BOLETÍN INFORMATIVO **Nº41** SEPTIEMBRE 2016

CIIADG

"La degradación de la mujer se basa en la idea de los hombres sobre sus derechos sexuales. Nuestra religión, leyes, costumbres, están fundadas en la creencia de que la mujer fue hecha para el hombre"

Elizabeth Cady Stanton, activista estadounidense

ANA PINO

EXPERTA EN SEXUALIDAD
Y RELACIONES
INTERPERSONALES

CENTRO INSULAR
DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO
Y DOCUMENTACIÓN
PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO
CIIADG

CABILDO DE TENERIFE

www.tenerifevioleta.es

C/ Bethencourt Alfonso n° 17. Santa Cruz de Tenerife
Tfno.: 922 534 047. Fax: 922 534 058

Foto cedida por
Colectivo Harimaguada.

SEPTIEMBRE 2016

03 CIIADG

04 MARCO ESTRATÉGICO

05 SUBVENCIONES Y PREMIOS

06 ACTIVIDADES

08 ENTREVISTA

11 FORMACIÓN

12 MONOGRÁFICO

14 APUNTES DE IGUALDAD

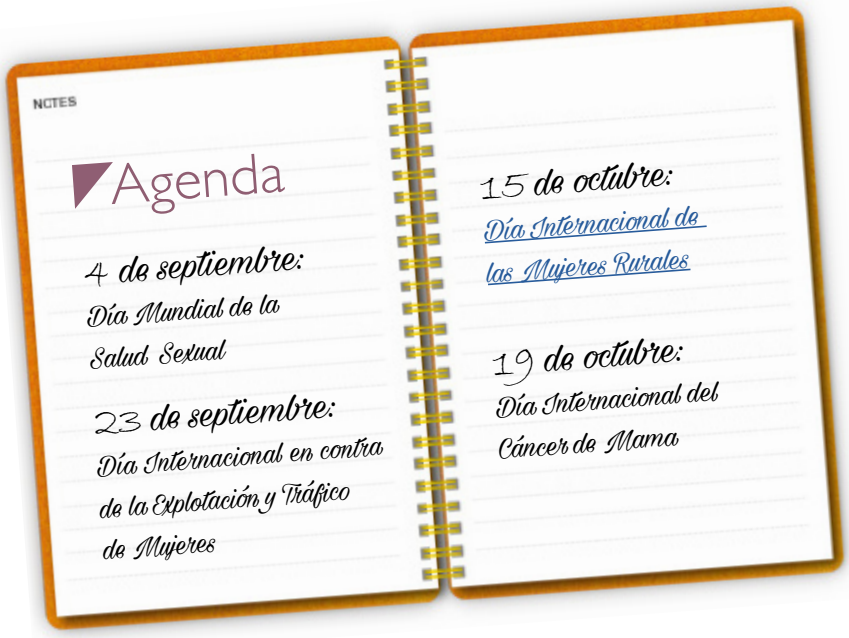
15 LEER EN FEMENINO

El CIIADG LLEVA 10 AÑOS **OFRECIENDO SERVICIOS POR Y PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO**

El Centro Insular de Información, Asesoramiento y Documentación para la Igualdad de Género (CIIADG), perteneciente al Cabildo de Tenerife, lleva 10 años ofreciendo servicios gratuitos para combatir la desigualdad de género en la isla. Su trabajo de asesoramiento e información en materia de igualdad para mujeres, entidades públicas o privadas, asociaciones de mujeres, así como para organizaciones mixtas y público en general, desde 2006 lo han convertido en centro de referencia.
Un servicio de apoyo psicológico, así como sus programas de difusión y promoción de la igualdad entre mujeres y hombres son algunas de las líneas principales de trabajo del mismo.

Más información:
C/ Bethencourt Afonso, 17 38002 Santa Cruz de Tenerife
centroinsulardegenero@tenerife.es

Estamos aquí:



¿CÓMO PUEDES RESOLVER TUS DUDAS?
» Llamándonos al 922 534047 o enviándonos un correo a centroinsulardegenero@tenerife.es
» Conócenos mejor a través de nuestra web o en las redes sociales

ELIZABETH CADY STANTON

(12 de noviembre de 1815 – 26 de octubre 1902)

Fue una activista estadounidense, abolicionista, figura destacada del movimiento de mujeres, escritora y editora. Su *Declaración de sentimientos*, presentada en la primera convención de derechos de la mujer, sostenida en 1848 en Seneca Falls, Nueva York, se considera el inicio de los movimientos organizados de derechos de la mujer y sufragio femenino en los Estados Unidos.

