

ESTUDIO SOCIODEMOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE Y JUVENIL (ENTRE LOS 11 Y 20 AÑOS) DE LA ISLA DE TENERIFE

Directores:

Josué Gutiérrez Barroso y Esther Torrado Martín-Palomino



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
METODOLOGÍA.....	4
RESULTADOS	6
PERFIL DE LOS PARTICIPANTES	6
SITUACIÓN LABORAL/ACTIVIDAD	8
SITUACIÓN FAMILIAR/HABITACIONAL	12
CONDICIONES DE VIDA.....	15
USO DEL TIEMPO	19
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	26
Formación en sexualidad	26
Hábitos sexuales.....	31
IGUALDAD DE GÉNERO	34
VIOLENCIA DE GÉNERO	39
PARTICIPACIÓN	43
CONCLUSIONES	45

INTRODUCCIÓN

El estudio sociodemográfico de la población adolescente y juvenil de 11 a 20 años en la isla de Tenerife trata de establecer indicadores sociodemográficos con enfoque de género, que permitan orientar las políticas públicas del Cabildo Insular de Tenerife.

Para ello, se ha partido de una metodología con la aplicación de un cuestionario con una serie de dimensiones que tratan de establecer indicadores que nos permitan un conocimiento exhaustivo de la población diana, esto es, jóvenes y adolescentes de 11 a 20 años.

Las dimensiones de análisis han sido seis; ámbito laboral, educativo, condiciones de vida, ocio y tiempo libre, salud reproductiva y sexual y violencia de género.

El ámbito de análisis ha sido insular con una técnica de recogida de información mixta mediante la utilización de entrevistas telefónicas y personales, necesarias para poder llegar a la población diana, con un total de 643 encuestas (34,8% telefónicas y 65,2% encuestas presenciales).

METODOLOGÍA

La metodología utilizada es cuantitativa mediante el uso de un cuestionario.

INSTRUMENTO

Se aplicó un cuestionario recogido en el Anexo 1, que tiene las siguientes dimensiones:

Dimensiones	Indicadores
Laboral	Situación laboral de la juventud encuestada
Educativa	Nivel de estudios alcanzados, nivel de estudios de los padres/madres
Condiciones de vida	Situación convivencial, fuentes de ingresos, nivel de ingresos
Ocio y Tiempo libre	Actividades de ocio más realizadas
Salud Reproductiva y sexual	Edad de inicio en prácticas sexuales, utilización de métodos anticonceptivos
Violencia de género	Percepción sobre la violencia de género

FICHA TÉCNICA:

- Universo: Población residente en la Isla de Tenerife con edades comprendidas entre 16-21.
- Ámbito: Insular
- Técnica de recogida de información: Mixta. Se ha utilizado la aplicación CATI (Entrevista telefónica asistida por ordenador) y CAPI (Entrevista personal asistida por dispositivo)
- Número de entrevistas: 643 encuestas (34,8% telefónicas y 65,2% encuestas presenciales).
- Tipo de Muestreo aleatorio simple y muestreo por cuotas Trabajo de campo 15 de junio al 2 de julio de 2021.
- Afijación: proporcional.
- Error muestral: $\pm 3,85$ con un nivel de confianza del 95% y $p=q$.
- Ponderación: se ha aplicado un coeficiente de ponderación por sexo, edad y comarca.
- Realización del trabajo de campo: Las labores de recogida de datos se llevaron a cabo entre el 15 de junio y el 2 de julio de 2021.

INCIDENCIAS TRABAJO DE CAMPO

ha desarrollado una serie de controles de calidad para la realización del trabajo de campo, que consta de los siguientes aspectos:

- Creación de una base de datos gestionada con el programa MS-Access (Microsoft) que nos permitió guardar constancia en un documento único de todas las incidencias ocurridas en las llamadas telefónicas.
- El Jefe de operación realizó varios controles sobre la labor del personal de campo supervisando la correcta aplicación de los contenidos de los manuales de formación en la realización de las llamadas (tanto en lo referido a los contactos con las empresas como a la ejecución del cuestionario).
- Las llamadas telefónicas se realizaron íntegramente desde nuestras oficinas lo que supuso un control continuo sobre las labores del personal de campo.
- Utilización de un sistema CATI que permitió implementar, para las preguntas del cuestionario, rangos de valores y flujos entre preguntas.
- Se construyó una muestra de control en la encuesta telefónica del 5%, donde se escucharon las llamadas de teléfono, siendo satisfactorio el resultado del control.
- Para las encuestas presenciales, la implantación de la encuesta en Limesurvey, ha contribuido a disponer de controles de flujo y de rango de las preguntas.
- También se realizó control presencial del personal de trabajo de campo.

ANÁLISIS DE DATOS

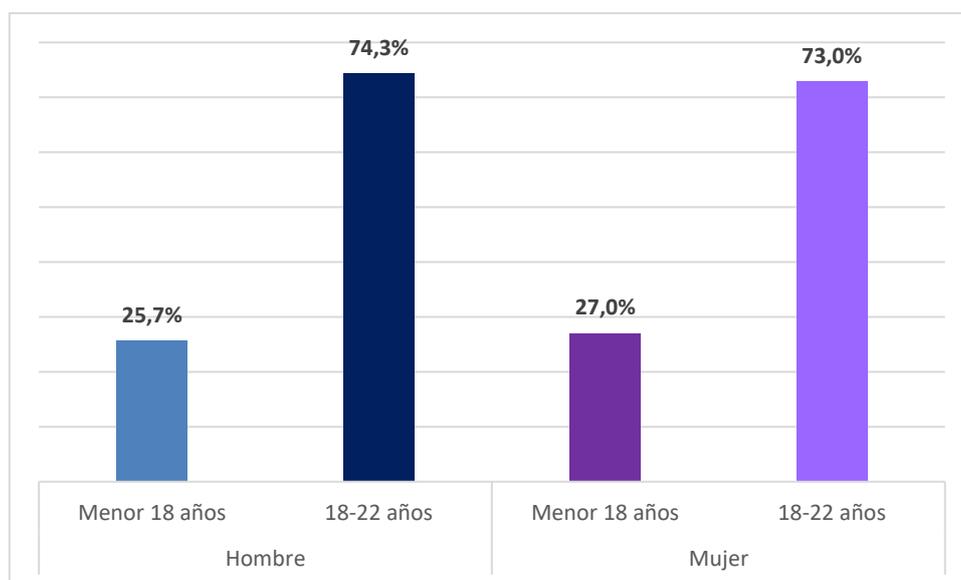
Para el análisis de datos se ha empleado el paquete estadístico SPSS v.22 y también el software Microsoft Excel. Los resultados se presentan en sus frecuencias marginales y mediante cruces simultáneos con sexo y edad.

RESULTADOS

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

En cuanto al perfil de los participantes, un 25% de la muestra son hombres menores de 18 años, mientras que las mujeres menores de esa edad llegan al 27%. Por otro lado, las personas jóvenes de entre 18 y 22 años corresponden un 74% de los hombres y un 73% de las mujeres, tal y como se observa en la gráfica 1.

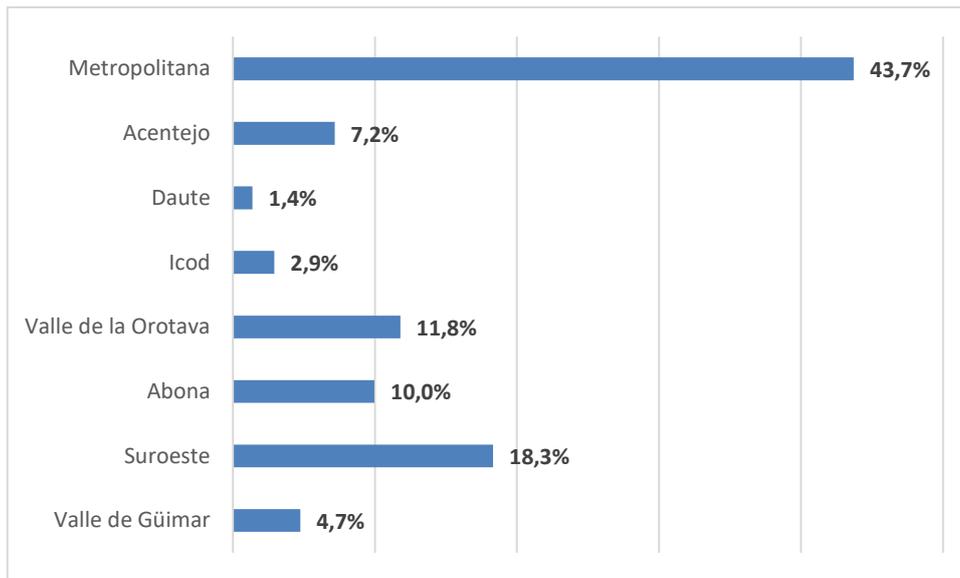
Gráfica 1. Participantes en el estudio según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



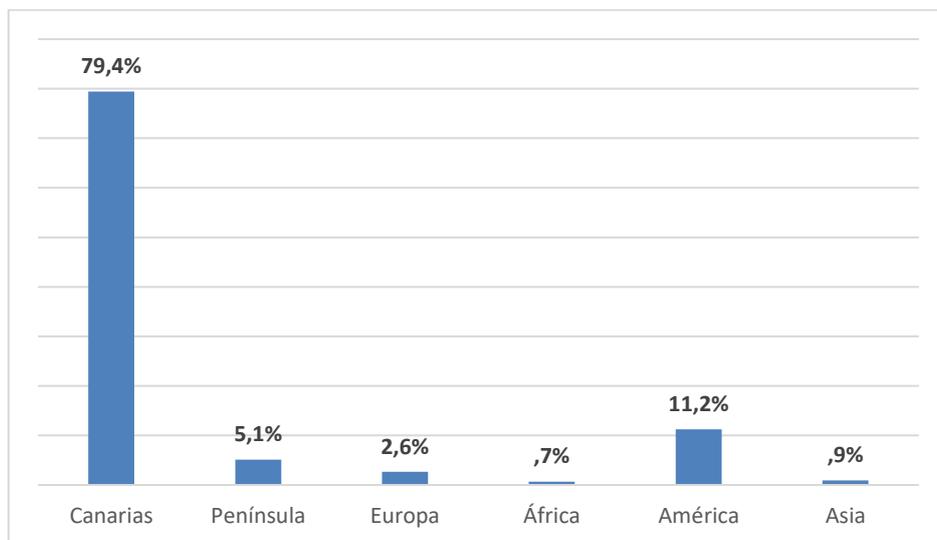
Según la comarca de residencia (gráfica 2), un 43% de la juventud entrevistada reside en la zona Metropolitana, seguida de un 18% que reside en la comarca Suroeste, un 11% en el Valle de la Orotava y un 10% en la comarca de abona. El resto de comarcas tienen menos de un 8% cada una.

Además, según la nacionalidad, casi un 80% son nacidos/as en Canarias, seguido por un 11% que nació en algún país de América y un 5% de jóvenes nacidos en la península (gráfica 3).

Gráfica 2. Participantes en el estudio según Comarca. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



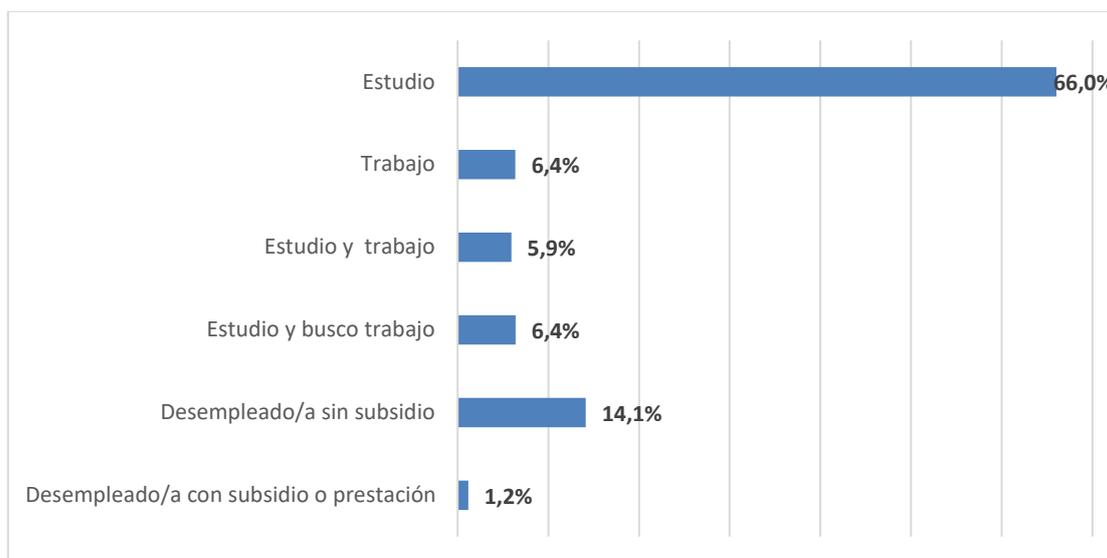
Gráfica 3. Participantes en el estudio según nacionalidad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



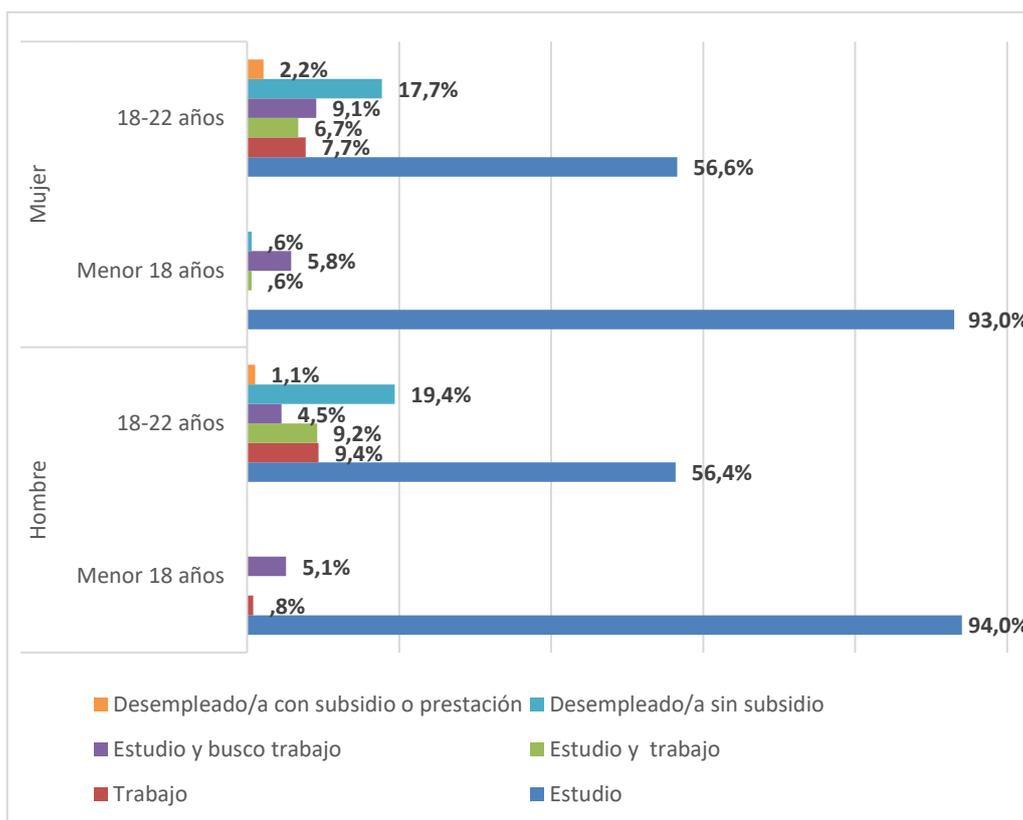
SITUACIÓN LABORAL/ACTIVIDAD

En la gráfica 4 se expone la situación laboral de los/as jóvenes de entre 16 y 22 años. Un 66% solamente estudian, por un 14% que está desempleado/a sin subsidio y un 6% que busca trabajo. Según el sexo de la persona encuestada (gráfica 5), tanto hombres como mujeres las personas menores de 18 años estudian en mayor medida que las mayores de esa edad. Además, los hombres trabajan en mayor proporción que las mujeres, además de que ellos tienen un mayor porcentaje de personas desempleadas sin subsidio.

Gráfica 4. Situación laboral. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

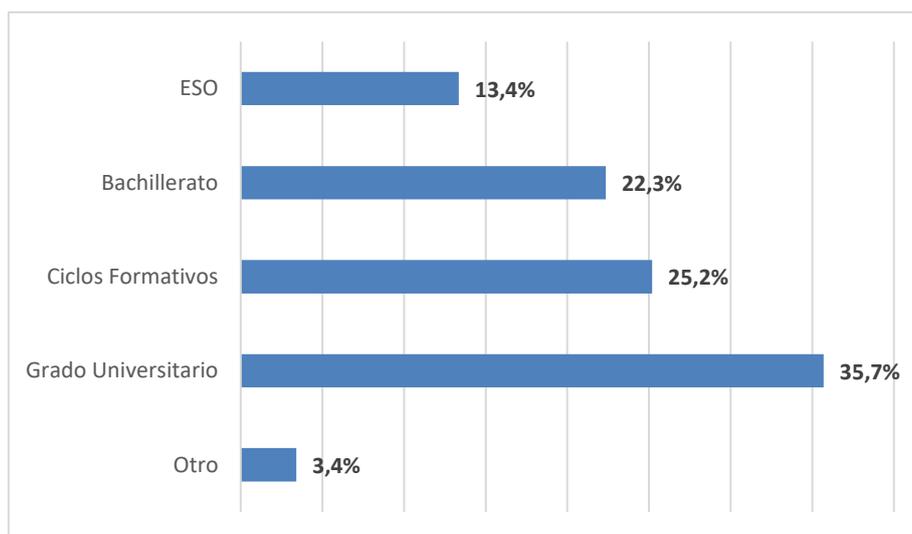


Gráfica 5. Situación laboral por sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

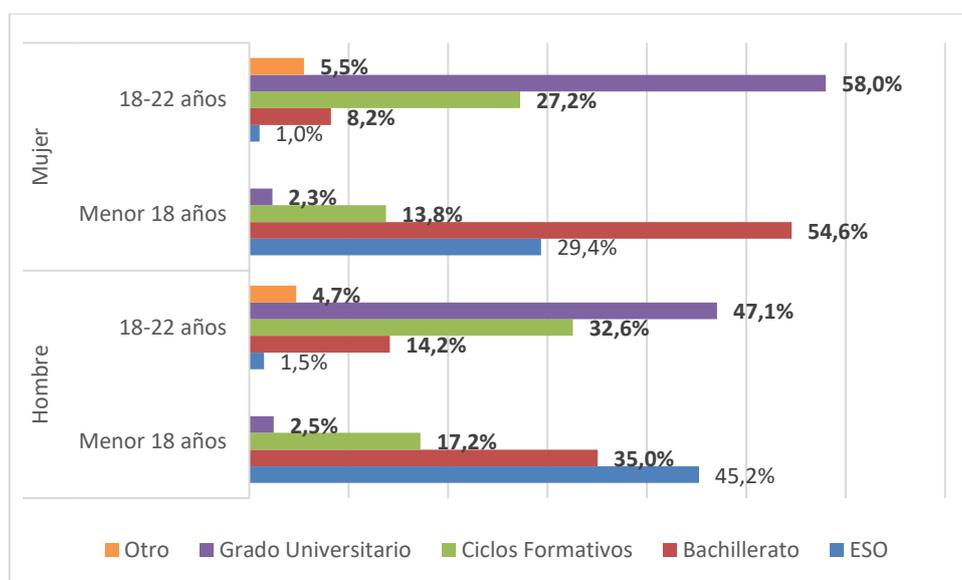


Si se analiza únicamente a las personas que estudian (gráfica 6), un 35% de ellas estudian en la Universidad, por un 25% que cursan estudios formativos, un 22% Bachillerato y un 13% la ESO. Además, según sexo y edad (gráfica 7), existen más mujeres que hombres que estudian en la Universidad, mientras que ellos son los que estudian en mayor medida que ellas la ESO. Ello puede indicar que las mujeres, en general, aspiran a tener un mayor nivel educativo que los hombres posiblemente como aspiración para combatir la brecha laboral.

