntamientos Cabildo	Profesorado, en especial de Bachillerato y Formación Profesional Alumnado Madres y padres Orientadoras/es de centros educativos	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.
7.4./8.4. Campaña de sensibilización para la elección vocacional igualitaria incluyendo el uso de las TIC.	P	Dar claves para una orientación y motivación vocacional libre de sesgos de género. Potenciar la elección de estudios técnicos entre el alumnado femenino.	Ayuntamientos Cabildo	Casas de Juventud Profesorado Alumnado Madres y padres Orientadoras/es de centros educativos	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.
7.5./8.5. Recopilación y difusión de materiales sobre orientación profesional con enfoque de género.	P	Aportar pautas que garanticen una orientación educativa igualitaria. Informar sobre las opciones de estudio atendiendo a la socialización diferencial de género.	Ayuntamientos Cabildo	Orientadoras/es de centros educativos	
7.9. Visitas a Ciclos de Formación Profesional de la rama técnica donde exista infrarrepresentación femenina.	P	Facilitar entre las alumnas el conocimiento práctico de profesiones relacionadas con la rama técnica. Promover la diversificación profesional de las mujeres.	Cabildo	Alumnado femenino de 2º y 3º de ESO	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.
7.11. Celebración de Campamentos para la elección académica.	P	Motivar a las alumnas hacia la elección de estudios de la rama técnica.	Femete Fepeco FGULL ULL Cabildo	f Alumnas de 2º y 3º de ES	1. Que aumente la elección de estudios de ramas técnicas entre las alumnas de secundaria.

8.6. Visitas a Ciclos de Formación Profesional de las ramas tradicionalmente feminizadas, donde exista infrarrepresentación masculina.	P	Facilitar el conocimiento práctico de profesiones históricamente feminizadas.	Cabildo	Alumnado masculino de 2º y 3º de ESO	1. Que aumente la presencia de alumnos en los Grados de Enfermería (Ciencias de la Salud), Trabajo Social (Ciencias Sociales) y Relaciones Laborales (Ciencias Jurídicas).
8.7. Celebración de Campamentos para la elección académica.	P	Vivenciar el desarrollo de tareas de cuidado realizando actividades vinculadas a profesiones del ámbito social y sanitario.	Cruz Roja Coordinadora de personas con discapacidad física Mcapaz Quirón FGULL ULL Cabildo	Alumnos de 2º y 3º de ES	1. Que aumente la presencia de alumnos en los Grados de Enfermería (Ciencias de la Salud), Trabajo Social (Ciencias Sociales) y Relaciones Laborales (Ciencias Jurídicas).