Antes de que Stanton redujera su enfoque político casi exclusivamente a los derechos de la mujer, fue una activa abolicionista. A diferencia de muchas personas involucradas en el movimiento de derechos de la mujer, Stanton abordó una serie de cuestiones relativas a las mujeres más allá de los derechos de sufragio. Sus preocupaciones incluyeron los derechos parentales y de custodia de las mujeres, derechos de propiedad, derechos de empleo e ingresos, leyes de divorcio, la salud económica de la familia y el control de la natalidad.

Entre sus obras se encuentran *History of Woman Suffagre* o *Solitude of Self*, entre otras. Además, publicó numerosos ensayos y discursos, el más destacado de ellos la *Declaración de derechos y sentimientos de 1848*. Coeditó el periódico *Revolution* y participó en otras publicaciones como *The New York Tribune, Una* o *Lily*.

Glosario

SALUD SEXUAL

Estado de bienestar físico, psíquico, emocional y social en relación a la sexualidad. La salud sexual requiere un enfoque respetuoso y positivo hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como hacia la posibilidad de tener relaciones sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para poder alcanzar y mantener la salud sexual, los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y satisfechos.

SALUD REPRODUCTIVA

Estado general de bienestar físico, mental y social. Es la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria sin riesgos de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo.

EL PRÓXIMO 20 DE OCTUBRE REUNIRÁ A TODAS LAS ENTIDADES PERTENECIENTES A LA RED INSULAR DE IGUALDAD DE GÉNERO

V ENCUENTRO INSULAR DEL MARCO ESTRATÉGICO TENERIFE VIOLETA

▪ La Red Insular de Igualdad de Género Tenerife Violeta ha sido candidata a los premios Novagob Excelencia 2016

Como cada año, las entidades pertenecientes a la Red Insular de Igualdad de Género compartirán un espacio para el seguimiento y la planificación de las actividades del Marco Estratégico de Actuaciones en Políticas de Igualdad de Género Tenerife Violeta (METV). El próximo 20 de octubre está prevista la celebración del V Encuentro Insular del METV con el objetivo de analizar las acciones desarrolladas durante 2016.

El Encuentro Insular sirve también de foro para dar a conocer los proyectos que incorporen la perspectiva de género en desarrollo por parte de las entidades de la red. Asimismo, a través de la toma de decisiones conjunta, se planificarán las acciones para el año 2017.

Exitosa forma de gobierno abierto

Se continúa así con una fórmula de trabajo colaborativo y de gobierno abierto que se viene desarrollando desde hace varios años y que se configura como una fórmula eficaz para avanzar en las políticas de igualdad caracterizada por el reparto de poderes entre agentes públicos y privados.

De hecho, recientemente, la Red Insular de Igualdad de Género Tenerife Violeta ha sido candidata a los premios Novagob Excelencia 2016, en la modalidad de Igualdad de Género, que tienen como objeto visibilizar las buenas prácticas y los esfuerzos de las administraciones públicas en sus procedimientos y en su atención a la ciudadanía.

XXIV CERTAMEN LITERARIO "MUJERARTE" 2016

ENTIDAD CONVOCANTE: Delegación de Igualdad y el Consejo Local de la Mujer de Lucena
Dirigido a: Mujeres residentes en España de 16 años en adelante
Géneros: Relato Breve y Poesía
Premios: 1º premio 1.000€ y 2º premio 500€ para cada una de las modalidades
Plazo de presentación: Hasta el 15 de septiembre de 2016
Más Información

XV CERTAMEN INTERNACIONAL DE RELATOS CORTOS "FILANDO CUENTOS DE MUJER"

ENTIDAD CONVOCANTE: Colectivo sociocultural "Les Filanderes"
Dirigido a: Sin restricciones por nacionalidad o residencia
Género: Relato
Premios: Primer premio de 1700€; segundo de 600€ y dos accésit (publicación y diploma).
Plazo de presentación: Hasta el 22 de septiembre de 2016
Más información

CERTAMEN LITERARIO "IGUALDAD DE OPORTUNIDADES MUJERES Y HOMBRES" 2016

ENTIDAD CONVOCANTE: Fundación Municipal de la Mujer, Ayuntamiento de San Fernando
Dirigido a: Sin restricciones por nacionalidad o residencia
Género: Relato
Premios: 1º Premio de 1.000€ y 2º Premio de 600€
Plazo de presentación: Hasta el 30 de octubre de 2016
Más información

I CONCURSO DE RELATOS CORTOS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO FUNDACIÓN LUZ CASANOVA

ENTIDAD CONVOCANTE: Fundación Luz Casanova
Dirigido a: Sin restricciones por nacionalidad o residencia
Género: Relato
Premios: 1º Premio de 550€, 2º Premio de 250€ y 3º Premio de 250€
Plazo de presentación: Hasta el 30 de octubre de 2016
Más información