Gráfica 6. Estudios que cursan actualmente. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que están estudiando. 2021. %

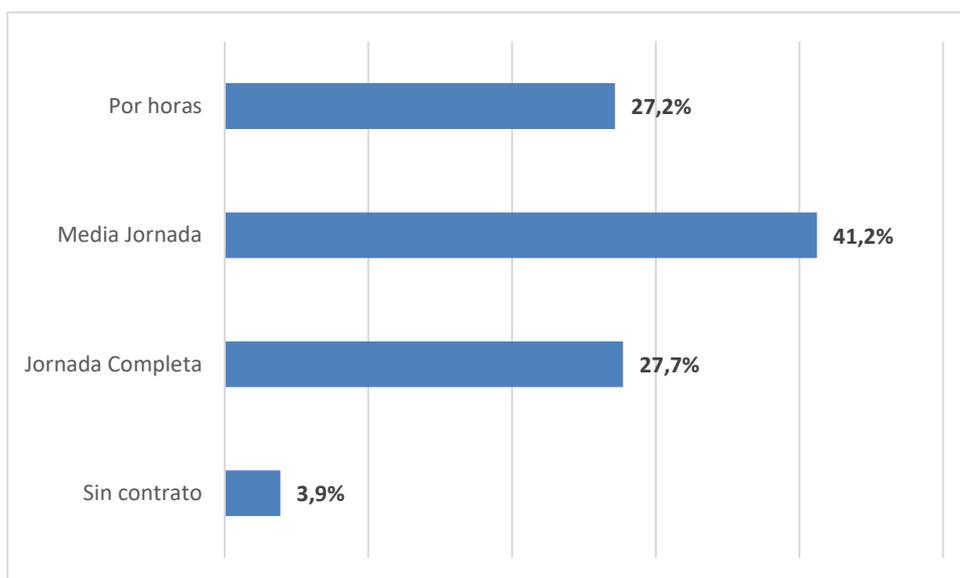


Gráfica 7. Estudios que cursan actualmente según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que están estudiando. 2021. %

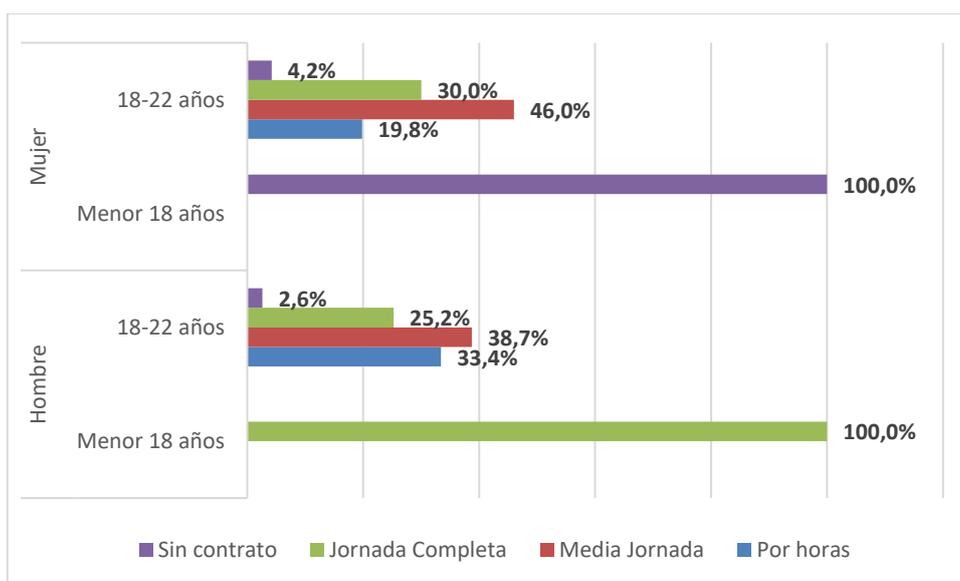


Por otro lado, si se analiza a las personas que trabajan (gráfica 8), la mayor parte de la juventud tinerfeña trabaja a media jornada (40%), seguidos por un 27% que está a jornada completa y por otro 27% que está contratado/a por horas. Esto significa que las condiciones laborales actuales de la juventud son de alta precariedad. Según el sexo y la edad (gráfica 9), en el grupo de menores de 18 años las mujeres en general están sin contrato y los hombres a jornada completa, con lo que se aprecia cierta desigualdad entre mujeres y hombres y una precarización de las condiciones de trabajo de éstas. Además, en las personas de entre 18 y 22 años, ellas trabajan más a media jornada y a jornada completa, mientras ellos trabajan en mayor medida por horas.

Gráfica 8. Tipo de contrato. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que están trabajando. 2021. %



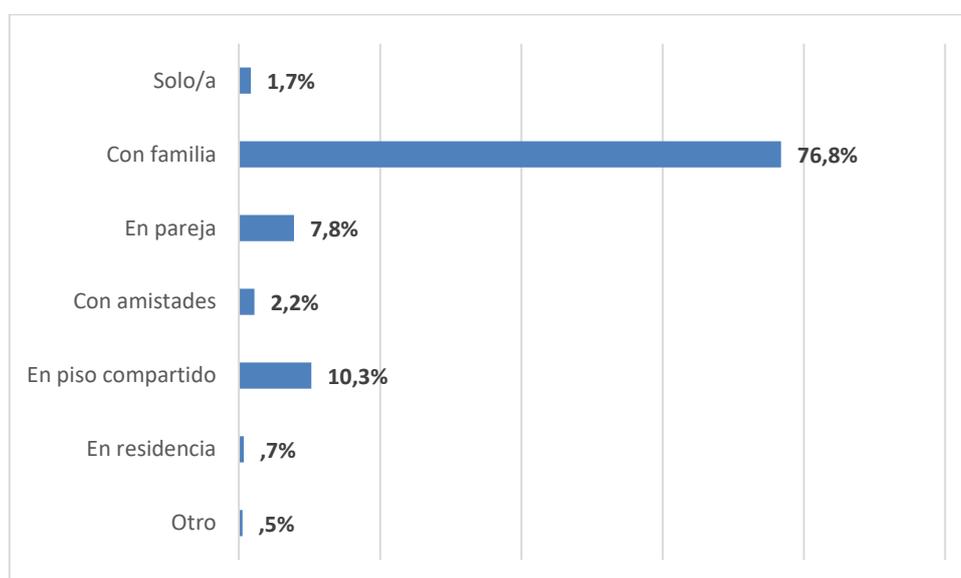
Gráfica 9. Tipo de contrato según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que están trabajando. 2021. %



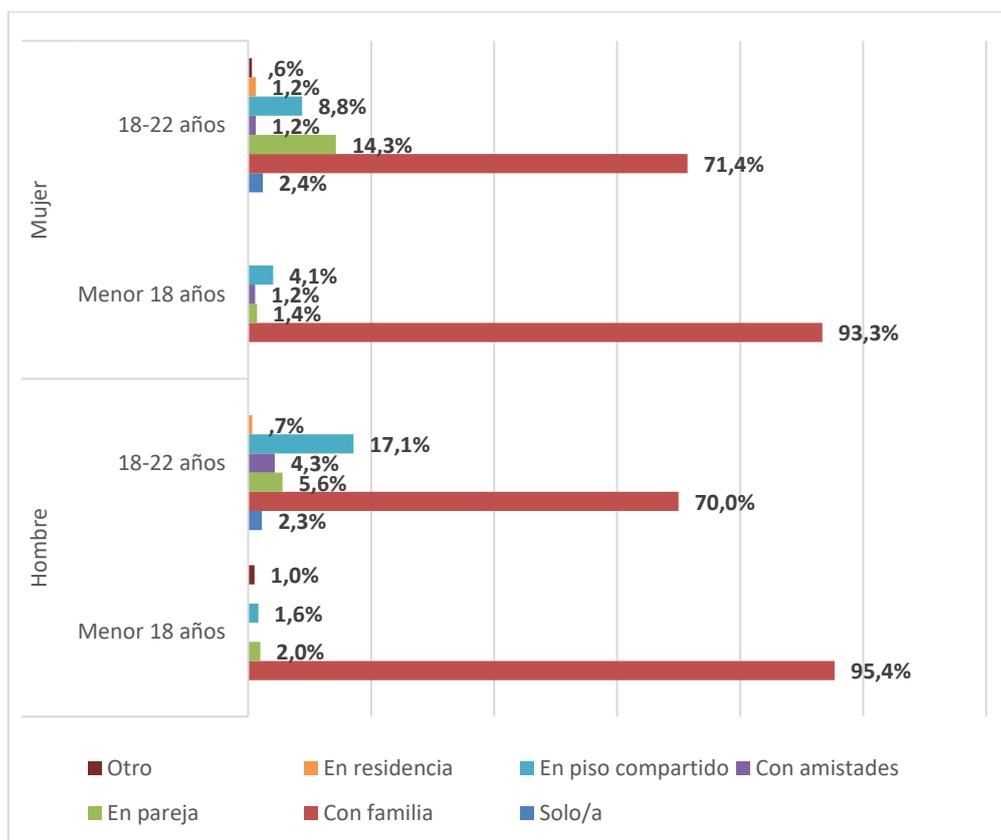
SITUACIÓN FAMILIAR/HABITACIONAL

Respecto a a la situación convivencial (gráfica 10), un 76% de la juventud de Tenerife habita con la familia, por un 10% que reside en un piso compartido. Por edades (gráfica 11), apenas hay diferencias entre mujeres y hombres, si bien en el grupo de 18 a 22 años ellas residen más en pareja que ellos, mientras ellos están más en pisos compartidos. Posiblemente denota que en el caso de las mujeres la emancipación sigue siendo a través de las relaciones de convivencia de pareja, mientras que en los varones se da un mayor porcentaje de personas emancipadas compartiendo piso o viviendo solos.

Gráfica 10. Tipo de hogar en el que reside habitualmente. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

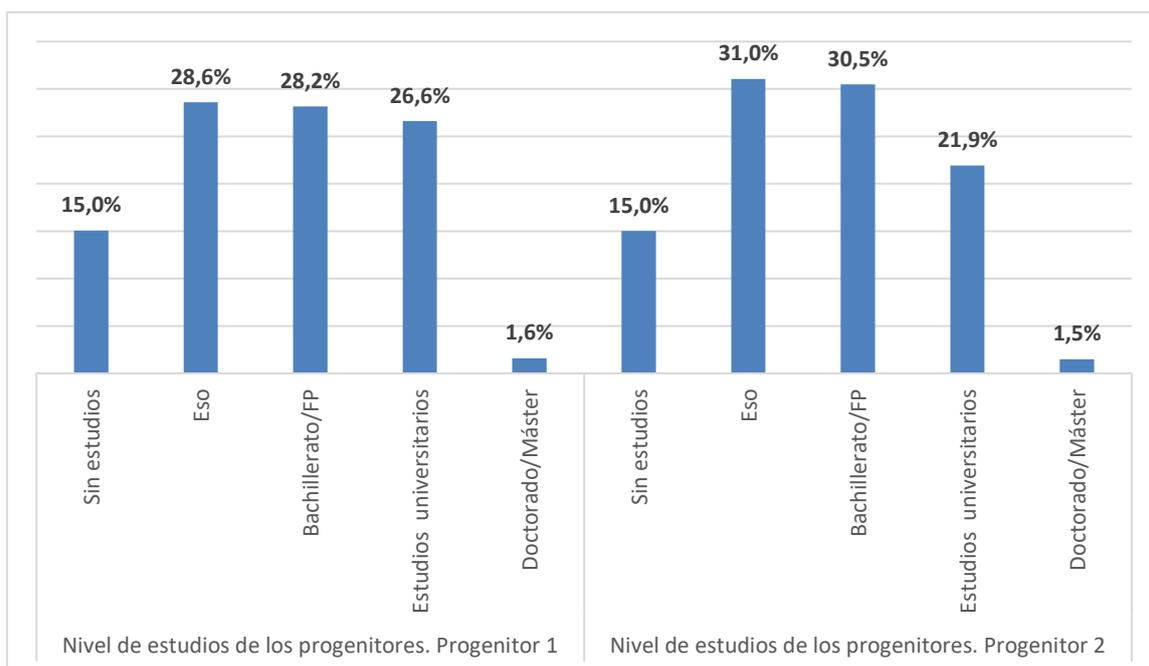


Gráfica 11. Tipo de hogar en el que reside habitualmente según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

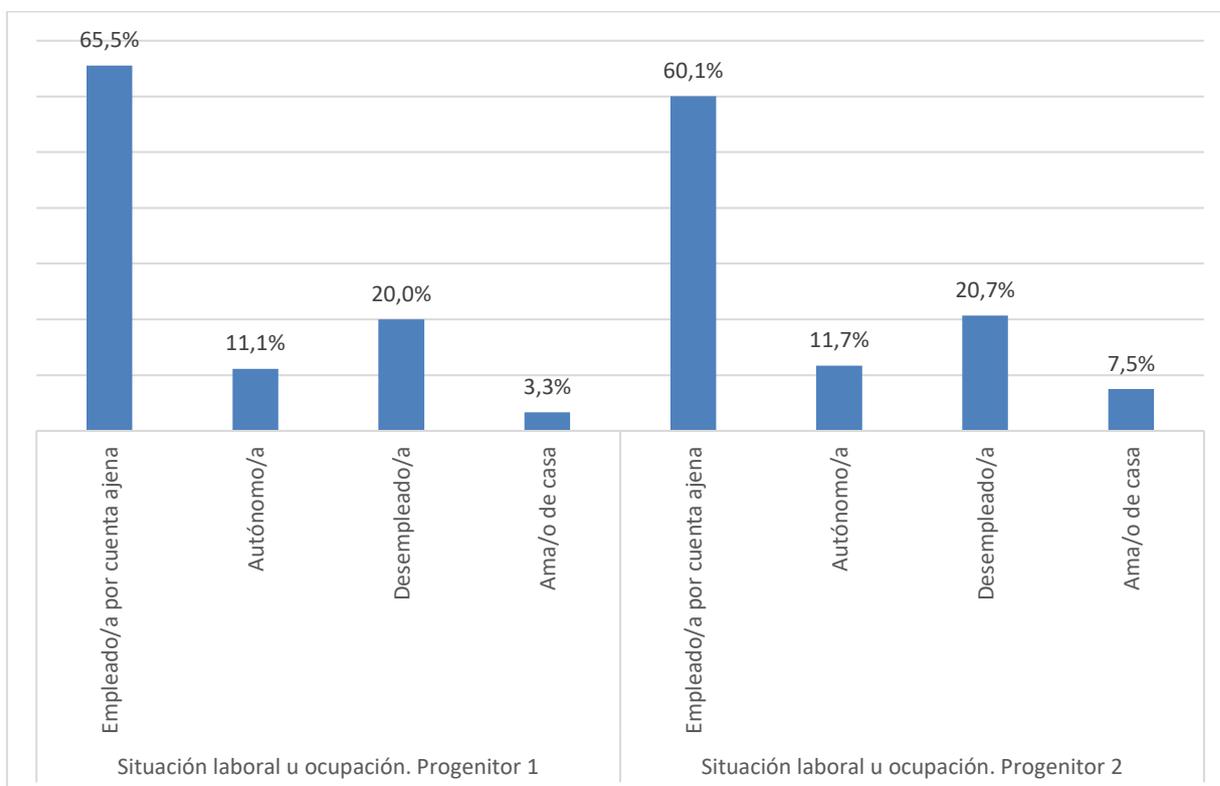


Respecto al nivel de estudios y la situación laboral de los progenitores (gráficas 12 y 13), apenas hay diferencias entre uno/a y otro/a progenitor. Así, la mayor parte de ellos tienen estudios de Formación Profesional o ESO. Además, respecto a la situación laboral, un 20% de ellos/as está desempleado/a, mientras que más de un 60% está empleado/a por cuenta ajena.

Gráfica 12. Nivel de estudios de los progenitores. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



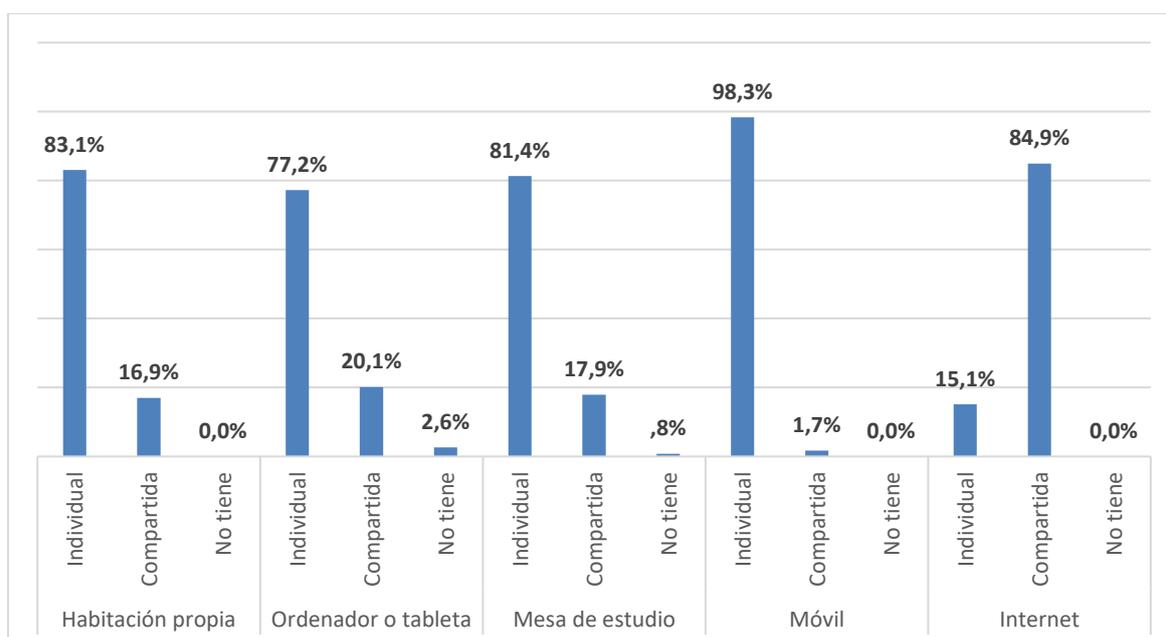
Gráfica 13. Situación Laboral de los progenitores. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



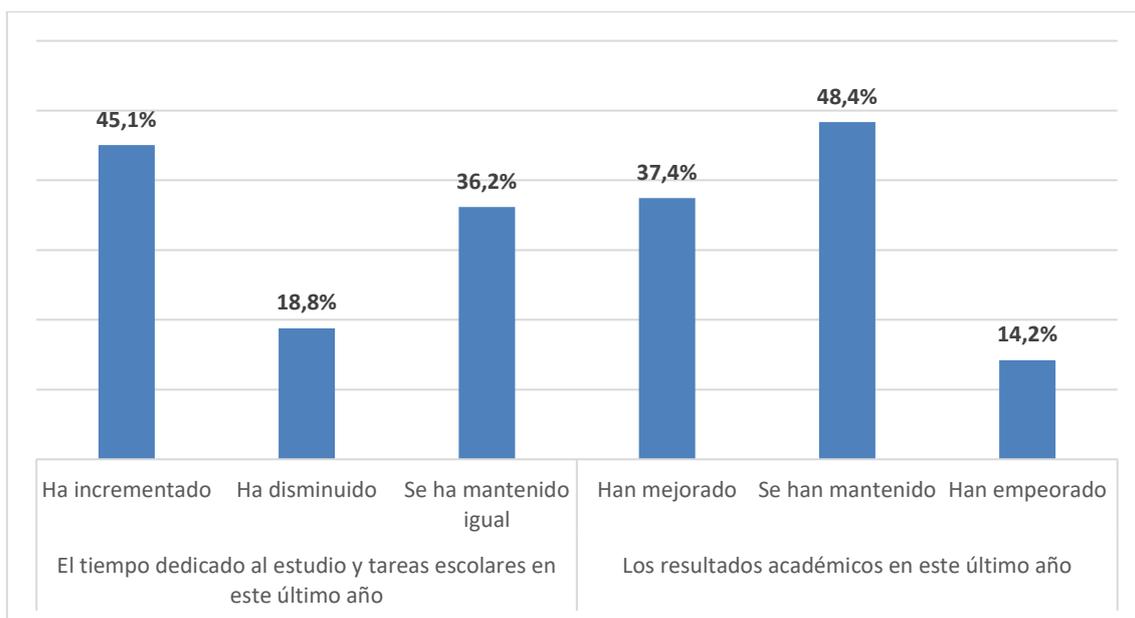
CONDICIONES DE VIDA

En general, la mayor parte de la juventud ha tenido una disponibilidad individual de diferentes recursos durante la crisis del Coronavirus (gráfica 14). Así, más de un 80% ha tenido una disponibilidad individual de habitación propia, mesa de estudio, móvil e Internet durante la pandemia. Quizás lo menos disponible de forma individual ha sido el ordenador o la tableta, pues un 20% lo tuvo de forma compartida.