La Feria Contágiate de Igualdad recorre 27 municipios para sensibilizar sobre los roles y estereotipos de género

EL VIRUS DE LA IGUALDAD SE PROPAGA POR TENERIFE

- **Recorrerá toda la isla de Tenerife durante seis meses**
- **Exposiciones, cuentacuentos, talleres, juegos, gincanas o rutas teatralizadas, son algunas de las actividades previstas**

Sensibilizar a la población sobre los roles y estereotipos de género es el objetivo de la Feria Contágiate de Igualdad, que recorre 27 municipios de la isla, de la mano del Cabildo Insular de Tenerife, desde el pasado agosto hasta el próximo mes de febrero.

Enmarcada en el programa del Marco Estratégico Tenerife Violeta (METV) "La cultura mejor igualitaria", este proyecto se realiza en coordinación con los ayuntamientos. El recorrido de los 'virus de la igualdad' ha comenzado por el ayuntamiento de El Rosario y finalizará en Candelaria el próximo 26 de febrero de 2017.

'Contágiate de Igualdad' incluye multitud de actividades de sensibilización tales como exposiciones, gincanas, cuentacuentos, talleres, juegos y concursos o rutas teatralizadas de mujeres históricas.

Con esta Feria itinerante, dirigida a todas las edades, se trata de visibilizar de una forma más lúdica los estereotipos de género para trabajar en una concienciación efectiva por la igualdad entre mujeres y hombres.

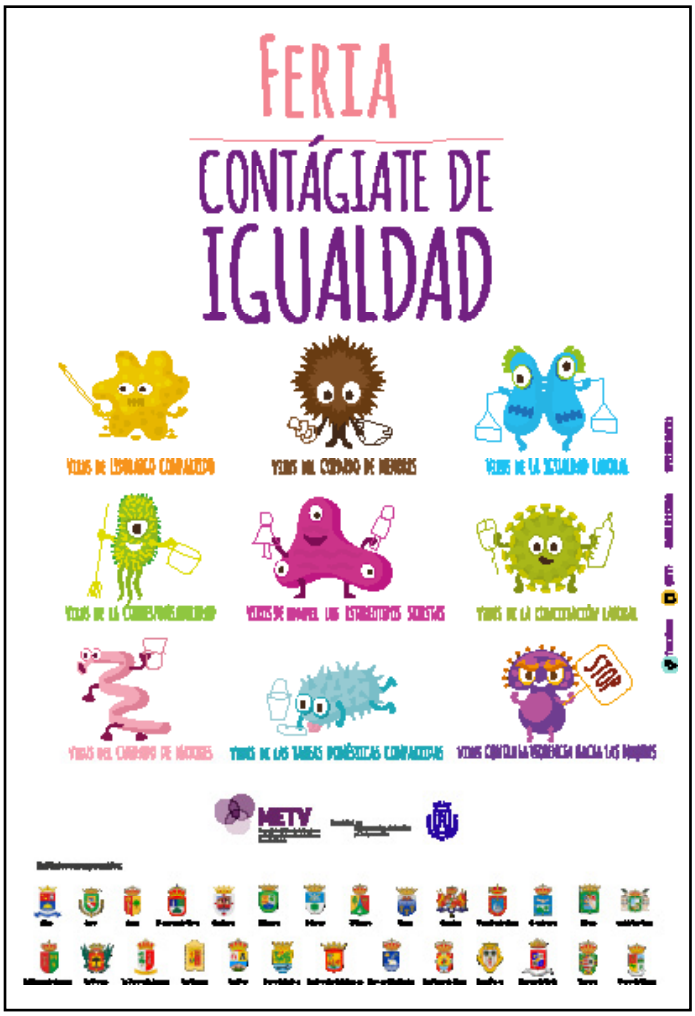
RECORRIDO DE LA FERIA CONTÁGIATE DE IGUALDAD (AGOSTO-NOVIEMBRE)

Agosto:
El Rosario, Santa Úrsula, Fasnia y Vilaflor

Septiembre:
Granadilla de Abona: 14, 15 y 16
Arafo: 21, 22 y 23
Garachico: 29 y 30

Octubre:
La Victoria de Acentejo: 6 y 7
San Miguel de Abona: 10, 11 y 12
El Tanque: 14 y 15
Guía de Isora: 17, 18 y 19
La Matanza de Acentejo: 21 y 22
Güímar: 26, 27 y 28

Noviembre:
El Sauzal: 3 y 4



CENTRO INSULAR DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO
CIIADG
CABILDO DE TENERIFE

JORNADA SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y GÉNERO

Medios de Comunicación y Género: Una alianza transformadora es el título de la Jornada formativa que la Red de Municipios del Sur de Tenerife por la Igualdad de Género realizará el próximo 6 de octubre en Guía de Isora.

Con esta acción, que realiza en colaboración con el Marco Estratégico Tenerife Violeta (METV), la Universidad de La Laguna y el Gobierno de Canarias, trabajarán la comunicación en todas sus modalidades, incluyendo las redes sociales y cualquier medio o canal que sirva como plataforma para emitir y recibir mensajes.

Fecha: Jueves 6 de octubre de 2016 de 09:00 a 19:00 h.
Lugar: Auditorio de Guía de Isora
Dirigido a: Personas que de alguna manera están desempeñando una labor de comunicación: radio, prensa, televisión, redes sociales, y cualquier persona con interés en la materia
Inscripción: Hoja de inscripción
Más Información

FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PERSONAL DE RECURSOS HUMANOS Y REPRESENTANTES SINDICALES

A partir del mes de septiembre, las entidades participantes en el METV ponen en marcha una acción de formación y asesoramiento en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, a personal de recursos humanos, representantes legales de trabajadoras y trabajadores, así como a las delegadas y delegados sindicales.

Este proyecto se enmarca en el Programa "Mejora de la situación y posición de las mujeres en el empleo" del METV y parte de los diagnósticos realizados por la entidades participantes en la esfera mercado. Se plantea como objetivos prioritarios la eliminación de tres de las principales situaciones de desigualdad de las mujeres en el mercado laboral: la sobrerrepresentación en los contratos a tiempo parcial, las dificultades para acceder y mantenerse en el mercado laboral, especialmente en sectores donde están infrarrepresentadas, y por último, la insuficiencia de las actuaciones de prevención e intervención en algunas situaciones de violencia de género.

De carácter semipresencial, esta acción formativa está dirigida a un máximo de 10 entidades privadas comprometidas con el METV. Se desarrollará en tres fases: recogida de necesidades de información, formación y apoyo; información y formación propiamente dichas, así como de apoyo y orientación.

- Para la eliminación de desigualdades en el mercado laboral como la sobrerrepresentación femenina en contratos a tiempo parcial o la dificultad de acceso y mantenimiento en el mercado laboral
- Está dirigida a entidades privadas comprometidas con el METV

Más información:
marcoestrategicotenerifevioleta@tenerife.es

ENCUENTRO DE MUJERES RURALES DE TENERIFE

Con motivo del Día Internacional de las Mujeres Rurales, que se celebra el 15 de octubre, tendrá lugar el Encuentro de Mujeres Rurales de Tenerife promovido desde el Servicio Técnico de Agricultura y Desarrollo Rural del Cabildo de Tenerife en colaboración con diferentes ayuntamientos de la Isla, desde el lunes 10 hasta el viernes 14 de octubre.

Se realizarán actividades desde el lunes 10 de octubre en el Mercado de la Agricultura de la Guancha, en el Centro de Desarrollo Turístico CDTCA de Adeje y el viernes 14 de octubre coincidiendo con la Jornada organizada por la Federación de Asociaciones de Mujeres Rurales (FADEMUR).

Fechas: Del lunes 10 al viernes 14 de octubre
Más información:
922 23 91 78 (Servicio de Agricultura y Desarrollo Rural. Cabildo de Tenerife)
estefania@tenerife.es

ANA PINO

"EL SILENCIO ES TAMBIÉN UNA FORMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL"

SE ESTÁ TRANSMITIENDO UN MODELO EDUCATIVO DE SEXUALIDAD PURAMENTE CENTRADO EN LA PROCREACIÓN Y EN LOS RIESGOS

Experta en sexualidad y relaciones interpersonales, miembro del colectivo Harimaguada, con muchísimos años a sus espaldas de experiencia en educación afectivo-sexual hace un repaso por la situación actual en Canarias y en España con motivo del Día Mundial de la Salud Sexual. Para ella, una adecuada educación afectivo-sexual, que transmite valores de respeto e igualdad, es vital, para prevenir la violencia de género y es la piedra angular para poder garantizar el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

¿Cómo se podría definir la salud sexual y reproductiva?
La posibilidad de vivir con bienestar nuestra identidad personal como hombres y como mujeres y poder ejercer todas las posibilidades maravillosas de relación, de intimidad, de vínculo corporal, de ejercicio de la maternidad y la paternidad, del erotismo y de todas las posibilidades de placer y ternura que nos ofrece la sexualidad.