Gráfica 14. Medios disponibles en la crisis del Coronavirus. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Gráfica 15. Evolución en el último año del tiempo al estudio y resultados académicos. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



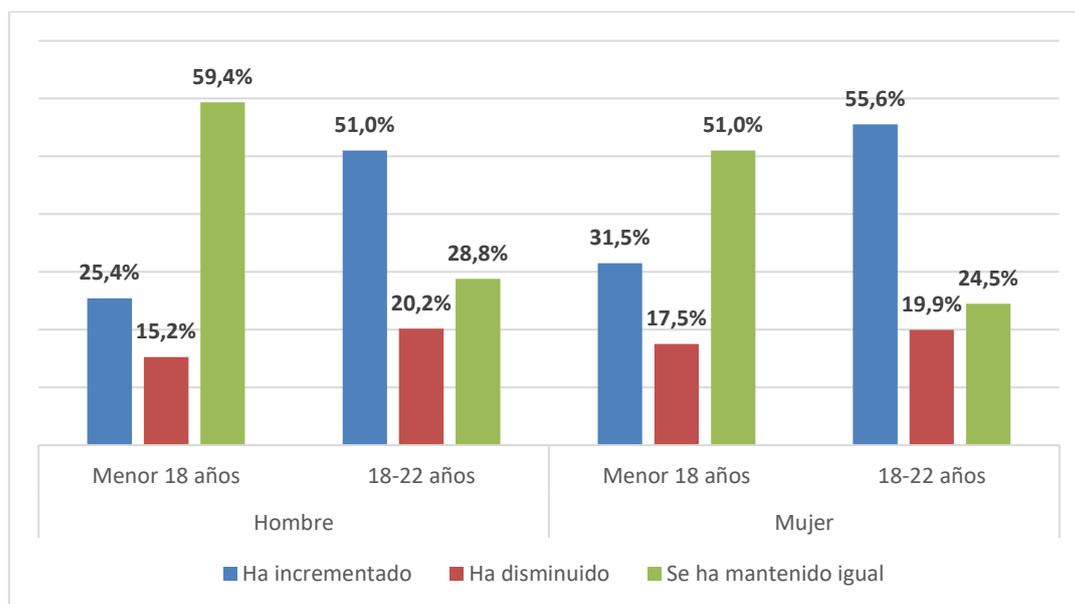
En lo referido a la influencia de la pandemia en cuestiones académicas (gráfica 15), un 45% de las personas entrevistadas ha incrementado su tiempo de estudio, por un 36% que afirma que se han mantenido igual. Además, un 48% destaca que sus resultados académicos se han mantenido y un 37% que han mejorado.

Respecto al tiempo de estudio según sexo y edad (gráfica 16), si se analiza a los/as menores de 18 años, las mujeres han incrementado más su tiempo de estudio que los hombres, lo cual ocurre también con los mayores de 18 años.

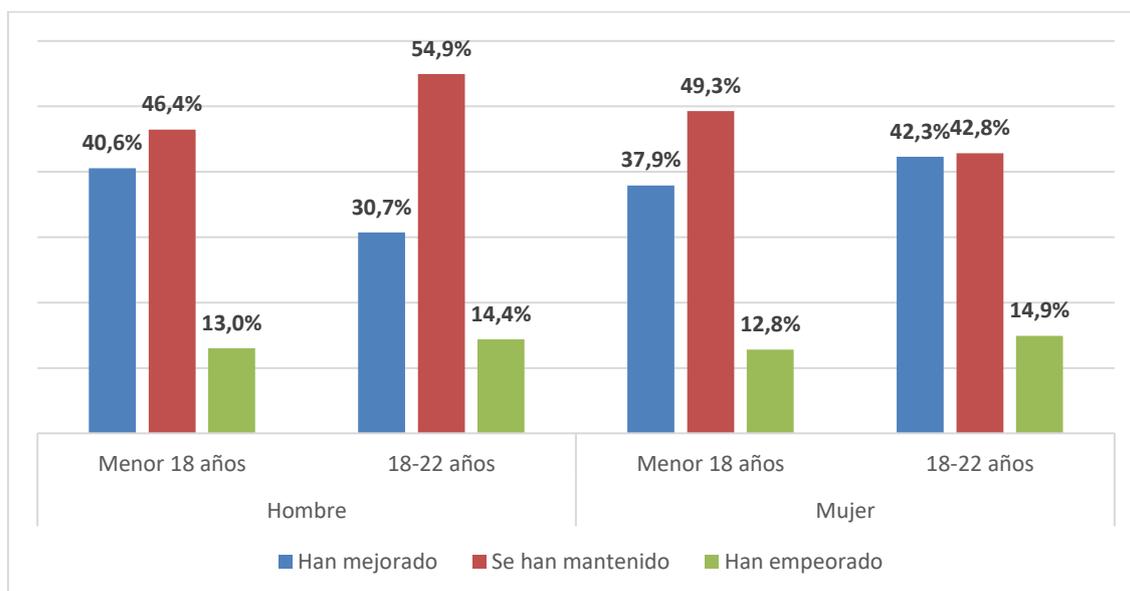
Si se analizan los resultados académicos por sexo y edad (gráfica 17), dentro de las personas de menos de 18 años, apenas hay diferencias entre hombres y mujeres. Sin embargo, si se observa a las de 18-22 años, se observa que las mujeres han mejorado más sus resultados académicos.

Por tanto, a simple vista las mujeres declaran que la pandemia le ha hecho incrementar su tiempo de estudio y también ha hecho que sus resultados académicos mejoren.

Gráfica 16. Evolución en el último año del tiempo al estudio según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

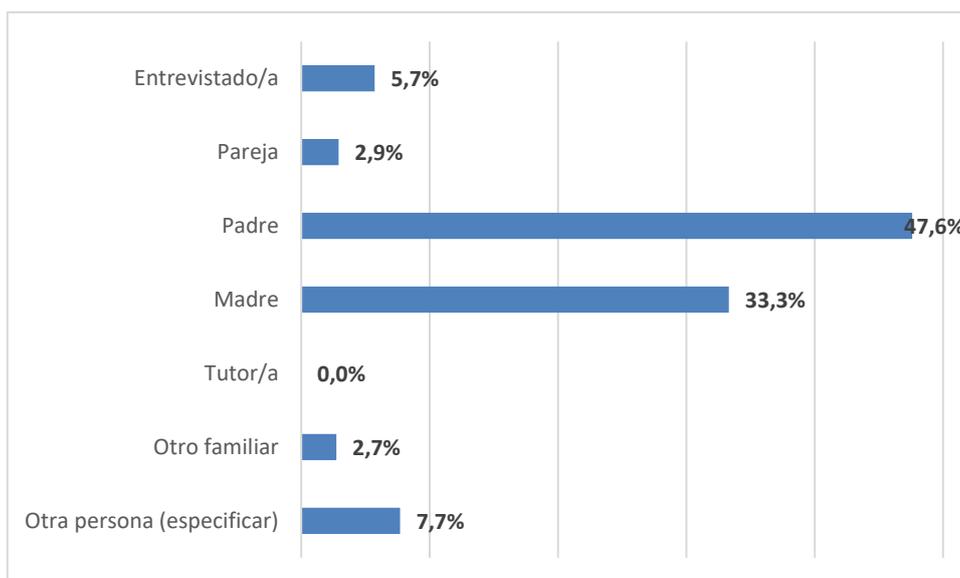


Gráfica 17. Evolución en el último año de los resultados académicos. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

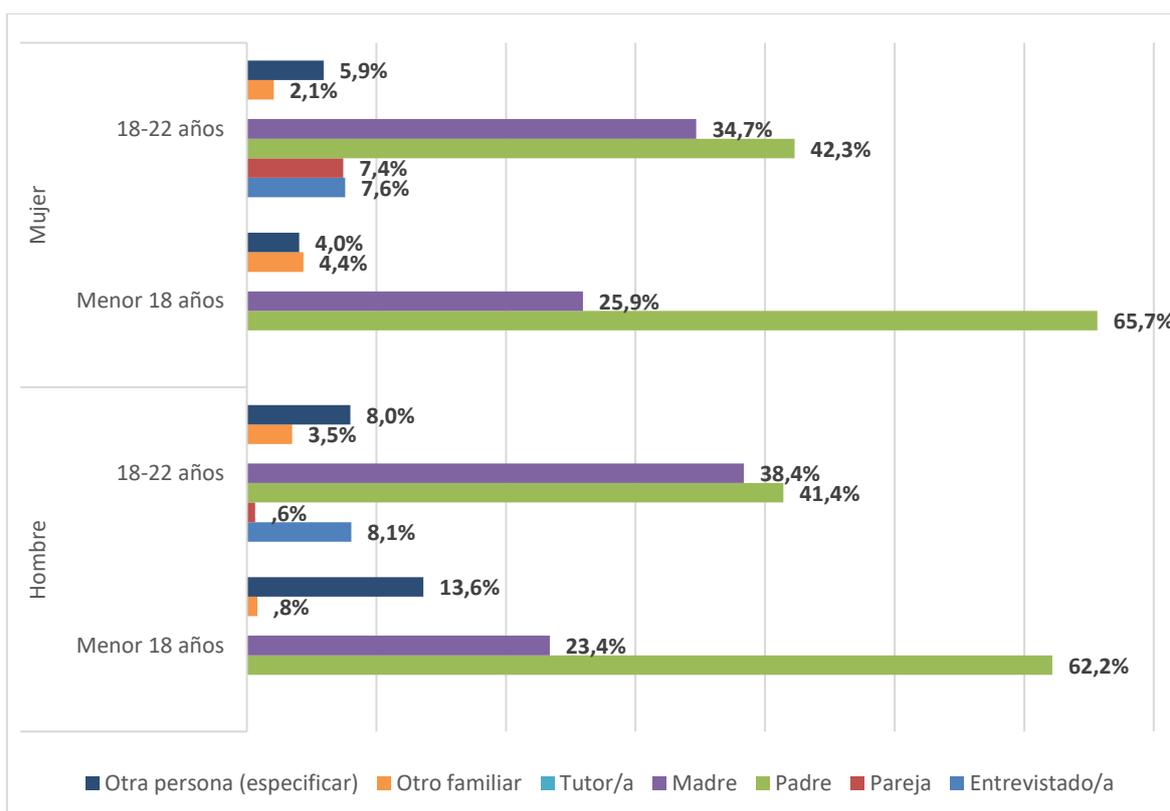


En la gráfica 18 se muestra a la persona que más aporta ingresos al hogar. Así, un 47% declara que su padre, un 33% que su madre y un 5% que el propio joven es el que aporta más ingresos al hogar. Al observar los resultados por sexo y edad (gráfica 19), las diferencias no son demasiado concluyentes.

Gráfica 18. Quién aporta más ingresos al hogar. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



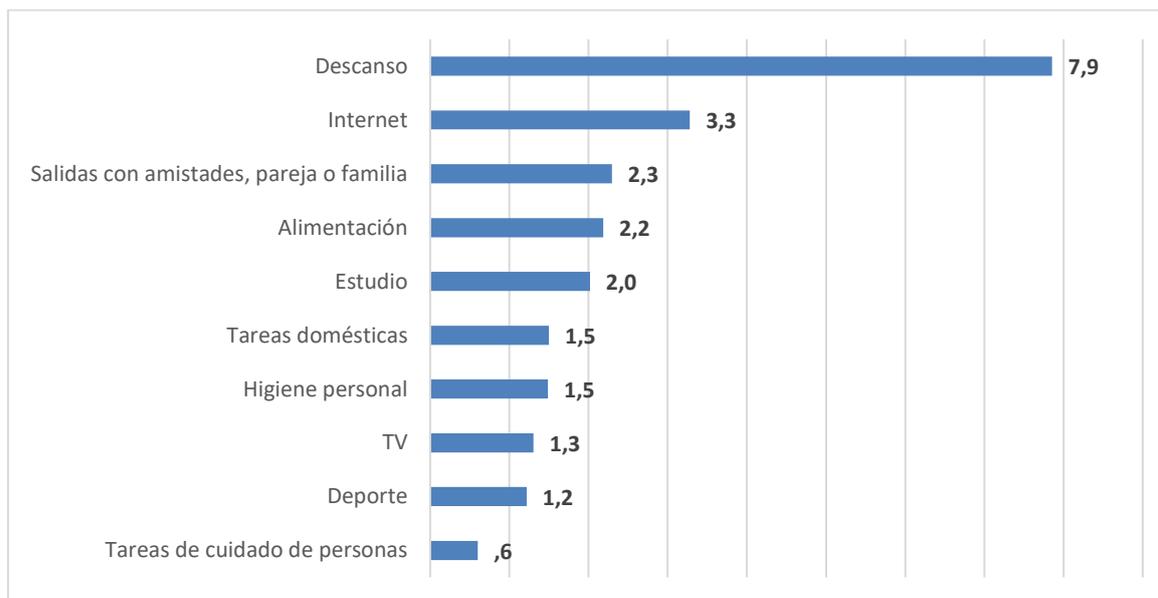
Gráfica 19. Quién aporta más ingresos al hogar según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



USO DEL TIEMPO

En este apartado se analizará el uso del tiempo para diferentes cuestiones por parte de la juventud de Tenerife. Así, en la gráfica 20 se muestra las horas al día empleadas para diferentes actividades. La más realizadas es la de descanso, seguida por el uso de Internet (3 horas) y la salida con las amistades, pareja y familia (2,3 horas). Las menos realizadas son el cuidado de personas (0,6), el deporte (1,2) y ver la televisión (1,3).

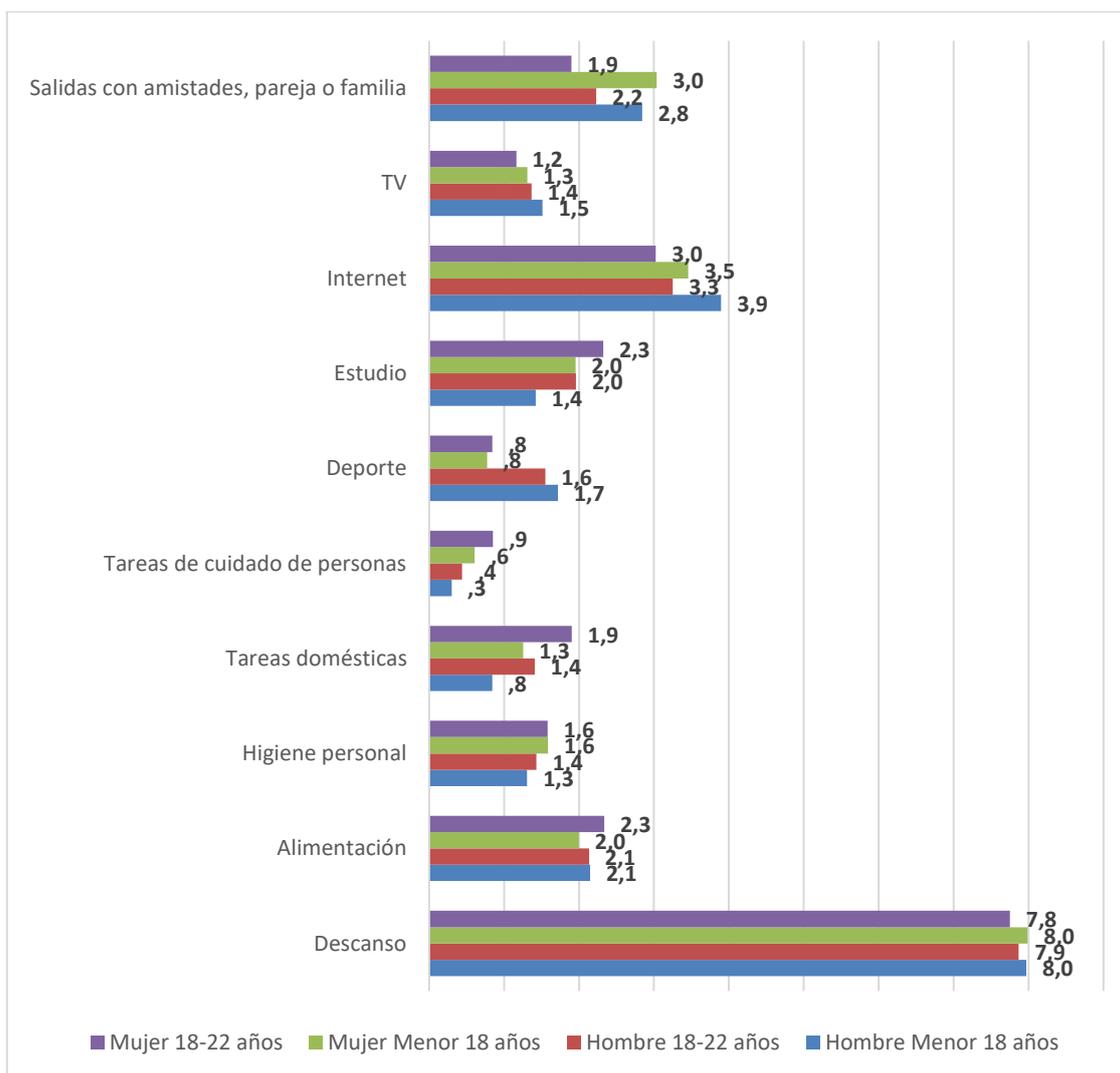
Gráfica 20. Horas al día que dedica a las siguientes actividades. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Al observar los resultados anteriores por sexo y edad (gráfica 21), se observan las siguientes diferencias entre mujeres y hombres por grupos de edad. Respecto a las personas menores de 18 años, ellas dedican bastante más tiempo a tareas domésticas, higiene personal y al estudio que los hombres, mientras que ellos dedican más tiempo a Internet y al deporte. Por otro lado, dentro del grupo de entre 18 y 22 años, ellas también siguen invirtiendo más tiempo que ellos en las tareas domésticas y el estudio, si bien ellos dedican más tiempo al deporte.

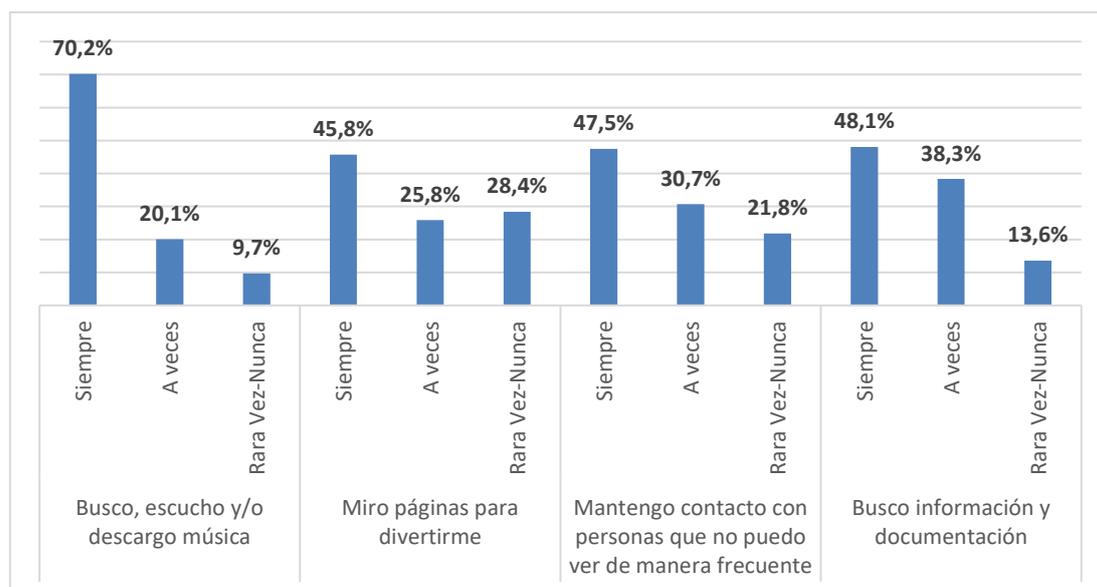
De esta forma, se siguen reproduciendo los roles tradicionales de género fruto de una socialización diferencial según sexo, teniendo que asumir las mujeres las tareas relacionadas con lo doméstico y el cuidado y los varones las tareas relacionadas con el deporte y el ocio, tal y como reflejan las estadísticas nacionales del uso del tiempo.

Gráfica 21. Horas al día que dedica a las siguientes actividades según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

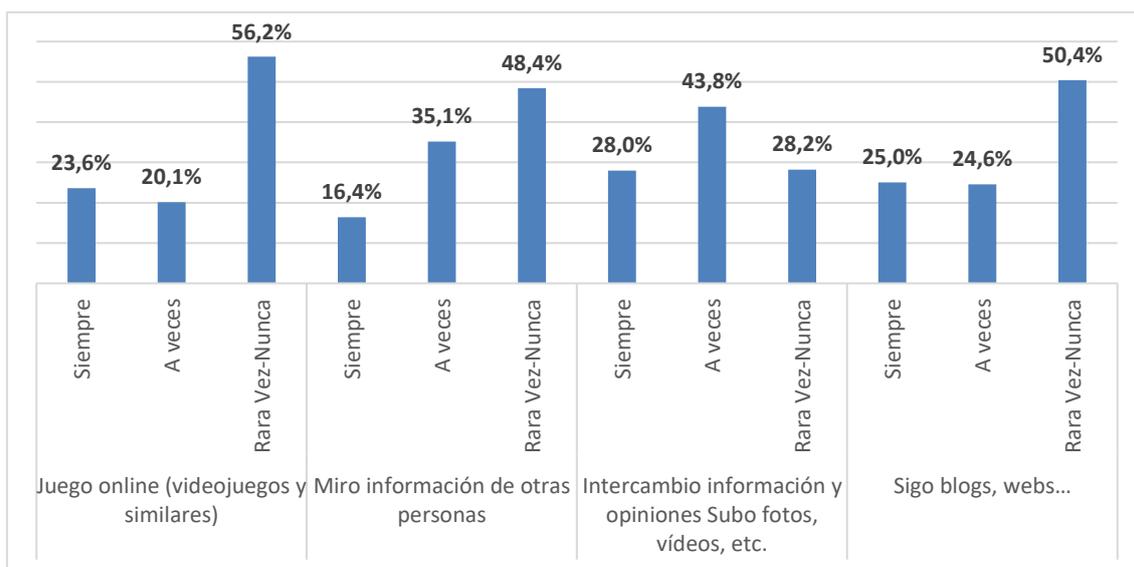


También se le preguntó a la juventud tinerfeña por la frecuencia de realización de diferentes actividades, recogidas en los gráficos 22, 23, 24 y 25. Así, la que más realizan siempre es la de buscar, escuchar y descargar música (70%). Por otro lado, la más realizan rara vez o nunca es la de apostar online y consultar páginas de contactos.