¿Qué papel juega la educación afectivo-sexual en la salud sexual y reproductiva?
Es la piedra angular para poder garantizar el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Piedra angular para posibilitar que los seres humanos nos podamos relacionar en igualdad, con respeto y que muchísimos problemas sociales, tales como violencia, abusos, insatisfacciones, podamos canalizarlas y aprender a vivirlas mejor. La educación es la posibilidad de acercar de una manera igualitaria y democrática a todos los seres humanos la posibilidad de aprender a gestionar su vida sexual. No hay otra manera.

¿Desde qué edad debe comenzar?
Desde que nacemos. Todo el mundo hace educación afectivo-sexual. El silencio es una manera de hacerla, el mirar para otro lado, el decir esto es una cochinada, el no responder a las preguntas... Siempre hacemos educación afectivo-sexual, lo que pasa es que no estamos transmitiendo los valores y la información correcta y las habilidades para vivir bien.

Lo correcto es hacer una educación afectivo sexual de calidad, integrada en el currículum escolar desde infantil hasta final de secundaria, y en la que participen familia, centros escolares, comunidad y los propios protagonistas, expresando sus necesidades e intereses para poderles dar respuesta. Una educación afectivo sexual integral no responde solamente a aspectos preventivos, miedos o riesgos, sino habilitar para que la gente pueda vivir bien sus necesidades afectivas, de vínculo, de intimidad corporal, de relación amistosa, familiar y erótica, de las distintas formas en que cada uno quiera vivirla.

¿Cómo se está abordando en Canarias la educación afectivo-sexual en las aulas?
Actualmente la única educación que está habiendo es puntual, charlas ocasionales que promueven un modelo preventivo de riesgos, pero no se está produciendo ninguna intervención sistemática y éstas solo están centradas en jóvenes en edad

Foto cedida por Colectivo Harimaguada.

Los medios de comunicación transmiten una forma de entender las relaciones humanas capitalista y patriarcal, basadas en modelos de poder

Foto cedida por Colectivo Harimaguada.

reproductiva. Solamente se produce en edad de los primeros miedos, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Por lo tanto se está transmitiendo un modelo de sexualidad puramente centrado en la procreación y en los riesgos.

¿Cómo influye la sociedad, los medios de comunicación y la publicidad en el modelo sexual y en los roles de género?

Ante la carencia de educación sexual en los centros escolares y en las familias, realmente quien está impartiendo un modelo de educación sexual, y muy negativo, son los medios de comunicación de masas. Transmiten una forma de entender las relaciones humanas capitalista y patriarcal, basadas en modelos de poder. Transmiten roles cerrados y estereotipados, que no nos permiten vivir en toda nuestra potencialidad. Si eso ocurre en todas las áreas de la vida, en el campo de la sexualidad es donde mayor peso tiene, porque sigue perteneciendo al mundo privado y oculto.

Los modelos de relación que nos siguen transmitiendo son consumistas, una sexualidad centrada en el consumo y el egoísmo, en la que el placer femenino sigue siendo bastante inexistente, donde las mujeres son objeto de deseo y no participantes en las relaciones que queramos establecer. Los medios hablan de sexualidad heterosexual, centrada en los riesgos y basada en el coito en lugar del placer corporal. Esos modelos de relación no permiten a la gente joven reconocerse y poner en valor todos los aspectos positivos que les podrían ayudar a vivir mejor su relación.

¿Afecta a la sexualidad femenina y nuestra forma de relacionarnos afectivamente?

Los roles de género, las imposiciones que hemos sufrido las mujeres de cómo tenemos que ser mujeres, ha provocado que la sexualidad femenina fuera inexistente. Apenas tenemos investigación. En pleno siglo XXI desconocemos muchos de los aspectos de la vivencia, de la anatomía, de la fisiología, de los aspectos vinculantes a cómo vivimos los afectos las mujeres. Porque el sexo se entiende como una construcción masculinizada, centrada en el coito y la reproducción, y no hemos abordado todos los elementos biográficos de cómo lo vivimos las mujeres, qué significa para nosotras la sexualidad. Esa construcción del deseo como un elemento culpabilizador, que nos ha imposibilitado el reconocer nuestras necesidades eróticas como algo positivo y vivirlas como tal. No tiene nada que ver con lo que necesitamos las mujeres.

¿Existe relación entre la educación afectivo-sexual recibida y la violencia de género?

Para mí, todo es parte de una realidad superior y es que los seres humanos somos seres interdependientes. La educación afectivo – sexual, entendiéndola como una educación que nos ayuda a vivir nuestra relaciones y a vivirlas desde el respeto a las distintas formas de ser hombre y de ser mujer, que habilita para tener las habilidades relacionales necesarias para resolver los conflictos que se puedan dar de manera positiva y pacífica. Esas serían las claves para que no existiera la violencia de género.

Todavía el sexo se entiende como una construcción masculinizada, centrada en el coito y la reproducción

La violencia de género se está abordando desde un punto de vista asistencial. No existen políticas públicas que estén promoviendo relaciones de manera positiva

Uno de los elementos fundamentales es que estamos abordando aspectos vinculados a la violencia de género desde un punto de vista asistencial, pero no existen políticas públicas que estén promoviendo que la gente pueda vivir su sexualidad y pueda vivir sus relaciones de manera positiva. Esto no se arregla con charlas puntuales, ni señalando exclusivamente los problemas.

¿Qué cambios son necesarios para mejorar la situación actual?

Yo creo que estamos en una época de pronunciamientos en el papel y no de aportar y poner en marcha las medidas que necesitamos como sociedad para poder tener una educación afectivo-sexual de calidad, para acabar con la violencia de género realmente y eso pasa por una implicación de todos los sectores sociales.

Tenemos un marco normativo (La Ley de Derechos Sexuales y Reproductivos de 2010) que no se ha desarrollado. Curiosamente el Gobierno de Canarias, después de aprobar una ILP diciendo que la Ley de Derechos Sexuales y Reproductivos debía de cumplirse, ha aprobado otro tipo de medidas marco, como una Ley de Educación Canaria que no incorpora la educación afectivo-sexual en su texto. Es necesaria una implicación de todos los sectores sociales y voluntad política para tener los recursos necesarios para ponerla en marcha.

CENTRO INSULAR
DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO
Y DOCUMENTACIÓN
PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO
CIIADG

CABILDO DE TENERIFE

FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL EN PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO EN JÓVENES

Enmarcada en el METV está dirigida a agentes comunitarios del ámbito de la educación

Horas lectivas: 50 (25 on-line y 25 presenciales)
Más información

Enmarcada en el programa "Prevención de Violencia de Género en Jóvenes" del METV, comenzará este otoño la formación semipresencial destinada a diferentes agentes comunitarios tanto del ámbito de la educación formal como de la educación no formal.

Que el alumnado adquiera habilidades para la detección y prevención de violencias de género y aportar estrategias y recursos formativos en materia de igualdad son algunos de los objetivos de este curso. Incluirá actividades prácticas como el desarrollo de una actuación para prevenir las violencias machistas en el puesto de trabajo del alumno o alumna.

escuela virtual IGUALDAD

Inscripción y contacto

LA VII EDICIÓN DE LA ESCUELA VIRTUAL DE IGUALDAD COMIENZA EN OCTUBRE DE 2016

La séptima edición de la formación on-line gratuita de la Escuela Virtual de Igualdad abrirá los plazos de matrícula en octubre de 2016. Actualmente cuenta con ocho especialidades formativas, entre las que se incluyen dos módulos de Igualdad en las Empresas y un curso dirigido especialmente a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Imparte: Fundación UNED
Dirigido a: Licenciatura o títulos de grado en derecho, Ciencias Políticas, Sociología, Trabajo Social, Historia, Psicología, Ciencias de la Salud y, en general, a profesionales de distintas áreas que tengan responsabilidades en materia de igualdad y de evaluación del impacto de género.
Modalidad: A distancia
Créditos: 60
Duración: 15 de enero a 15 de octubre de 2017
Más información

LA DISCRIMINACIÓN NATURALIZADA DE LA MUJER EN EL MEDIO RURAL

TRABAJADORAS INVISIBLES

Solo un 30% de las explotaciones agrarias tienen titularidad femenina y corresponden en mayor porcentaje a aquellas con menor tamaño medio, según se desprende del trabajo de investigación "La titularidad de las explotaciones agrarias: un análisis con perspectiva de género" de Ana Sicilia de Ganzo. Sicilia de Ganzo analiza profundamente la situación de las mujeres en el sector agrario, haciendo especial hincapié en Canarias.

En dicho estudio, premiado por el Instituto Canario de Igualdad, habla sobre cómo la discriminación femenina se acentúa en el ámbito rural debido a una mayor presencia del sistema patriarcal, de restricción social y de masculinización. "Las mujeres rurales están doblemente discriminadas, como mujeres y como rurales, e incluso como trabajadoras" enfrentándose a una situación de subordinación naturalizada, afirma la investigadora.

Las actividades productivas realizadas por trabajadoras, se encuentran invisibilizadas debido a la falta de consideración profesional, a que se les trata como simple "ayuda" y a las diferentes tareas que llegan a realizar incluso simultáneamente, siendo difícil su cuantificación.

El número reducido de mujeres titulares de explotaciones agrarias a pesar de la Ley 35/2011, de 4 de octubre, sobre titularidad compartida, es una clara muestra de dicha exclusión. "El sistema patriarcal les ha vetado la titularidad y con ello la participación en la toma de decisiones", concluye De Ganzo.