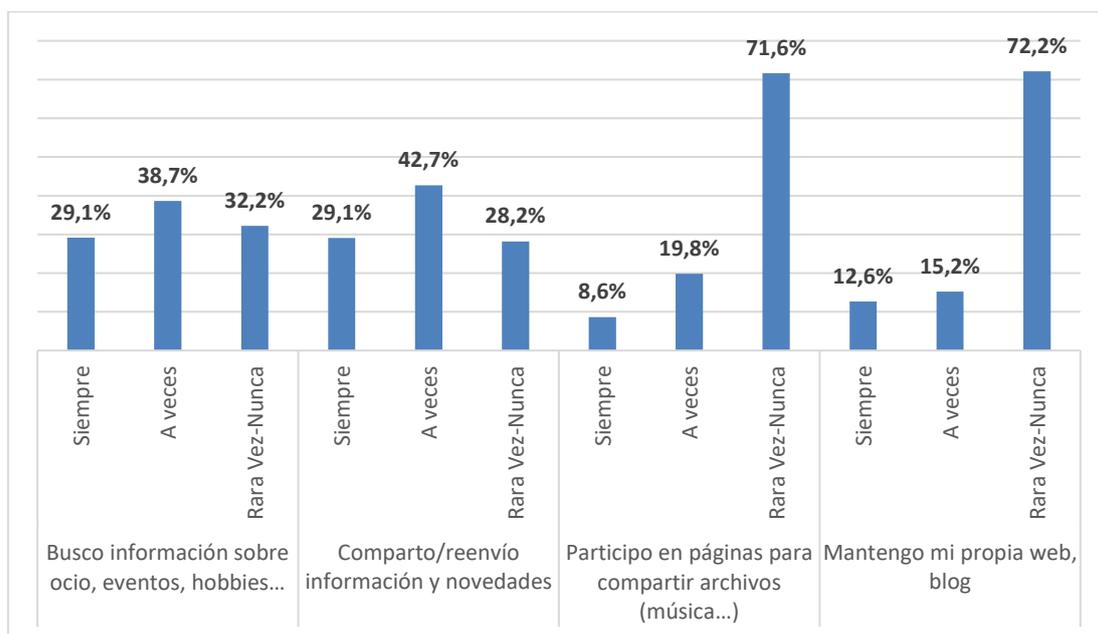
Gráfica 22. Frecuencia de realización de diferentes actividades (I). Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



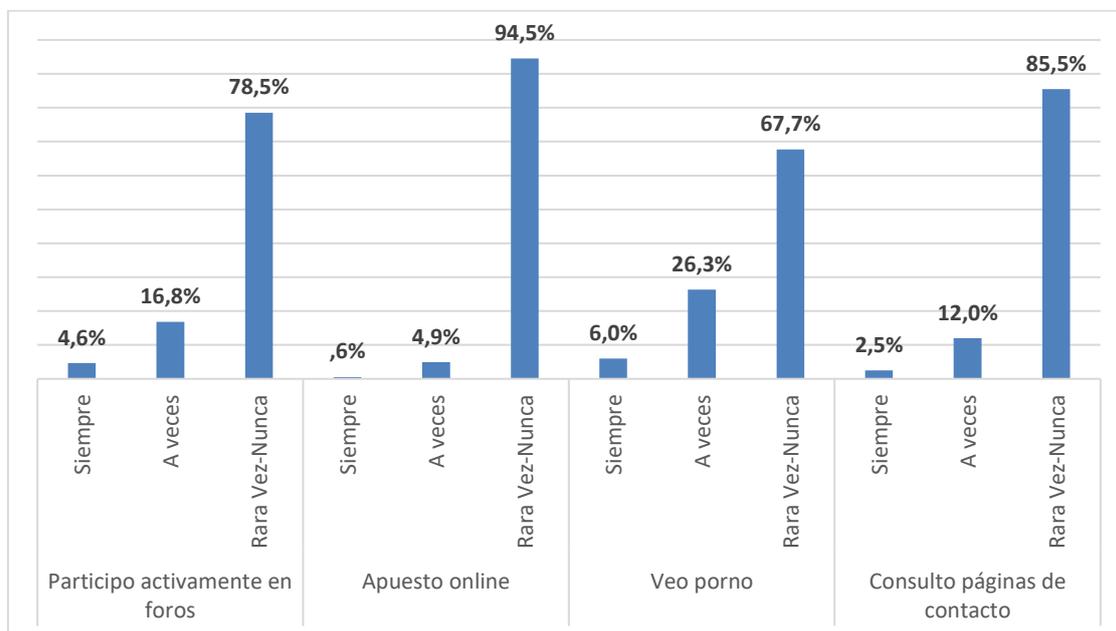
Gráfica 23. Frecuencia de realización de diferentes actividades (II). Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Gráfica 24. Frecuencia de realización de diferentes actividades (III). Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



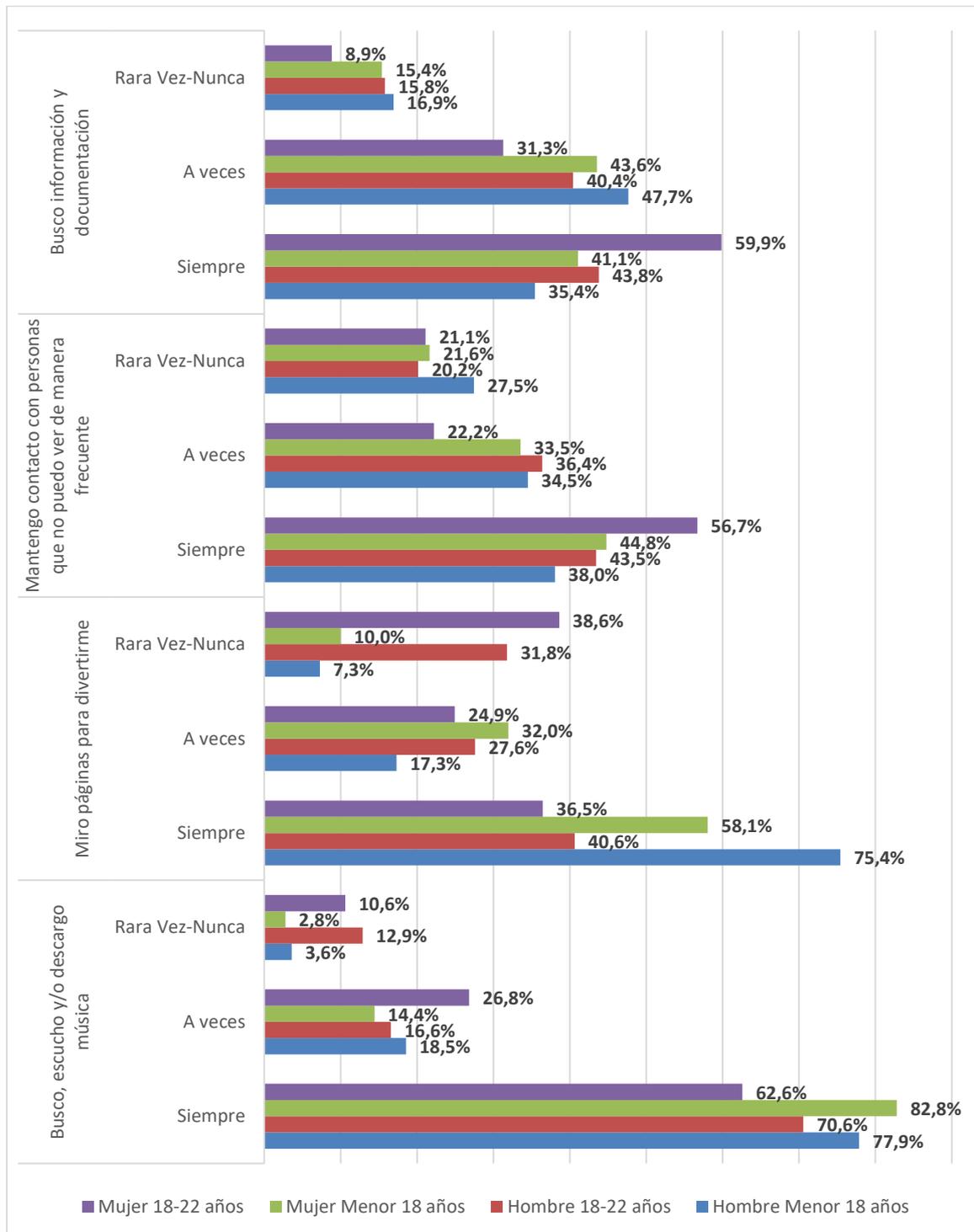
Gráfica 25. Frecuencia de realización de diferentes actividades (y IV). Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



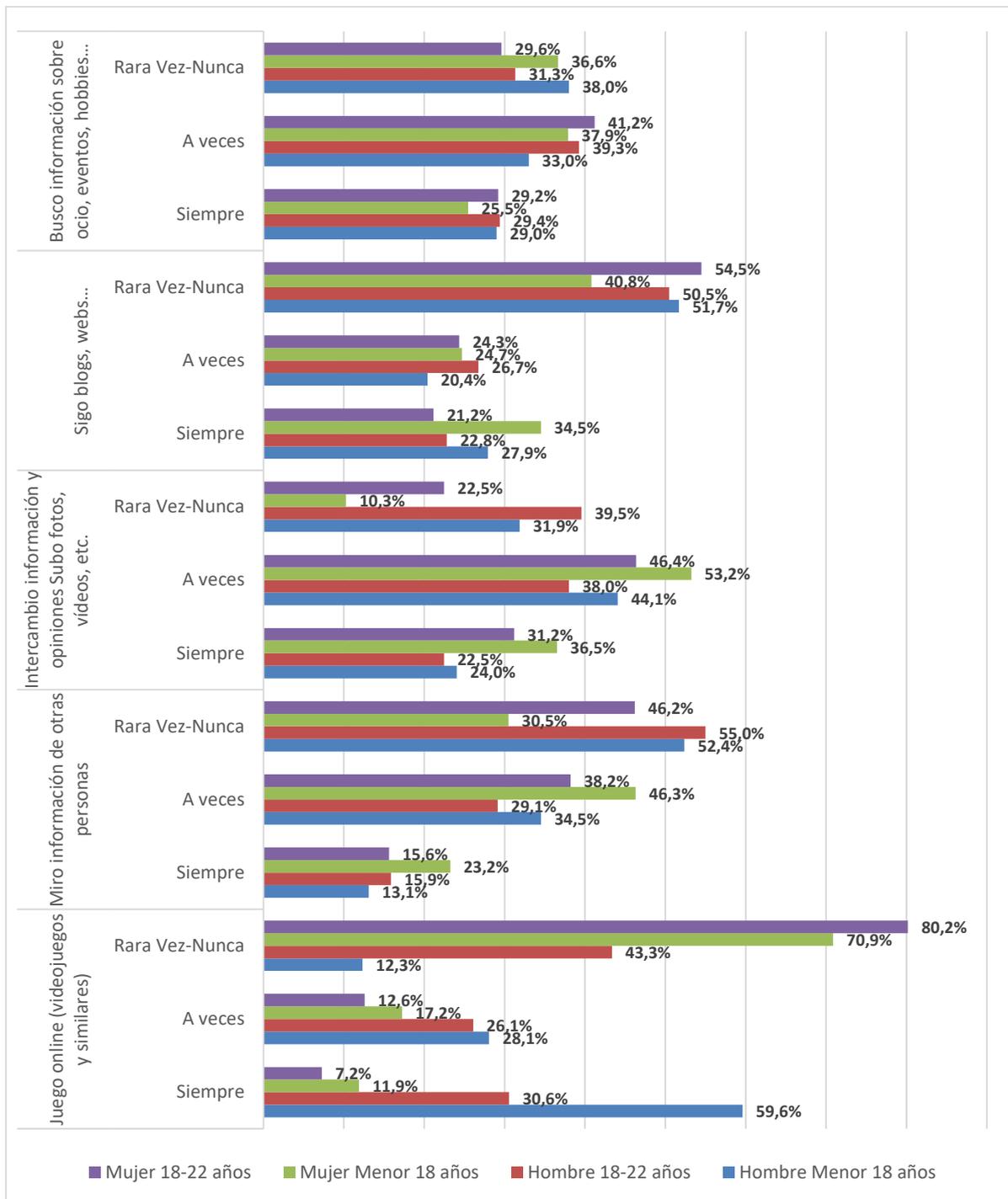
Al analizar las frecuencias de actividades por sexo y edad, se pueden observar los resultados obtenidos en las gráficas 26, 27 y 28. Dentro del grupo de menores de 18 años, la actividad que más hacen ellas es escuchar música, buscar información, mantener contacto con personas que no ven de forma frecuente y mirar información de otras personas. Sin embargo, ellos se dedican más a juegos online y a mirar páginas web para divertirse. Por otro lado, dentro del grupo de entre 18 y 22 años, ellas dedican más

tiempo a mantener contacto con otras personas y ellos más al juego online. En ese sentido, las mujeres dedican más tiempo a la información y relaciones sociales. Merece hacer mención a la importancia que tiene las apuestas online y la pornografía, como actividades eminentemente masculinas.

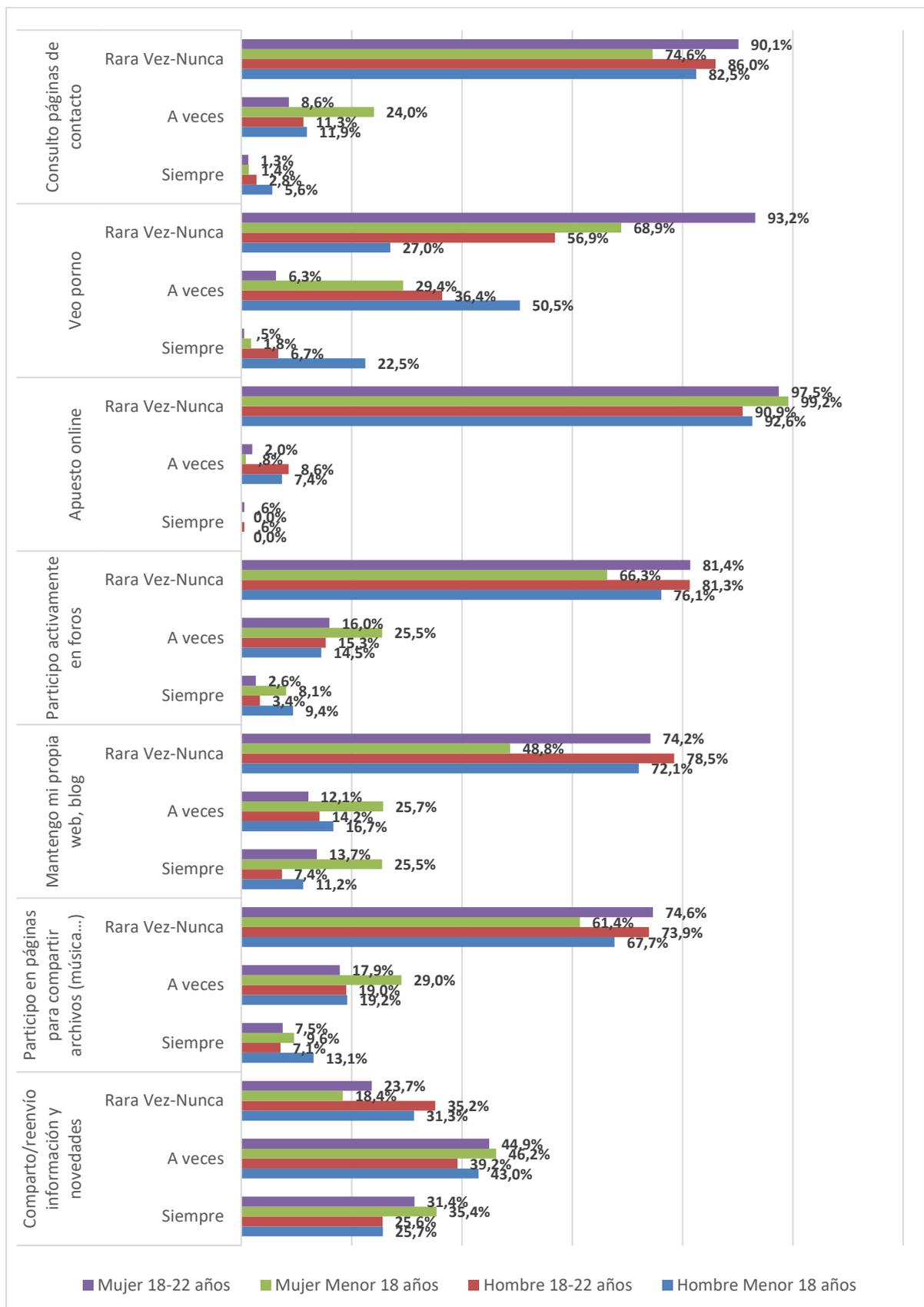
Gráfica 26. Frecuencia de realización de diferentes actividades según sexo y edad (I). Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Gráfica 27. Frecuencia de realización de diferentes actividades según sexo y edad (II). Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Gráfica 28. Frecuencia de realización de diferentes actividades según sexo y edad (y III). Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

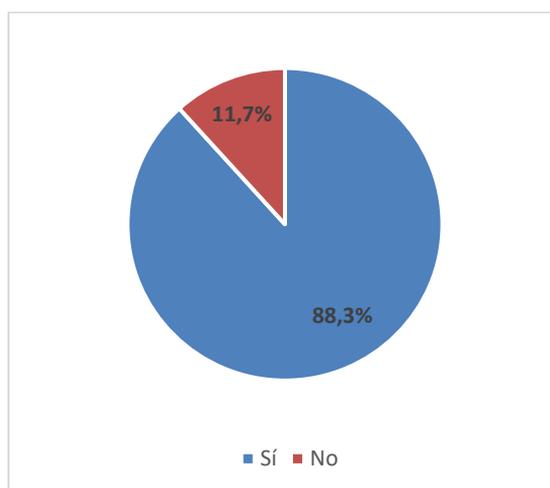


SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

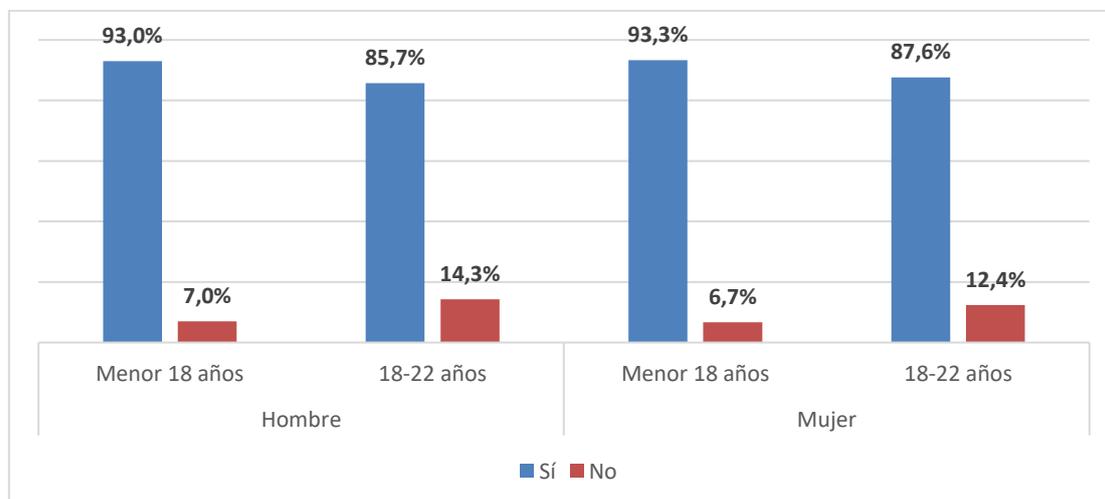
Formación en sexualidad

En este apartado se analizará la información y formación sexual de la población juvenil de Tenerife. Así, un 88% declara haber recibido formación sobre sexualidad (gráfica 29), si bien las personas de entre 18 y 22 años declaran haber recibido en menor medida dicha formación, sin apenas diferencias entre hombres y mujeres (gráfica 30). En ese sentido, la formación puede ser actividades puntuales como charlas y no programas reglados o estables. Hay una franja que declara no haber recibido esa formación o simplemente que no la consideran como tal, por la escasa información que les ha aportado.

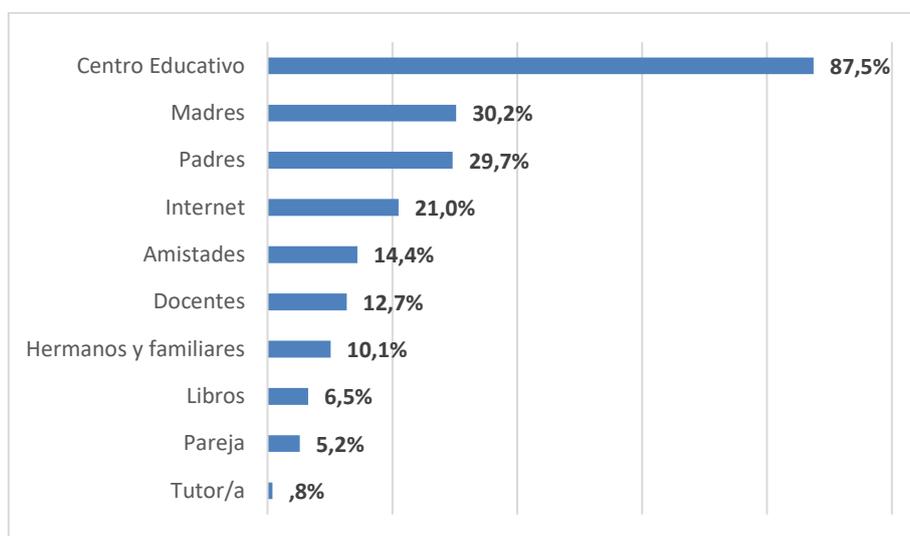
Gráfica 29. Ha recibido formación/información sobre sexualidad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Gráfica 30. Ha recibido formación/información sobre sexualidad según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

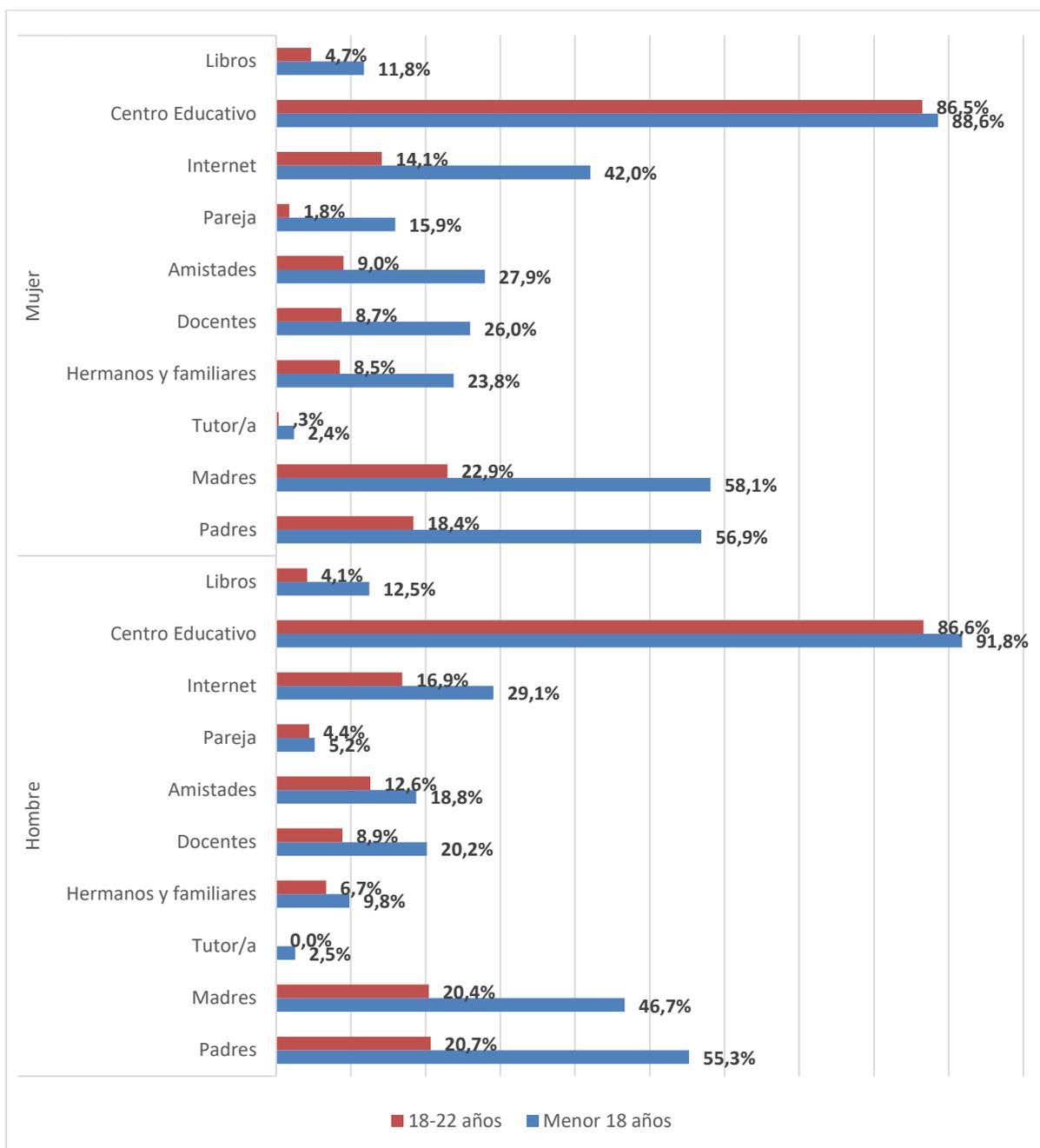


Gráfica 31. Quién proporcionó formación/información sobre sexualidad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en sexualidad. 2021. %. Multirrespuesta



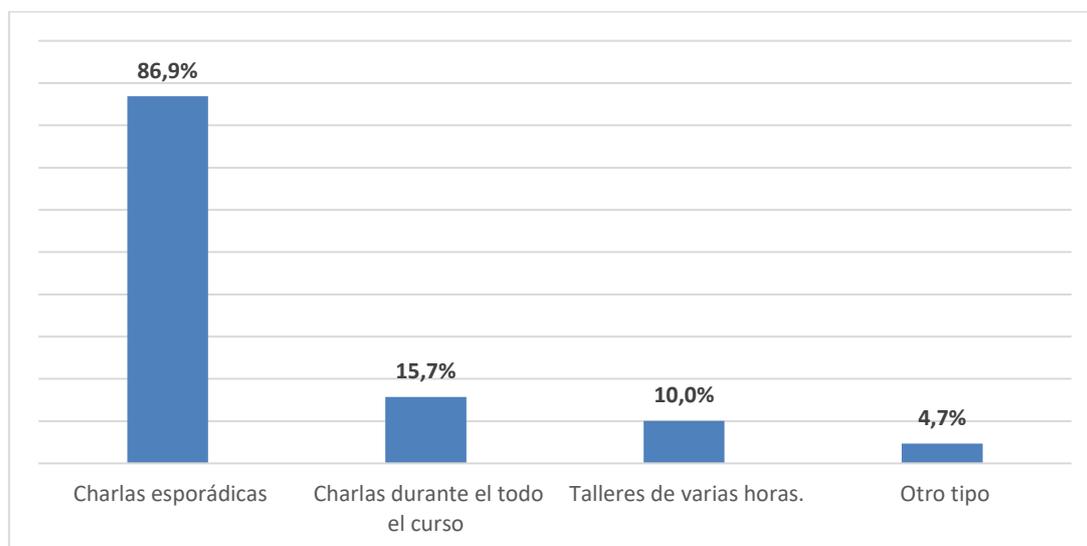
Si se analiza a las personas que han recibido formación en sexualidad, la mayor parte (87%) la ha recibido en el Centro Educativo, un 30% a través de madres, un 29% a través de padres y un 21% a través de Internet (gráfica 31). Al analizar los datos por sexo y edad (gráfica 32), respecto a las personas menores de 18 años, las mujeres han recibido más información que los hombres a través de Internet (42% frente a 29%) y a través de amistades (27% frente a 18%), mientras que ellos declaran haberla recibido en mayor medida, aunque no de forma significativa, a través del Centro Educativo. Por otro lado, si se analizan a las personas de entre 18 y 22 años, los hombres declaran algo más que las mujeres haberla recibido por Internet. De todos estos datos, llama la atención la diferencia entre mujeres y hombres menores de 18 años a la hora de haberse formado en sexualidad por Internet. La información-formación en la actualidad recae en los centros educativos y las TIC. En el primer caso, se trata de actividades puntuales en general y en el segundo como un medio para informarse o formarse sobre sexualidad, con el riesgo que ello supone en la selección de los contenidos o en los medios consultados, por ejemplo las páginas de pornografía donde se reproduce el sexismo y se erotiza la violencia.

Gráfica 32. Quién proporcionó formación/información sobre sexualidad según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en sexualidad. 2021. %. Multirrespuesta

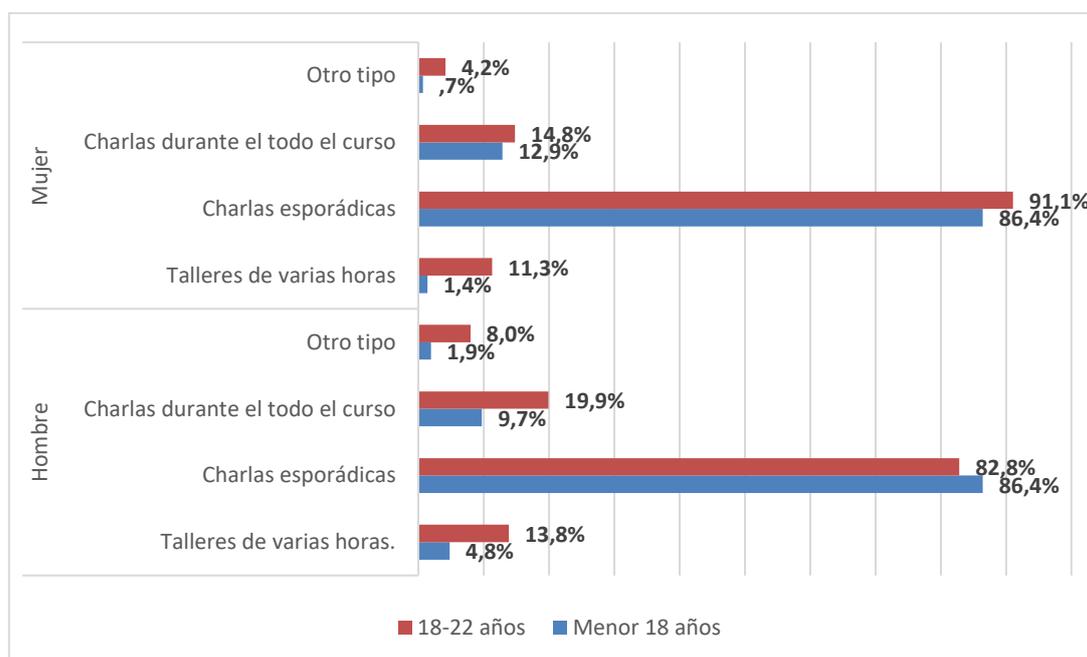


Al analizar el grupo de personas que han recibido formación en sexualidad en el Centro Educativo (gráfica 33), se observa que lo más habitual es haber recibido charlas esporádicas (87%), seguido de charlas durante todo el curso (15,7%). Según el sexo y la edad (gráfica 34), las diferencias entre hombres y mujeres son escasas.

Gráfica 33. Tipo de formación/información recibida en el centro educativo. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en sexualidad en el centro educativo. 2021. %. Multirrespuesta



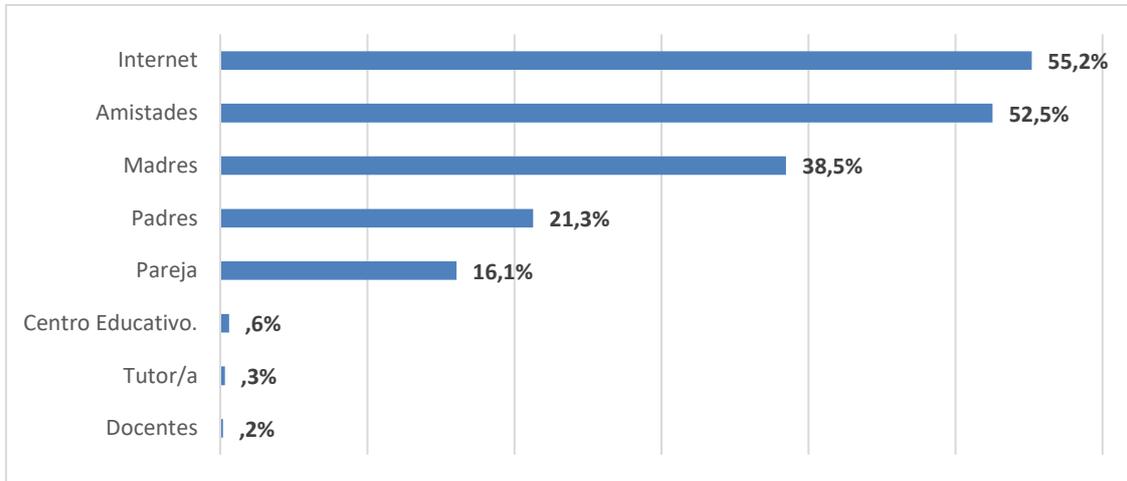
Gráfica 34. Tipo de formación/información recibida en el centro educativo según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en sexualidad en el centro educativo. 2021. %. Multirrespuesta



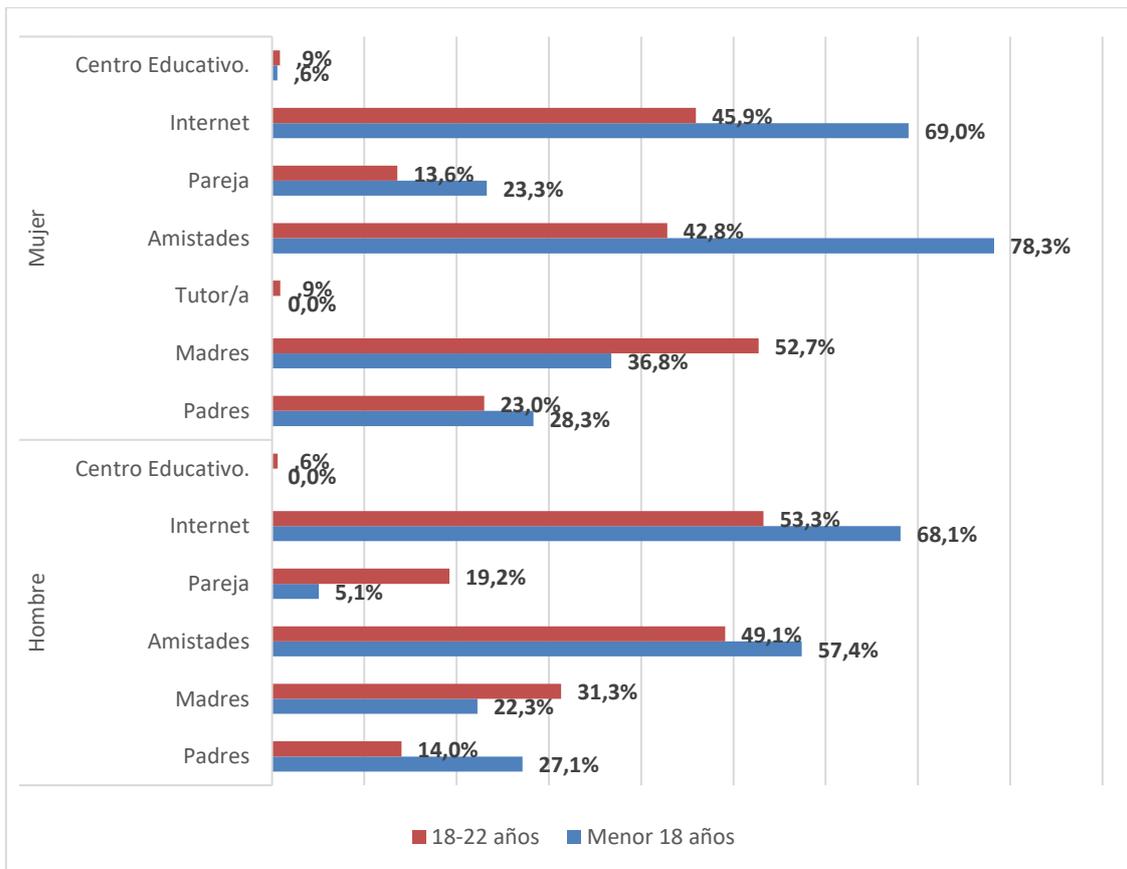
A la hora de consultar dudas sobre sexualidad (gráfica 35), la mayor parte de la población juvenil de Tenerife acude a Internet (55%), seguido de las amistades (52%) y madres (38%). Si se tiene en cuenta el sexo y la edad (gráfica 36), de entre los menores de 18 años, las mujeres consultan más a sus parejas, amistades y madres que los hombres. Respecto a las personas de más de 18 años, los hombres acuden más a Internet y a la pareja, mientras ellas acuden más a sus madres y padres. Las mujeres suelen recurrir a sus referentes adultos (padres, madres o docentes) mientras que ellos a internet y al

grupo de iguales mostrando una mayor desconfianza hacia los adultos en cuanto a la orientación sobre sexualidad y un mayor nivel de confianza en las TIC.

Gráfica 35. A quién consulta dudas sobre sexualidad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %. Multirrespuesta



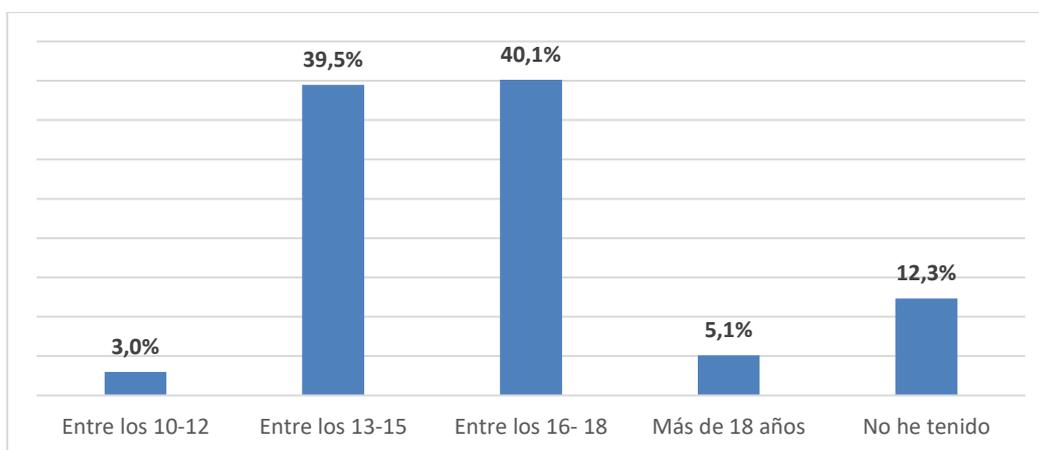
Gráfica 36. A quién consulta dudas sobre sexualidad según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %. Multirrespuesta



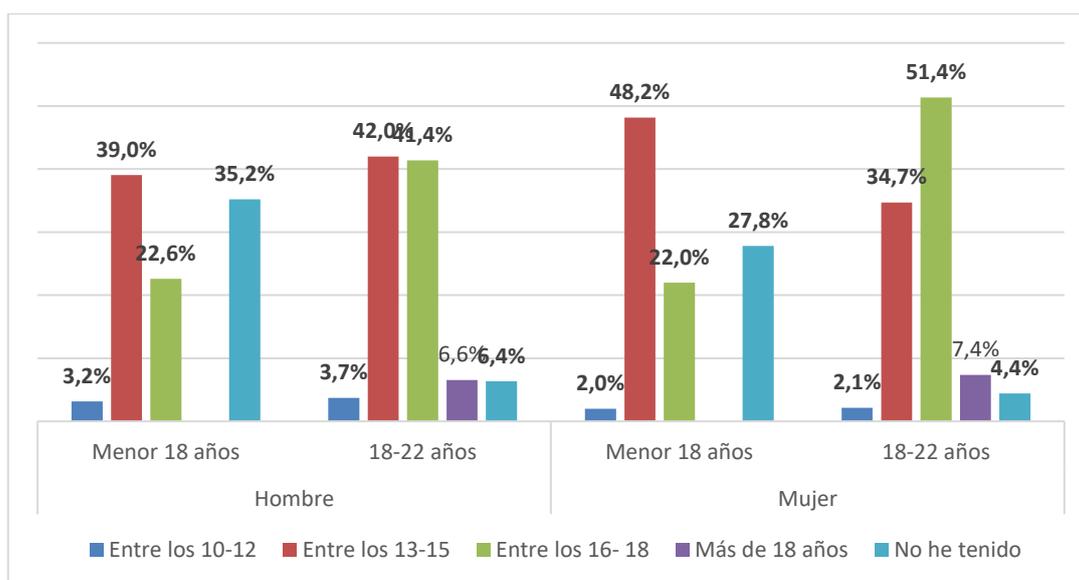
Hábitos sexuales

Un 40% de las personas jóvenes encuestadas afirma haber tenido su primera relación sexual entre los 16 y los 18 años (gráfica 37), seguidos por un 39% que declara haberla tenido entre los 13 y los 15 años y por un 3% que lo declara haber tenido antes de los 13 años. Por tanto, un 82% de la juventud ha tenido alguna relación sexual antes de los 18 años. En general, al analizar los datos por sexo y edad (gráfica 38) dentro del grupo de menores de 18 años, los hombres declaran no haber tenido relaciones sexuales en mayor medida que las mujeres, mientras que en el grupo de entre 18 y 22 años las diferencias son escasas.