Una PAC feminista

Para De Ganzo las conclusiones de esta investigación reflejan la necesidad de tomar medidas más certeras, como la segregación de las ayudas por sexos y la creación de una Política Agrícola Común (PAC) feminista que permita corregir las desigualdades, aunque no bastaría con medidas de discriminación positiva.

Las diferencias de género no se ven únicamente reflejadas en los casos de acceso a la titularidad, también en el tamaño de las explotaciones, en la orientación productiva y en los casos en que las mujeres no pueden realizar gestiones burocráticas, ni solicitar ayudas o votar en cooperativas agrícolas y ganaderas.

Las explotaciones agrarias de las mujeres representan un 30% del total nacional, oscilando entre un mínimo del 28,03% en la Encuesta de 2003 y un 30,5% en el Censo Agrario de 2009.

"El sistema patriarcal les ha vetado la titularidad y con ello la participación en la toma de decisiones"

"Haría falta combinar una feminización del PAC (POSEI en Canarias) con una Ley de cotitularidad"

Tabla 2
Porcentaje de mujeres titulares de explotación (con SAU). Comunidades Autónomas y España. Censo Agrario de 2009

CC.AA	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	% mujeres
Andalucía	227.829	159.413	68.416	30,03
Aragón	47.125	36.916	10.209	21,66
Asturias	21.708	11.270	10.438	48,08
Baleares	9.751	6.792	2.959	30,35
Canarias	11.968	8.445	3.523	29,44
Cantabria	8.537	5.086	3.451	40,42
Castilla-La Mancha	114.877	81.186	33.691	29,33
Castilla y León	87.710	65.608	22.102	25,20
Cataluña	53.568	39.519	14.049	26,23
C. Valenciana	115.708	84.017	31.691	27,39
Extremadura	59.967	43.305	16.662	27,79
Galicia	76.992	35.539	41.453	53,84
La Rioja	9.214	7.513	1.701	18,46
Madrid	7.200	5.224	1.976	27,44
Murcia	29.962	22.403	7.559	25,23
Navarra	13.908	10.631	3.277	23,56
País Vasco	15.586	10.409	5.177	33,22
Nacional	**911.619**	**633.282**	**278.337**	**30,53**

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Elaboración propia.

CENTRO INSULAR DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO
CIIADG
CABILDO DE TENERIFE

Además, **las mujeres tienen explotaciones agrarias de menor tamaño que las de los varones**. Si en el censo de 1999 el 69% de las mujeres tenían fincas menores de 5 hectáreas, frente al 62% de los hombres, en 2009 eran **un 59% frente a un 52%**; y en la Encuesta de 2007 sobre la estructura de las explotaciones agrarias, eran el 58% frente al 53%.

En Canarias, solo en la producción de papas, tomate y plátano, las mujeres suponen más del 40% de las personas receptoras de ayuda del POSEI. En el caso de la viña, una actividad mucho más masculinizada, no llegan al 34%. Asimismo, en ganadería, en la cría de cabras y ovejas, la presencia femenina se reduce al 32% y en el vacuno, no suponen sino una de cada cinco titulares.

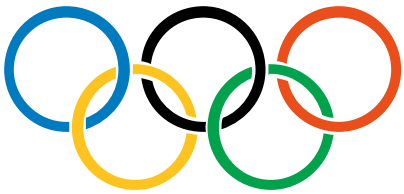
La titularidad femenina se ve claramente vinculada a la edad, al estado civil y a la viabilidad económica de la explotación. Así pues, el acceso de la mujer a la titularidad está vinculado de forma evidente con el bajo rendimiento y con la falta de varones que puedan adquirir las propiedades.

Por lo que la conclusión a la que se llega es que haría falta combinar una feminización de la PAC (POSEI en Canarias) con una verdadera Ley de cotitularidad, que incluya un conjunto amplio de medidas de apoyo. Esto permitiría conseguir el reconocimiento del importante papel que juega la mujer en el mundo rural, tanto en el trabajo como en la titularidad de las explotaciones; y además serviría de precedente para tomar importantes medidas en otros ámbitos.

Más información

LAS NOTICIAS DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE HABLAN DEL TAMAÑO DE SUS FALDAS O LAS INFANTILIZAN

UN ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE **DEMUESTRA EL SESGO DE GÉNERO EN LAS NOTICIAS DEPORTIVAS**



Las noticias de las mujeres en el deporte hablan del tamaño de sus faldas o las infantilizan, según ha demostrado el estudio realizado por la Universidad de Cambridge, analizando más de 160 millones de palabras en el campo del deporte. Con esta investigación se ha pretendido examinar cómo el lenguaje que usamos indica nuestras actitudes de género.