Gráfica 37. Edad a la que tuvo su primera relación sexual. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %.

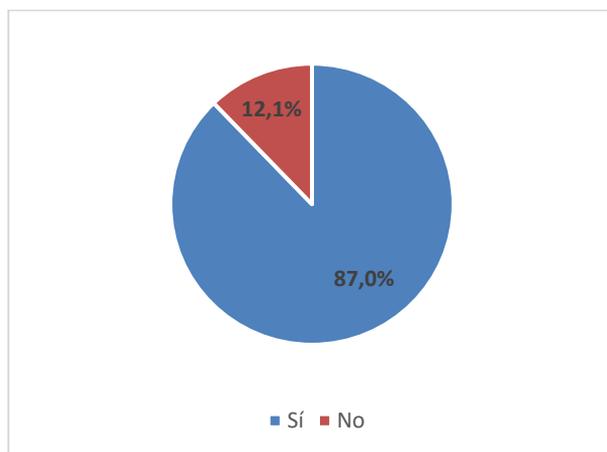


Gráfica 38. Edad a la que tuvo su primera relación sexual según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %.

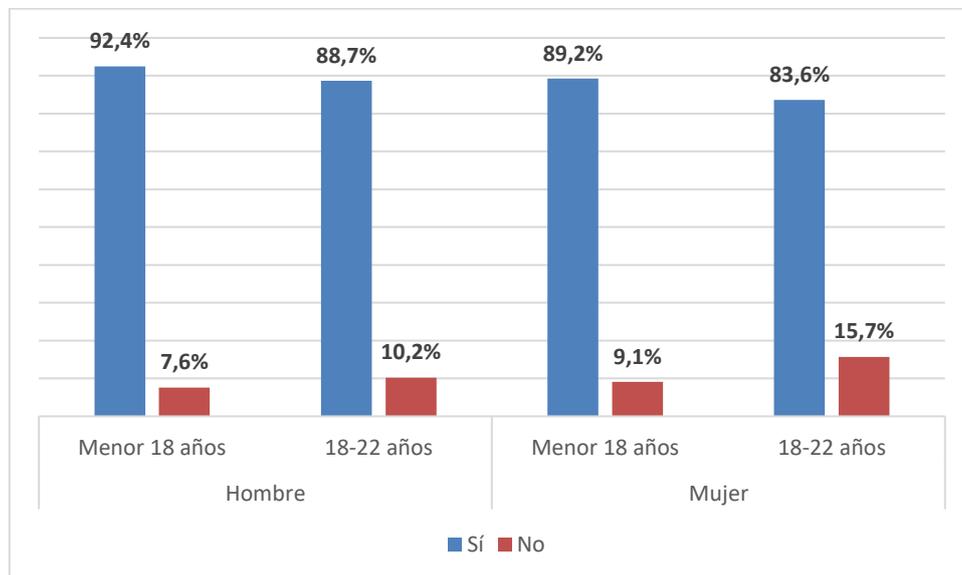


Respecto a la utilización de medios anticonceptivos, un 87% declara que los suele utilizar (gráfica 40), si bien ellos declaran en mayor medida que las mujeres que lo suelen utilizar (gráfica 41). Posiblemente el que las mujeres utilicen menos medios anticonceptivos es porque en general en estas edades es el preservativo el más utilizado y suele asignarse como un medio de prevención propio de los varones.

Gráfica 39. Utiliza medios anticonceptivos o de prevención de embarazos no deseados. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %.



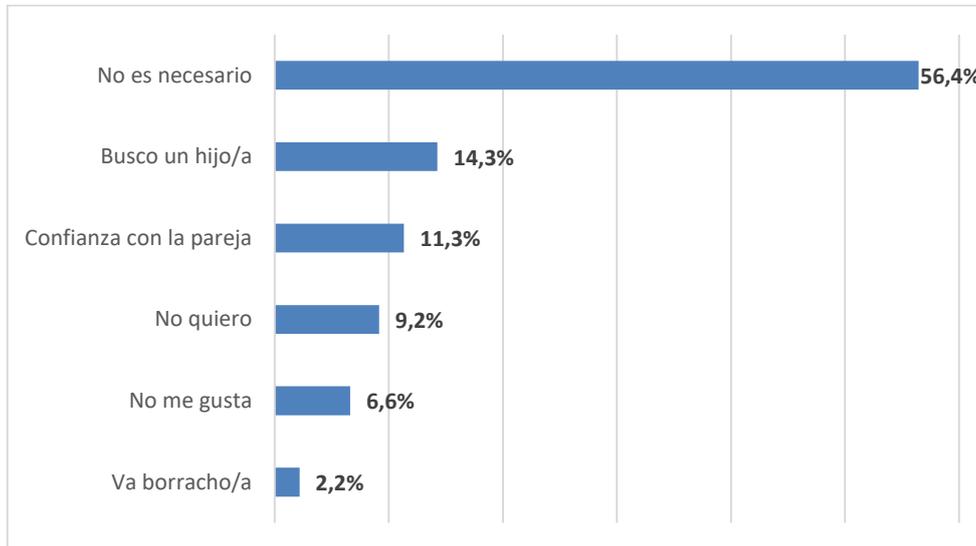
Gráfica 40. Utiliza medios anticonceptivos o de prevención de embarazos no deseados según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %.



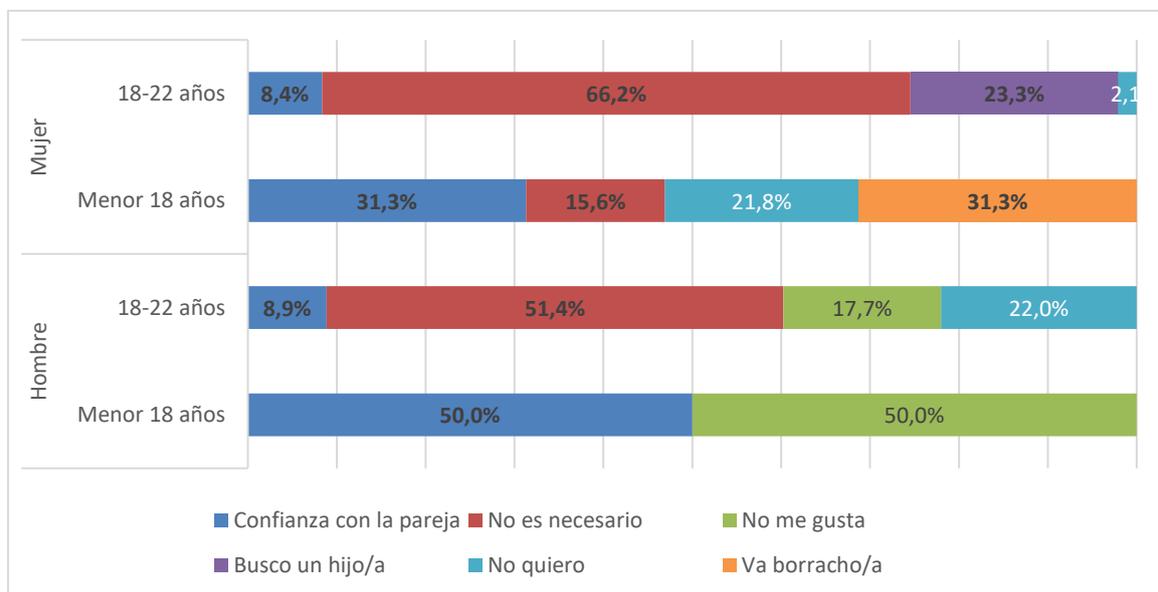
Si se analiza al grupo de jóvenes que no utiliza medios anticonceptivos (gráfica 42), llama la atención que un 56% declara que no lo ve necesario, un 14% que busca un hijo/a y un 11% porque tiene confianza en la pareja. Además, según el sexo y la edad (gráfica 42), llama la atención que en el grupo de menos de 18 años las mujeres declaran en mayor medida que no lo ven necesario, y en el grupo de 18 a 22 años no ven necesario ni hombres ni mujeres la utilización de estos medios.

Existen ciertas respuestas que denotan actuaciones de riesgo como por ejemplo que las mujeres menores de 18 años declaran que no utilizan medios de prevención en los casos en los que iban ebrias o que no lo consideraban necesario.

Gráfica 41. Por qué no utiliza medios anticonceptivos. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que no utilizan medios anticonceptivos. 2021. %.



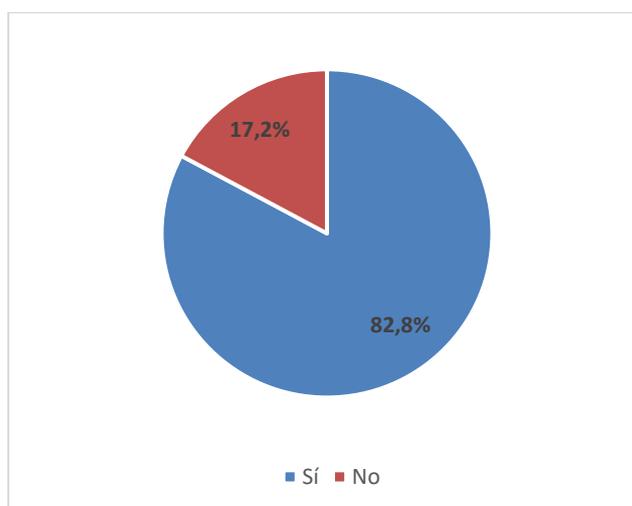
Gráfica 42. Por qué no utiliza medios anticonceptivos según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que no utilizan medios anticonceptivos. 2021. %.



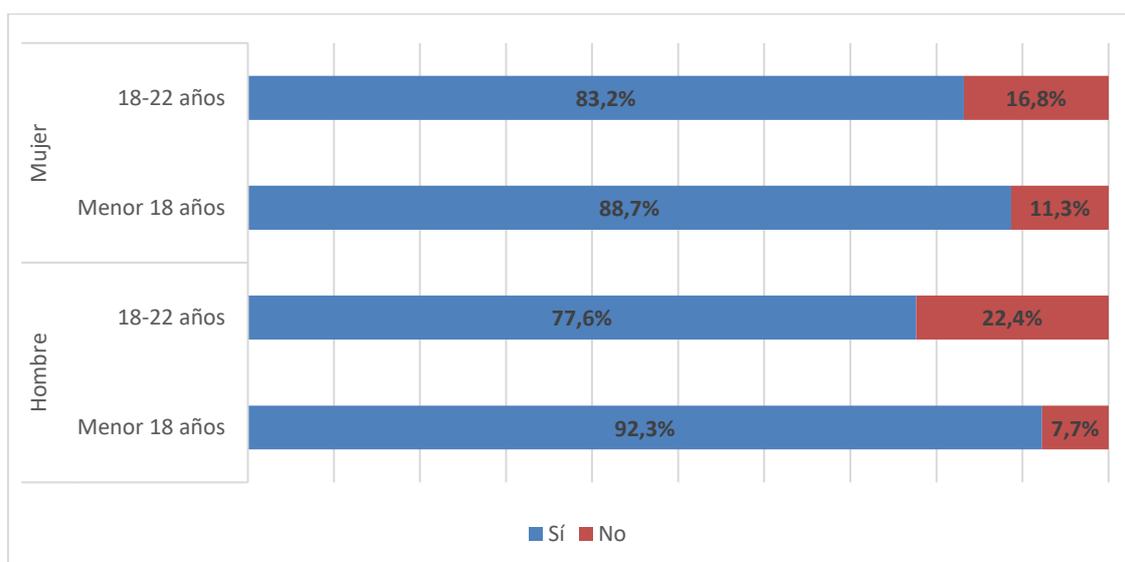
IGUALDAD DE GÉNERO

En lo referido a la formación en igualdad de género, un 82% declara haberla recibido (gráfica 43). Respecto al sexo y la edad, las personas de menos de 18 años declaran haberla recibida en mayor medida que las de entre 18 y 22 años, siendo ellas las que declaran haberla recibido en mayor medida que los hombres (gráfica 44). Resulta curioso que es precisamente en este intervalo de edad donde la población joven también declara no haber recibido formación en educación afectivo sexual.

Gráfica 43. Ha recibido formación/información sobre igualdad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

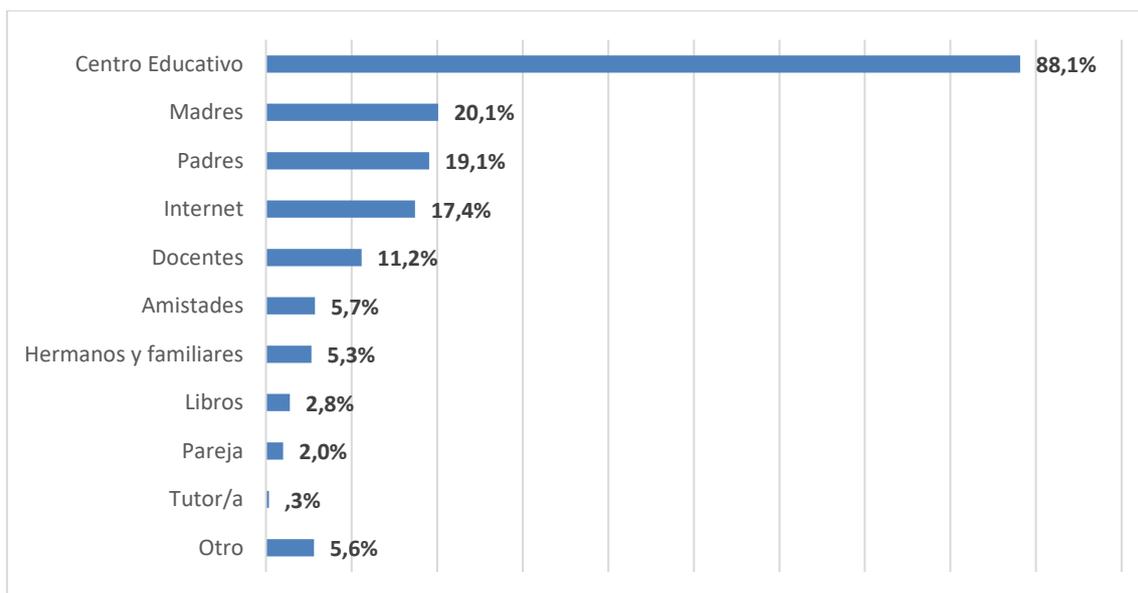


Gráfica 44. Ha recibido formación/información sobre igualdad según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

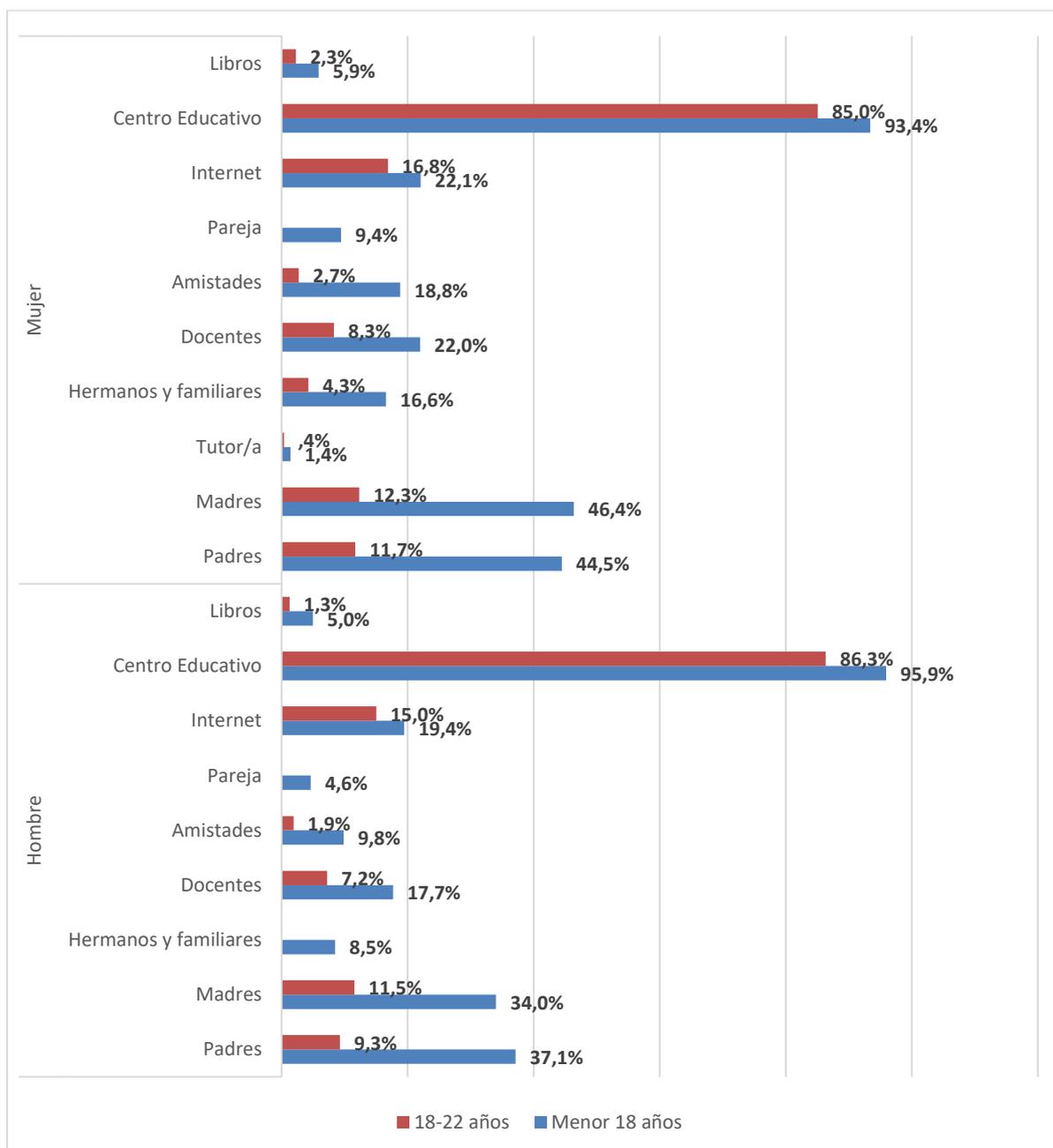


Respecto a la persona/entidad que la ha formado en igualdad (gráfica 45), la mayor parte declara que ha sido el Centro Educativo (88%), seguido de las madres (20%) y los padres (19%). Si se analizan las respuestas por sexo y edad, las diferencias no son muy concluyentes (gráfica 46). Siguen siendo por tanto, las instituciones educativas las que asumen mayoritariamente la formación-Información no sólo en temas relacionados con lo afectivo sexual sino con la igualdad de género.

Gráfica 45. Quién le ha proporcionado formación/información sobre igualdad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en igualdad. 2021. % Multirrespuesta

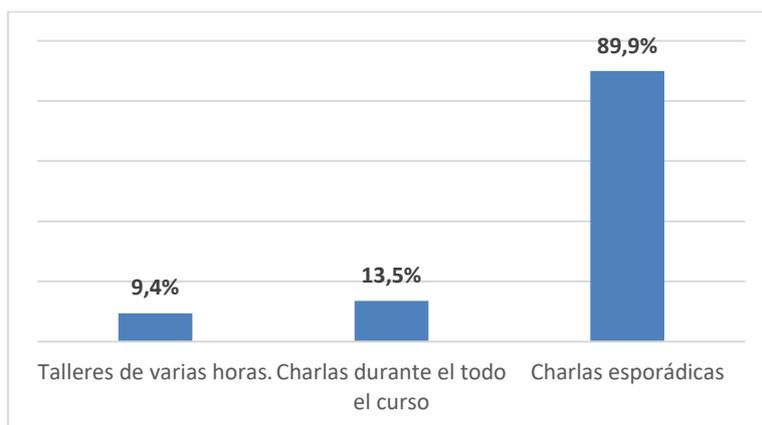


Gráfica 46. Quién le ha proporcionado formación/información sobre igualdad según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en igualdad. 2021. %. Multirrespuesta

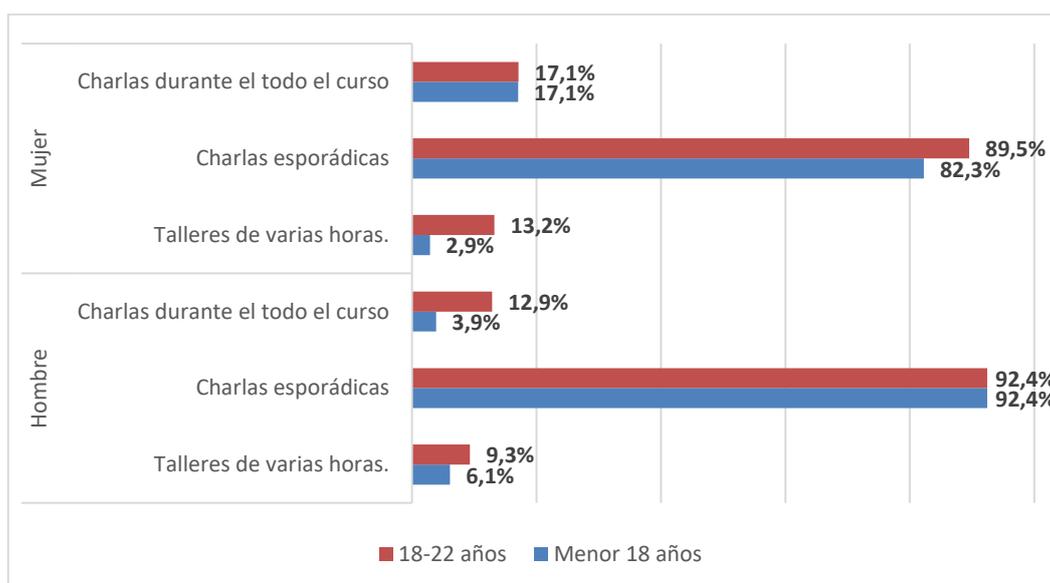


Al analizar a las personas jóvenes que han recibido formación en igualdad a través del centro educativo (gráfica 47), se observa que casi un 90% ha recibido charlas esporádicas y solamente un 9% talleres de varias horas. Por sexo y edad (gráfica 48), las diferencias no son de demasiado importantes, si bien en el grupo de menores de 18 años los hombres declaran haber recibido más charlas esporádicas que las mujeres. Aquí ocurre lo mismo que con la formación afectivo sexual, está formación es simplemente un conjunto de charlas informativas no integradas dentro del currículo.

Gráfica 47. Tipo de formación/información sobre igualdad recibida en el centro educativo. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en igualdad en centro educativo. 2021. % Multirrespuesta

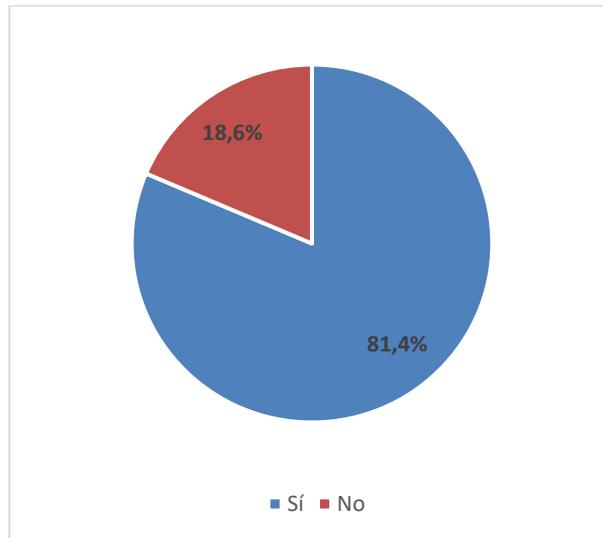


Gráfica 48. Tipo de formación/información sobre igualdad recibida en el centro educativo según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que han recibido formación/información en igualdad en centro educativo. 2021. % Multirrespuesta

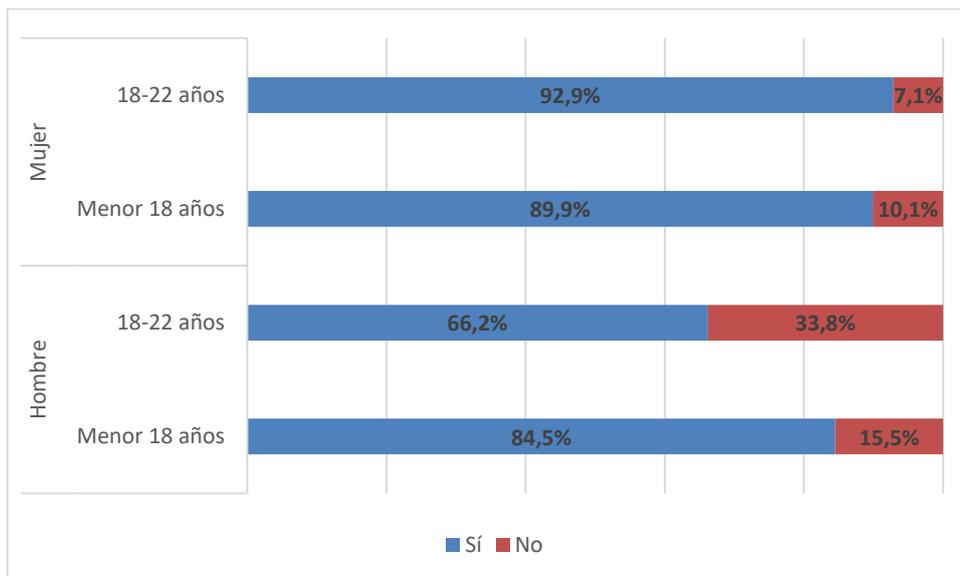


Al preguntar a las personas encuestadas si existe desigualdad entre mujeres y hombres (gráfica 49), un 81% de ellos/as declara que sí existe. Es muy importante observar los resultados por sexo y edad (gráfica 50). En ella se observa que en general, los hombres declaran no existe desigualdad en mayor medida que las mujeres. Además, llama la atención que uno de cada tres hombres de entre 18-22 años niega que exista desigualdad entre mujeres y hombres. Esto implica que la desigualdad es percibida mayoritariamente por las mujeres, mientras que los varones mayoritariamente la niegan o se justifican con la igualdad formal-legal.

Gráfica 49. Cree en la existencia de desigualdades entre mujeres y hombres. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Gráfica 50. Cree en la existencia de desigualdades entre mujeres y hombres según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



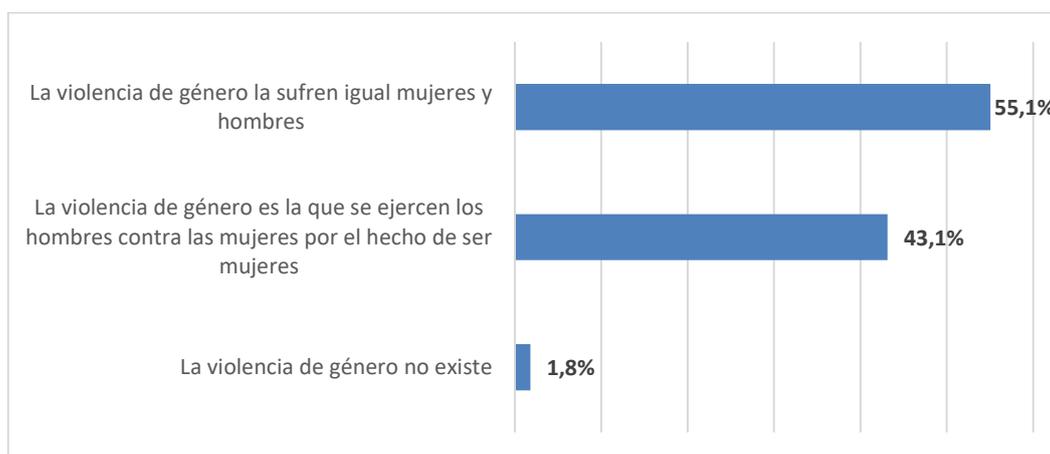
VIOLENCIA DE GÉNERO

A las personas entrevistadas se le preguntó sobre la definición de violencia de género, dándoles a elegir entre tres respuestas recogidas en la gráfica 51 y en la gráfica 52 (en esta última por sexo y edad).

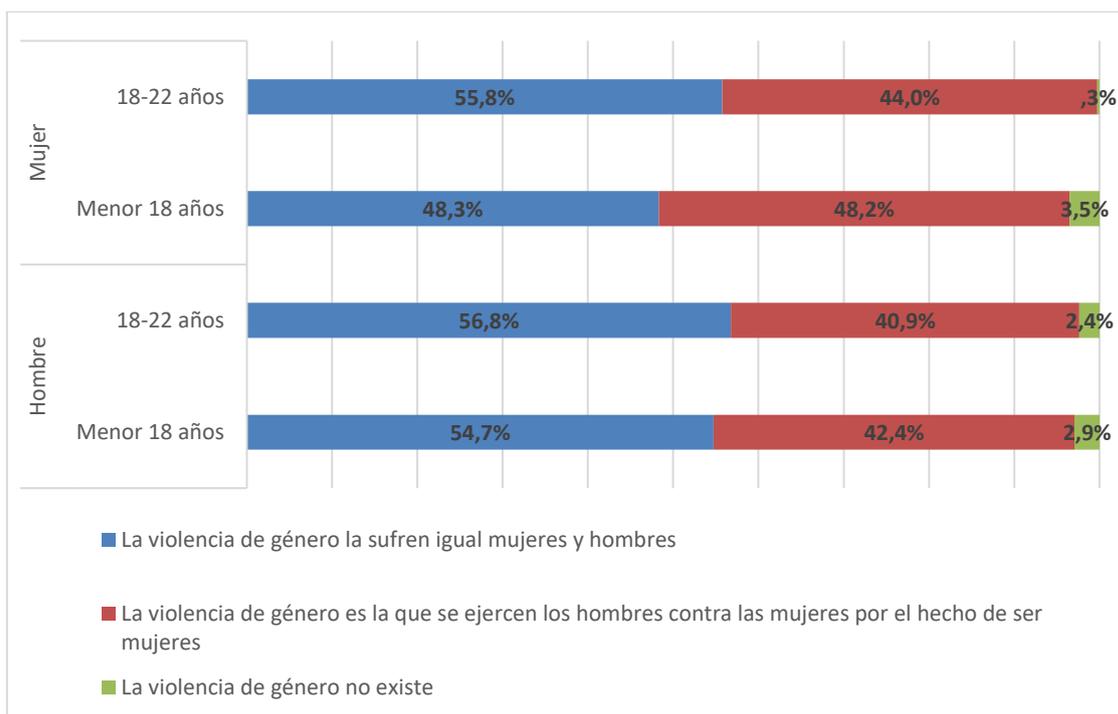
De esta forma, más de la mitad de las personas encuestadas piensan que la violencia de género la sufren igual las mujeres y los hombres. Además, la mayor parte de estas respuestas son contestadas por hombres, si bien el porcentaje de mujeres es bastante importante. Lógicamente estos datos tienen relación con el anterior, es decir, si los varones no son conscientes de las desigualdades de género y entienden que no existen, tampoco van a ser conscientes de la violencia que se ejerce contra las mujeres por el hecho de serlo. Por tanto, es una negación de la violencia mediante la equiparación de la misma entre hombres y mujeres.

Por otro lado, un 43% del total de encuestados/as piensa que la violencia de género es la que ejercen los hombres contra las mujeres por el hecho de ser mujeres. De entre estas respuestas, la mayor parte corresponden a las mujeres.

Gráfica 51. Frase que considera correcta sobre violencia de género. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

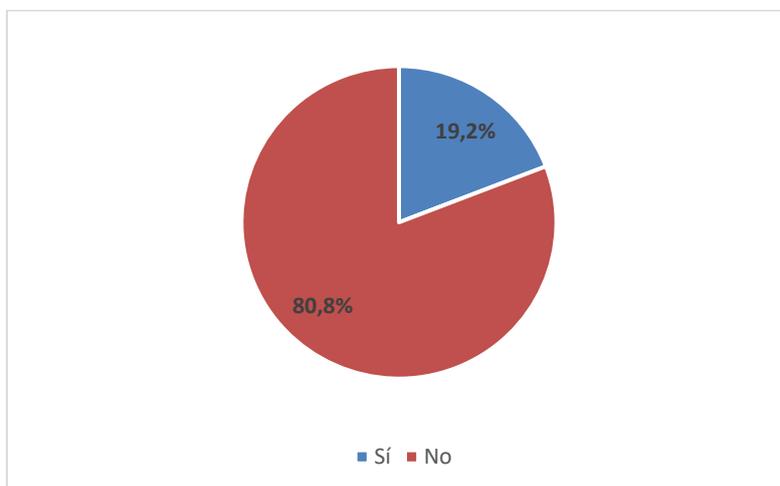


Gráfica 52. Frase que considera correcta sobre violencia de género según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

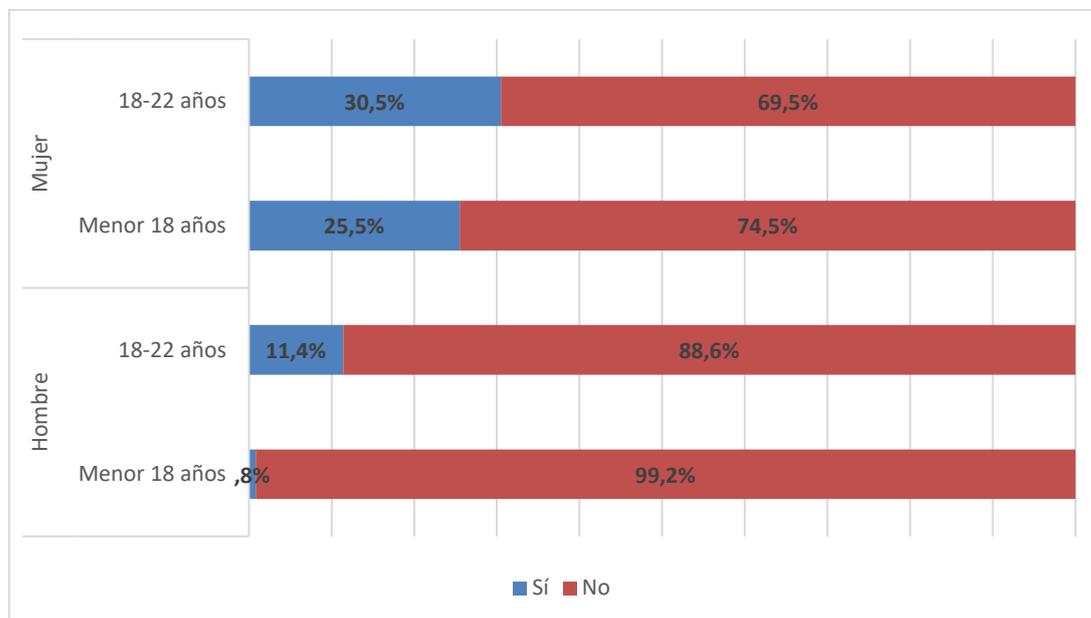


Respecto a la pregunta de si han sufrido violencia de género, un 19% de las personas participantes declaran que sí la ha sufrido (gráfica 53). De estas personas, si se analizan las respuestas por sexo y edad (gráfica 54), llama la atención que un 11% de hombres de entre 18 y 22 años declara haberla sufrido, lo que sigue indicando que los varones no tienen bien conceptualizado lo que es la violencia machista. Por otro lado, las mujeres de entre 18-22 años declaran haberla sufrido en mayor medida, si bien una de cada cuatro mujeres menores de 18 años declara haber tenido episodios de violencia de género.

Gráfica 53. Declaran haber sufrido violencia de género alguna vez. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

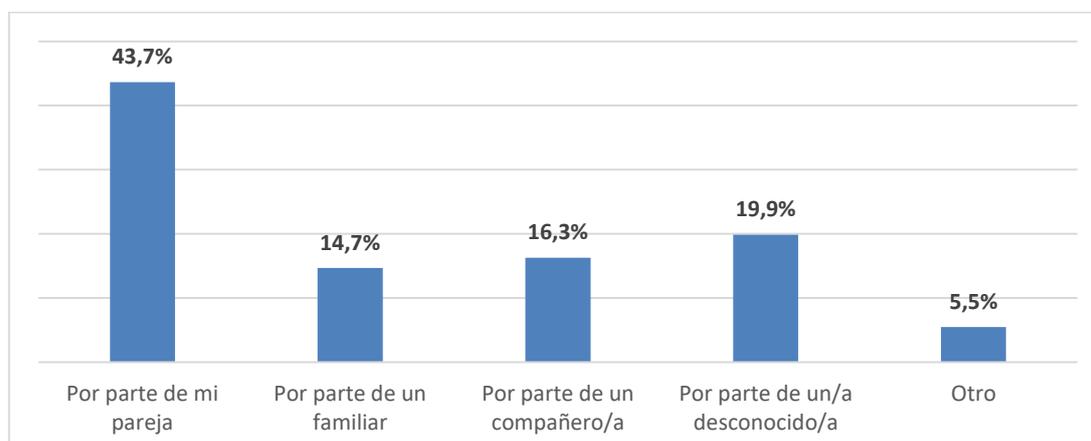


Gráfica 54. Declaran haber sufrido violencia de género alguna vez según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %

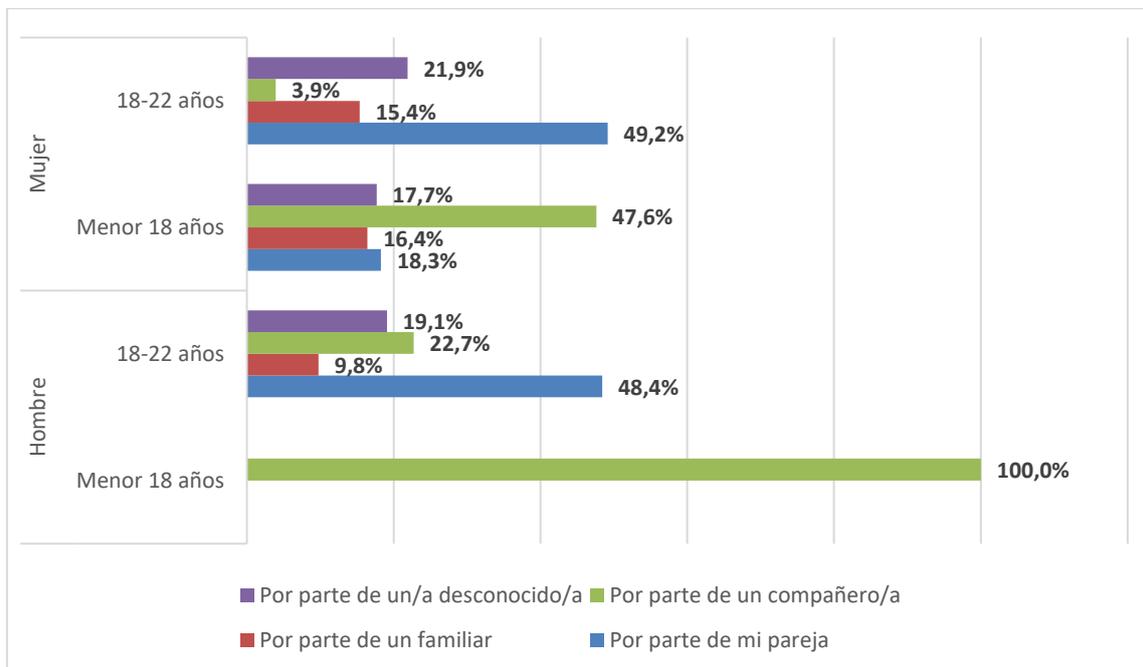


De entre las personas que han sufrido violencia de género, un 43% declara que ha sido por parte de su pareja, un 19% por parte de un desconocido y un 16% por parte de un compañero/a (gráfica 55). Según el sexo y la edad (gráfica 56), los hombres menores de 18 años declaran haberla sufrido por parte de un/a compañero/a. Las mujeres de menos de 18 años declaran haberla recibido en mayor medida también por un compañero/a, aunque también la han recibido por parte de desconocidos/as, pareja y familiar. Por otro lado, si atendemos a las personas de entre 18 y 22 años, ellas declaran haberla recibido en mayor medida por parte de familiares, aunque entre hombres y mujeres en el resto de categorías no hay diferencias.