Asimismo, cuando hablamos de atletas, es más probable estar hablando de las hazañas de los varones que sus contrapartes femeninas, ganadoras de oro. El único contexto en el que se menciona más a las mujeres es para marcar sus deportes como "otro" y para hacer hincapié en su apariencia, ropa y vida personal y no en la práctica deportiva.

Por ejemplo, las palabras que surgieron más comúnmente asociadas, según el estudio, y sólo en el caso de mujeres, incluyen "edad", "mayor", "embarazada", "casada", "soltera". El top de palabras combinadas para hombres en el deporte, en contraste, son los adjetivos "más rápido", "fuerte", "grande", "real", y "genial".

Y cuando se trata de rendimiento vemos que los "hombres" son asociados con calificativos como "genio", "vencer", "ganar", "dominar" y "batalla", mientras que las "mujeres" se asocian con verbos como 'competir', 'participar' y 'luchar'.

▪ Los hombres son asociados con calificativos como "genio", "vencer", "ganar", "dominar" y "batalla" y las mujeres con verbos como "competir", "participar" y "luchar"

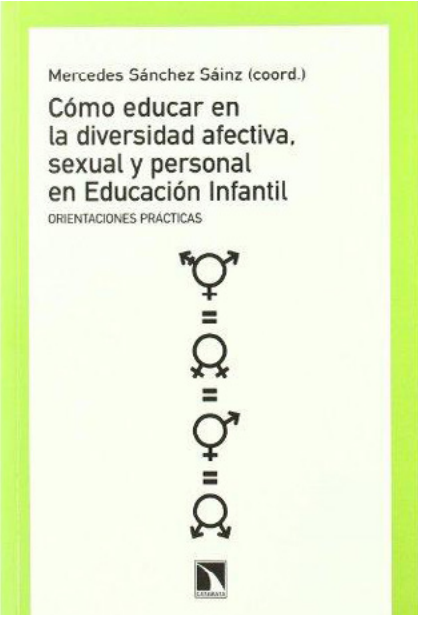
Las mujeres en el deporte, más visibles que nunca

Aunque el tratamiento de las noticias y el lenguaje aún reflejan un trato diferente a las mujeres deportistas, según ONU Mujeres, las mujeres son más visibles que nunca en el deporte. En los Juegos de 1900, en París, donde se presentaron por primera vez, solo 22 de un total de 997 atletas eran mujeres. En Río 2016 el porcentaje ha aumentado al 45%. 4700 mujeres atletas representaron a sus países en 306 eventos.

Si bien es un gran avance, también señalan las menores oportunidades que tienen para llegar y cuando lo consiguen, la honda brecha salarial existente y el techo de cristal, al que se une la escasa representación en las esferas de liderazgo de las organizaciones deportivas.

Más información y en ONU Mujeres

Fotos: ONU Mujeres



CÓMO EDUCAR EN LA DIVERSIDAD AFECTIVA, SEXUAL Y PERSONAL EN EDUCACION INFANTIL

MERCEDES SÁNCHEZ SÁINZ

Teniendo en cuenta la enorme diversidad social y escolar existente, y el sexismo presente en los medios de comunicación, en los cuentos, en los juguetes, en los centros escolares y en las relaciones sociales, esta obra ofrece una serie de materiales didácticos que reflejan esta diversidad como clave de enriquecimiento, incidiendo en algunos de los tipos de diversidad que se encuentran en los centros escolares.

CÓMO SER MUJER

CAITLIN MORAN

Mezcla de libro de memorias y de divertida vociferación, apoyándose siempre en sus experiencias como mujer, feminista e hija de una familia numerosa y proletaria, Caitlin Moran se describe con una sinceridad y una audacia militante. Habla con absoluta naturalidad de la relación con su cuerpo, con la comida, con los hombres, con el trabajo, la sexualidad, la maternidad y el aborto.

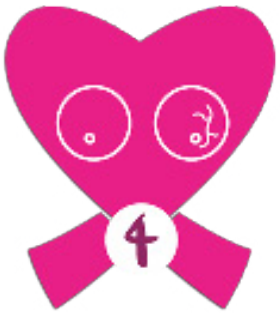
19 DE OCTUBRE. DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CÁNCER DE MAMA

SIGNOS DE ALERTA

Asimetría

Hundimiento del pezón

Protuberancias



Vena creciente

Hendidura

Erosiones en la piel

Huecos en la piel

Fluído desconocido

Piel de naranja

Endurecimiento de las mamas

Enrojecimiento o ardor

Bulto interno

www.amatetocate.com.co/home/signos-de-alerta/