Gráfica 55. Por parte de quién ha sufrido violencia de género alguna vez. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que declaran haber sufrido violencia de género. 2021. %

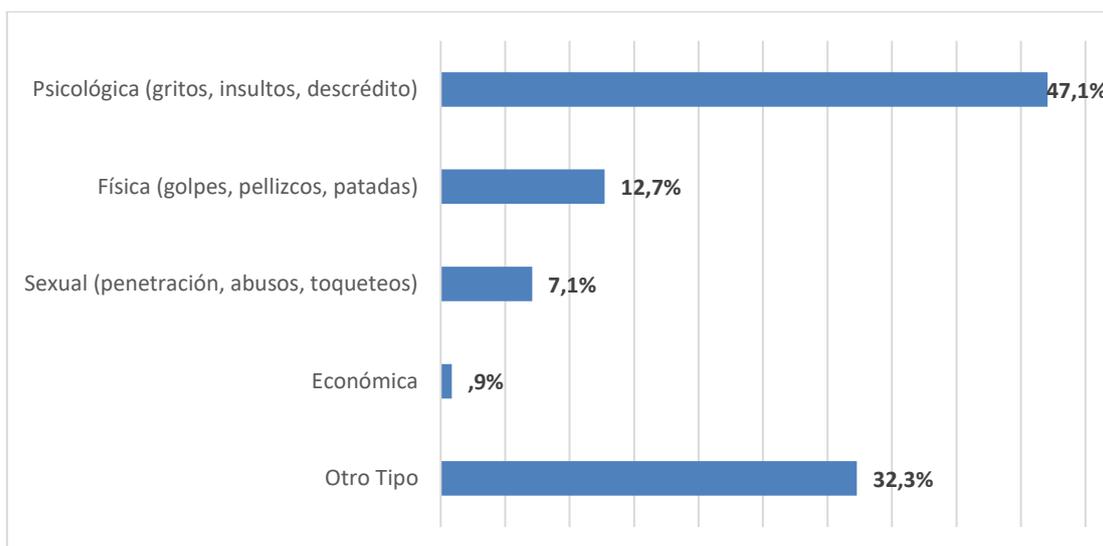


Gráfica 56. Por parte de quién ha sufrido violencia de género alguna vez según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que declaran haber sufrido violencia de género. 2021. %

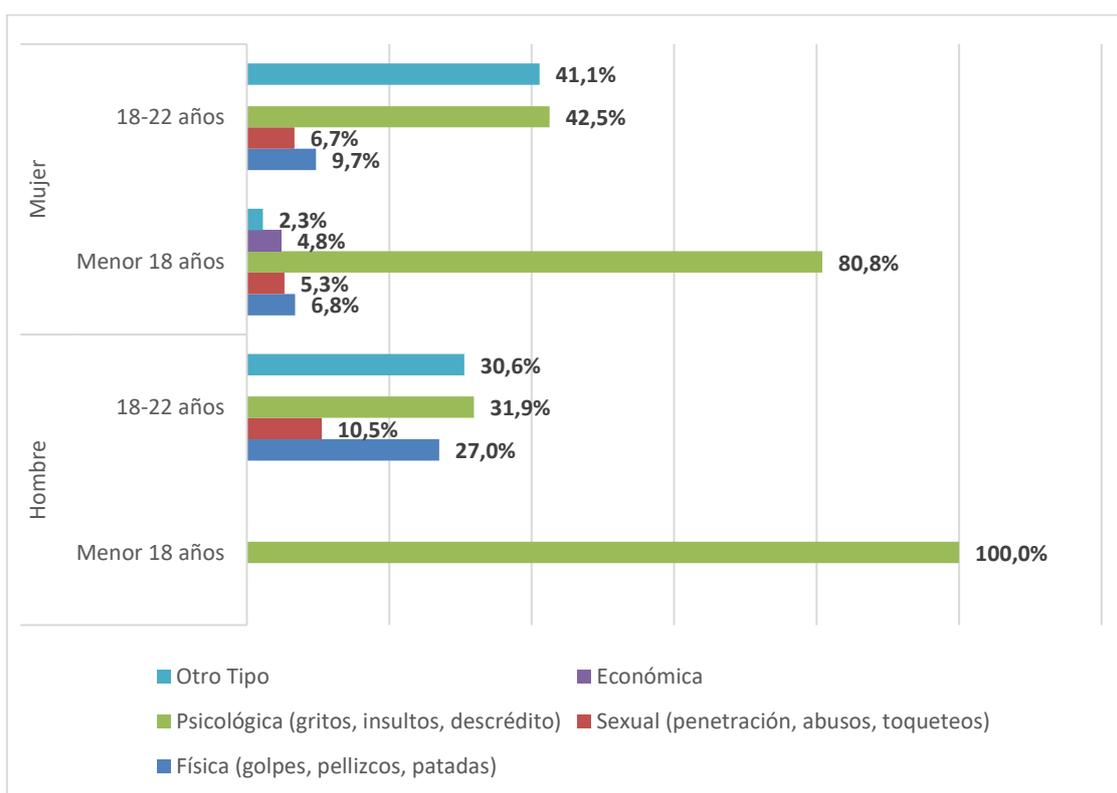


Respecto al tipo de violencia recibida, la mayor parte declara haber recibido violencia psicológica (47%), seguida de un 12% física y de un 7% de toqueteos (gráfica 56). Por sexo y edad (gráfica 58), los hombres menores de 18 años han sufrido más violencia psicológica que las mujeres, mientras ellas han recibido más violencia de otro tipo que ellos. Respecto al grupo de entre 18 y 22 años, ellas declaran haber recibido más violencia psicológica, mientras ellos han recibido más violencia sexual.

Gráfica 57. Tipo de violencia de género que declara haber sufrido. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que declaran haber sufrido violencia de género. 2021. %



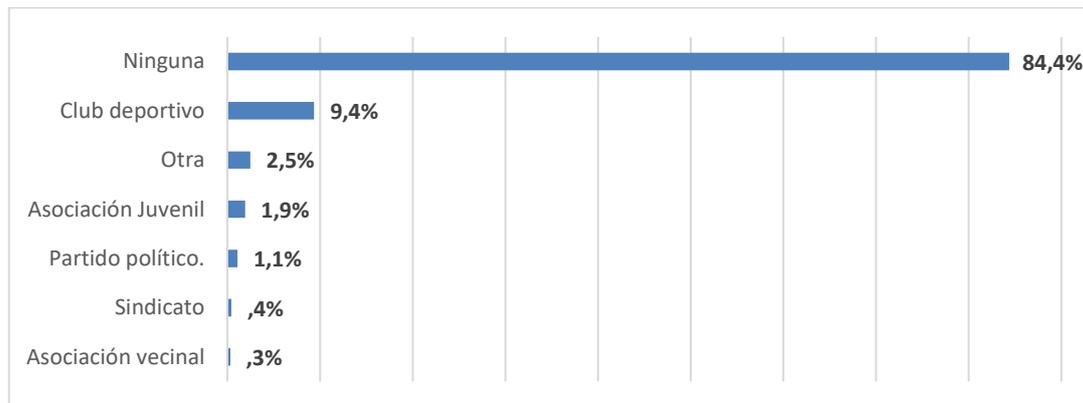
Gráfica 58. Tipo de violencia de género que declara haber sufrido según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años que declaran haber sufrido violencia de género. 2021. %



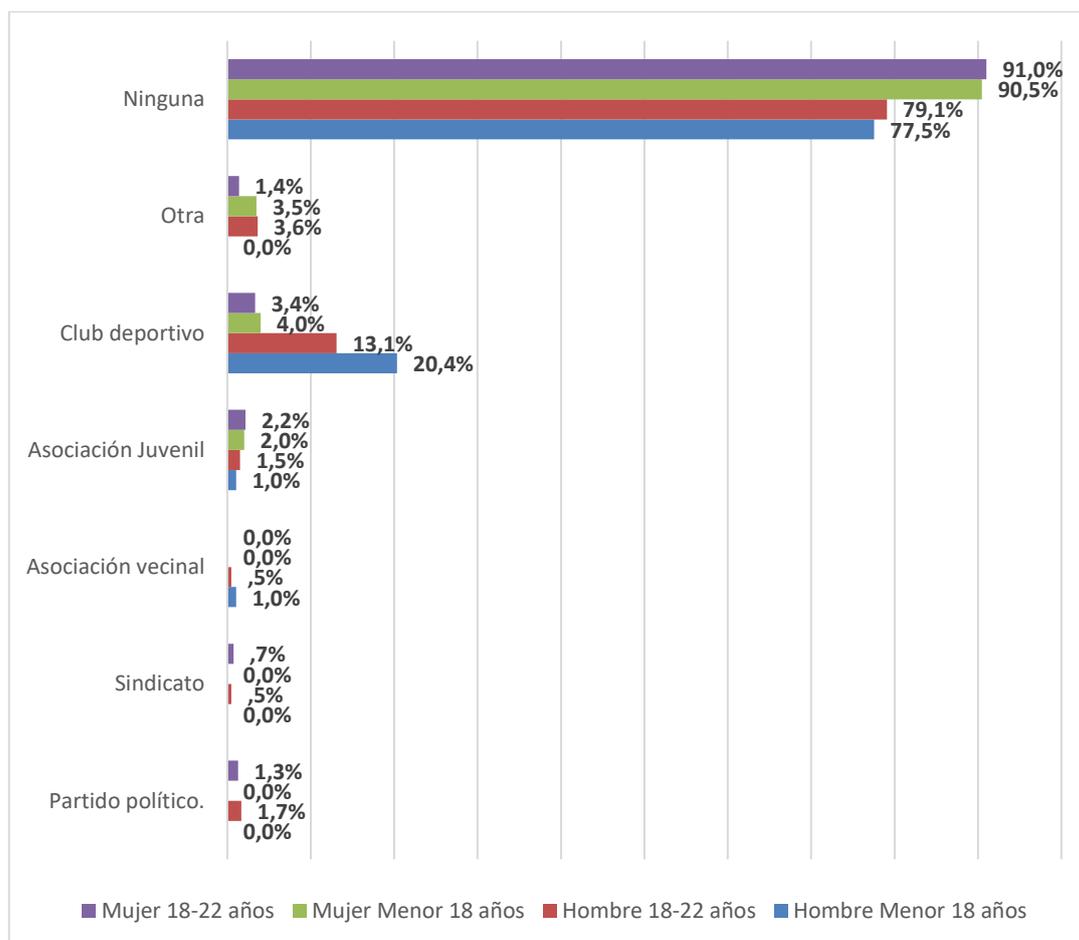
PARTICIPACIÓN

En este apartado se analizará el asociacionismo de la juventud e Tenerife. Tal y como se observa en la gráfica 59, un 84% de las personas entrevistadas no están asociadas a ninguna entidad, por un 9,4% que están en algún club deportivo. Según el sexo y la edad (gráfica 60), ellas declaran en menor medida que ellos estar asociadas a alguna entidad. Además, los hombres son inmensa mayoría respecto a mujeres en lo que se refiere a afiliación a clubes deportivos. Se puede afirmar que tres de cada cuatro personas jóvenes de Tenerife no participan en ninguna organización social. Aquellos que si lo hacen son mayoritariamente varones y en entidades deportivas.

Gráfica 59. Tipo asociación, partido político o sindicato en el que participa. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



Gráfica 60. Tipo asociación, partido político o sindicato en el que participa según sexo y edad. Jóvenes de Tenerife de entre 16 y 22 años. 2021. %



CONCLUSIONES

En el estudio sociodemográfico de la población adolescente y juvenil de edades entre los 11 y 20 años en la isla de Tenerife, se presentan varios datos de interés. En cuanto a la actividad de este grupo poblacional podemos destacar que en grupo de edad de 16 a 22 años 6 de cada 10 estudian y 2 de cada 10 están en desempleo o buscando trabajo. Aún así, existen importantes diferencias en cuanto al sexo y la edad puesto que a más edad menos personas estudian y existe una mayor inserción laboral de los varones con respecto a las mujeres jóvenes. Una de las características del empleo en personas jóvenes es la precariedad laboral, pues 6 de cada 10 lo hace a media jornada o por horas.

Si nos centramos sólo en aquellas personas que estudian vemos que la mayoría lo hace en la universidad y de estos la mayoría son mujeres, lo que podría indicar que las mujeres aspiran a tener un mayor nivel educativo que los hombres posiblemente como aspiración para combatir la brecha laboral. Si estos datos se analizan según sexo, vemos que las mujeres mayores de 18 años las mujeres en general están sin contrato y los

hombres a jornada completa, con lo que se aprecia cierta desigualdad entre mujeres y hombres y una precarización de las condiciones de trabajo de éstas.

Respecto a la situación convivencial, 3 de cada 4 jóvenes reside con su familia, lo que refleja las dificultades de emancipación de este grupo poblacional. Las diferencias entre mujeres y hombres son escasas, si bien en el grupo de 18 a 22 años ellas residen más en pareja que ellos, mientras ellos están más en pisos compartidos. Posiblemente denota que en el caso de las mujeres la emancipación sigue siendo a través de las relaciones de convivencia de pareja, mientras que en los varones se da un mayor porcentaje de personas emancipadas compartiendo piso o viviendo solos.

Respecto a las condiciones de vida de jóvenes y adolescentes, podemos afirmar que incluso durante la crisis del Coronavirus, 8 de cada 10 han tenido una disponibilidad de habitación propia, mesa de estudio, móvil e Internet durante la pandemia, sólo 2 de cada 10 no presentaron estas situaciones y tuvieron que compartir los recursos. La influencia de la pandemia en cuestiones académicas se ha reflejado con un aumento general del tiempo de estudio en la mayoría de los casos y una mejora de los resultados académicos casi en un 50%, que en el caso de las mujeres ha sido notablemente superior y con notables mejoras de sus resultados académicos.

En cuanto al factor uso del tiempo, es decir, las horas que una persona posee para desarrollar una actividad (sea social, familiar o individual), hemos observado que al igual que las otras estadísticas de ámbito nacional como la del Ministerio de Igualdad, las mujeres, independientemente de la edad, dedican más tiempo a las tareas domésticas y de cuidado, higiene personal y estudio que los hombres. Los varones dedican más tiempo a Internet y al deporte. De esta forma, se siguen reproduciendo los roles tradicionales de género fruto de una socialización diferencial según sexo, teniendo que asumir las mujeres las tareas relacionadas con lo doméstico y el cuidado y los varones las tareas relacionadas con el deporte y el ocio, tal y como reflejan las estadísticas nacionales del uso del tiempo, viendo como los menores de 18 años suelen escuchar música, buscar información, mantener contacto con personas que no ven de forma frecuente y mirar información de otras personas. Sin embargo, ellos se dedican más a juegos online y a mirar páginas web para divertirse. Por otro lado, dentro del grupo de entre 18 y 22 años, ellas dedican más tiempo a mantener contacto con otras personas y ellos más al juego online. En ese sentido, las mujeres dedican más tiempo a la información y relaciones sociales. Merece hacer mención a la importancia que tiene las apuestas online y la pornografía, como actividades eminentemente masculinas.

En cuanto a la salud sexual y reproductiva y centrándonos específicamente en la formación recibida 8 de cada 10 jóvenes afirman que han recibido información o formación sobre sexualidad, si bien en el caso de los jóvenes entre 18 y 22 años de ambos sexos la han recibido en menor proporción que los de 11 a 17 años, sin que haya apenas diferencias en cuanto al sexo. En ese sentido, la formación puede ser actividades puntuales como charlas y no programas reglados o estables. Algunos de ellos declaran que no la han recibido o simplemente que es escasa o no la consideran útil.

Podemos afirmar, que son los Centros Educativos quienes mayoritariamente están asumiendo la formación en sexualidad y al analizar los datos en cuanto a edad y sexo apreciamos que las mujeres menores de 18 años han recibido más formación a través de internet que los hombres, mientras que ellos declaran haberla recibido en mayor medida, aunque no de forma significativa, a través del Centro Educativo. En los mayores de 18 años, son los hombres los que declaran haberla recibido por Internet. De todos estos datos, llama la atención la diferencia entre mujeres y hombres menores de 18 años a la hora de haberse formado en sexualidad por Internet. La información-formación en la actualidad recae en los centros educativos y las TIC. En el primer caso, se trata de actividades puntuales en general y en el segundo como un medio para informarse o formarse sobre sexualidad, con el riesgo que ello supone en la selección de los contenidos o en los medios consultados, por ejemplo las páginas de pornografía donde se reproduce el sexismo y se erotiza la violencia. Al analizar el grupo de personas que han recibido formación en sexualidad en el Centro Educativo se observa que lo más habitual es haber recibido charlas esporádicas.

A la hora de consultar dudas concretas sobre sexualidad 5 de cada 10 jóvenes acude a Internet. Según el sexo y la edad, las mujeres menores de 18 años consultan dudas concretas más a sus parejas, amistades y madres que los hombres. Respecto a las personas de más de 18 años, los hombres acuden más a Internet y a la pareja, mientras ellas acuden más a sus madres y padres. Las mujeres suelen recurrir a sus referentes adultos (padres, madres o docentes) mientras que ellos a internet y al grupo de iguales mostrando una mayor desconfianza hacia los adultos en cuanto a la orientación sobre sexualidad y un mayor nivel de confianza en las TIC.

En cuanto a los hábitos sexuales de las personas jóvenes y adolescentes de Tenerife 4 de cada 10 empezaron a tener relaciones sexuales entre los 16 a 18 años y 8 de cada 10 afirma haber tenido relaciones antes de los 18 años no existiendo diferencias notables en cuanto al sexo.

Con respecto a la utilización de medios anticonceptivos, 8 de cada 10 afirma utilizarlos, si bien ellos declaran en mayor medida que las mujeres que lo suelen. Posiblemente el que las mujeres utilicen menos medios anticonceptivos es porque en general en estas edades es el preservativo el más utilizado y suele asignarse como un medio de prevención propio de los varones.

Si se analiza al grupo de jóvenes que no utiliza medios anticonceptivos que más de 5 de cada 10 no considera necesario la utilización de los mismos y en el caso de las mujeres menores de 18 años este dato es mayor. En ese sentido, existen ciertas respuestas que denotan actuaciones de riesgo como por ejemplo que las mujeres menores de 18 años declaran que no utilizan medios de prevención en los casos en los que iban ebrias o que no lo consideraban necesario.

En cuanto a la formación en igualdad de género, 8 de cada 10 declara haberla recibido y respecto al sexo y la edad, las personas de menos de 18 años declaran haberla recibida en mayor medida que las de entre 18 y 22 años, siendo ellas las que declaran haberla recibido en mayor medida que los hombres. Resulta curioso que es precisamente en este intervalo de edad donde la población joven también declara no haber recibido formación en educación afectivo sexual.

Los Centros Educativos siguen siendo mayoritariamente los que asumen la formación en igualdad y en cuanto a la edad y sexo, las diferencias no son muy concluyentes, si existe la coincidencia con respecto a la educación afectivo sexual en cuanto a que se tratan de acciones puntuales no integradas en el currículo, asumidas por los Centros Educativos casi en su totalidad y no existiendo diferencias sustanciales entre hombres y mujeres.

Un dato importante es que 8 de cada 10 jóvenes afirman que existen las desigualdades de género, sin embargo, los varones perciben esta desigualdad en menor medida, incluso en el tramo de edad de 18-22 años más de 1 de cada 3 la niegan. Esto implica que la desigualdad es percibida mayoritariamente por las mujeres, mientras que los varones mayoritariamente la niegan o se justifican con la igualdad formal-legal.

En cuanto a la violencia machista, el 50% de jóvenes y adolescentes consideran que la sufren tanto las mujeres y los hombres, lo que supone que un importante sector de población niega este tipo de violencia que se ejerce por el simple hecho de ser mujeres.

Si se observa una mayor percepción de la violencia machista por parte de las mujeres y la han sufrido en mayor medida las mujeres mayores de edad, mayoritariamente por parte de su pareja y casi la mitad de las mujeres que han sufrido violencia ha sido psicológica.

Por último y con respecto a la participación, podemos decir que mayoritariamente la población juvenil no participa en el movimiento asociativo. Los que, si lo hacen, son mayoritariamente varones en actividades o clubs deportivos.

En conclusión, nos encontramos a una población joven y adolescente mayoritariamente no emancipada y con trabajos precarizados y muy poco participativa. Una mayoría ha recibido formación afectivo sexual y de igualdad de género mayoritariamente a través de los Centros Educativos, pero con escasa calidad y continuidad. Esto se refleja en la percepción que tienen esta población con respecto a la violencia machista y la sexualidad que dista mucho de alcanzar la igualdad real. En definitiva, se requiere un esfuerzo por parte de las administraciones públicas para establecer políticas de empleo y participación y sobre todo un Plan de Formación que implique a todos los agentes sociales, incluido las familias, estable sobre educación afectivo sexual e igualdad.